

新北市 石門實驗 國民中學 **114** 學年度 七 年級第 **2** 學期 部定 課程計畫 設計者： 鄭欣宜

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會(歷史) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(0.5)節，實施(21)週，共(10)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。

<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

 歷史	第 1 課 日治時期的政治發展
	第 2 課 日治時期的經濟發展
	第 3 課 日治時期的社會與文化
	第 4 課 戰後臺灣的政治變遷
	第 5 課 戰後臺灣的對外關係
	第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/11~ 02/13 (1/21~1/ 23)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	第 1 課 日治時期的政治發展 1. 閱讀文本分析日本帝國統治策略。 2. 探討殖民概念與殖民雙面刃。 3. 發表個人對日本殖民臺灣歷史的看法。	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 分組合作學習 2. 閱讀理解策略	1. 口頭問答 2. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

第三週 02/23~ 02/27	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。	Ea-IV-2 基礎 建設與產業政 策。	第 2 課 日治時期的經濟 發展 1. 閱讀文本分析日本帝 國時期的經濟建設。 2. 搜尋經濟建設對人民 生活的影響。	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 分組合 作學習	1. 口頭問答 2. 檔案評量		
第五週 03/09~ 03/13	1. 設計問題 蒐集資料	E. 日本帝國時 期的臺灣	針對日本時期的臺灣設定 探究主題，進行資料蒐 集。	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 分組合 作學習	1. 口頭問答 2. 檔案評量 3. 紙筆評量		
第七週 03/23~ 03/27	能進行統整復 習	統整筆記技巧	第 1 課 日治時期的政治 發展 第 2 課 日治時期的經濟 發展	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 分組合 作學習 2. 閱讀理 解策略	1. 口頭問答 2. 檔案評量		
第九週 04/06~ 04/10	歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究 重要歷史事件 與人物在歷史 中的作用與意 義。	E. 日本帝國時 期的臺灣 歷 Eb-IV-2 都 會文化的出 現。	第 3 課 日治時期的社會 與文化 1. 閱讀文本分析日本帝 國時期的文教發展。 2. 根據影片分析臺灣文 化啟蒙的歷史意義。	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 分組合 作學習 2. 閱讀理 解策略	1. 口頭問答 2. 檔案評量		

第十一週 04/20~ 04/24	紙筆測驗練習 與檢討	紙筆測驗技巧	1. 第一到第三課複習與 檢討 2. 製作訂正筆記 【第一次評量週】	1	1. 評量試題	1. 閱讀理 解策略	1. 紙筆測驗		
04/27~05/1(春假週)									
第十三週 05/11~ 05/15	社 2a-IV-2 關 注生活周遭的 重要議題及其 脈絡，培養本 土意識與在地 關懷。	F. 當代臺灣 歷 Fa-IV-2 二 二八事件與白 色恐怖。	第 4 課 戰後臺灣的政治 變遷 1. 探討戰後台灣歷史背 景。 2. 根據二二八事件進行 人權議題分析。 3. 分組討論後進行報 告。	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 分組合 作學習	1. 口頭問答 2. 檔案評量		
第十五週 05/25~ 05/29	社 2b-IV-1 感 受個人或不同 群體在社會處 境中的經歷與 情緒，並了解 其抉擇。	F. 當代臺灣 歷 Fa-IV-2 二 二八事件與白 色恐怖。	第 4 課 戰後臺灣的政治 變遷 1. 探討白色恐怖歷史背 景。 2. 根據民主化歷程探討 民主的價值。 3. 分組討論後進行報 告。	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 分組合 作學習	1. 口頭問答 2. 檔案評量		
第十七週 06/08~ 06/12	歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究 重要歷史事件 與人物在歷史 中的作用與意 義。	F. 當代臺灣 歷 Fa-IV-4 臺 海兩岸關係與 國際處境。	第 5 課 戰後臺灣的對外 關係 1. 探討台灣外交歷史發 展。 2. 根據國際事件進行國 際分析報告。 3. 分組討論後進行發 表。	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 分組合 作學習 2. 閱讀理 解策略	1. 口頭問答 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗	【國際教 育】 國 J2: 具備 國際視野的 國家意識。 國 J3 了解 我國 J3: 了 解我國與全	

								球議題之關聯性。	
第十九週 06/22~ 06/26	1. 問題意識 2. 資料蒐集與分析 3. 論述表達	歷史探究：台灣歷史議題分析報告	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 1. 針對戰後臺灣經濟與社會發展進行分組議題報告整理。	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報 4. 平板	1. 分組合作學習 2. 科技融入學習	1. 口頭問答 2. 檔案評量 3. 實作評量		
第廿一週 07/06~ 07/07	能依照時序分類進行筆記統整	筆記統整與複習	【第二次評量週】 1. 總複習	1	1. 自編講義 2. 觸屏 3. 教學簡報	1. 閱讀理解策略	1. 口頭問答 2. 紙筆測驗		

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。