

新北市石門實驗國民中學 **114** 學年度八年級第 **2** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 黃夢菓

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週 (0.5) 節，實施 (21) 週，共 (10.5) 節。 [本校為實驗國中，公民隔週上課(另與其他科目單雙週對開)]

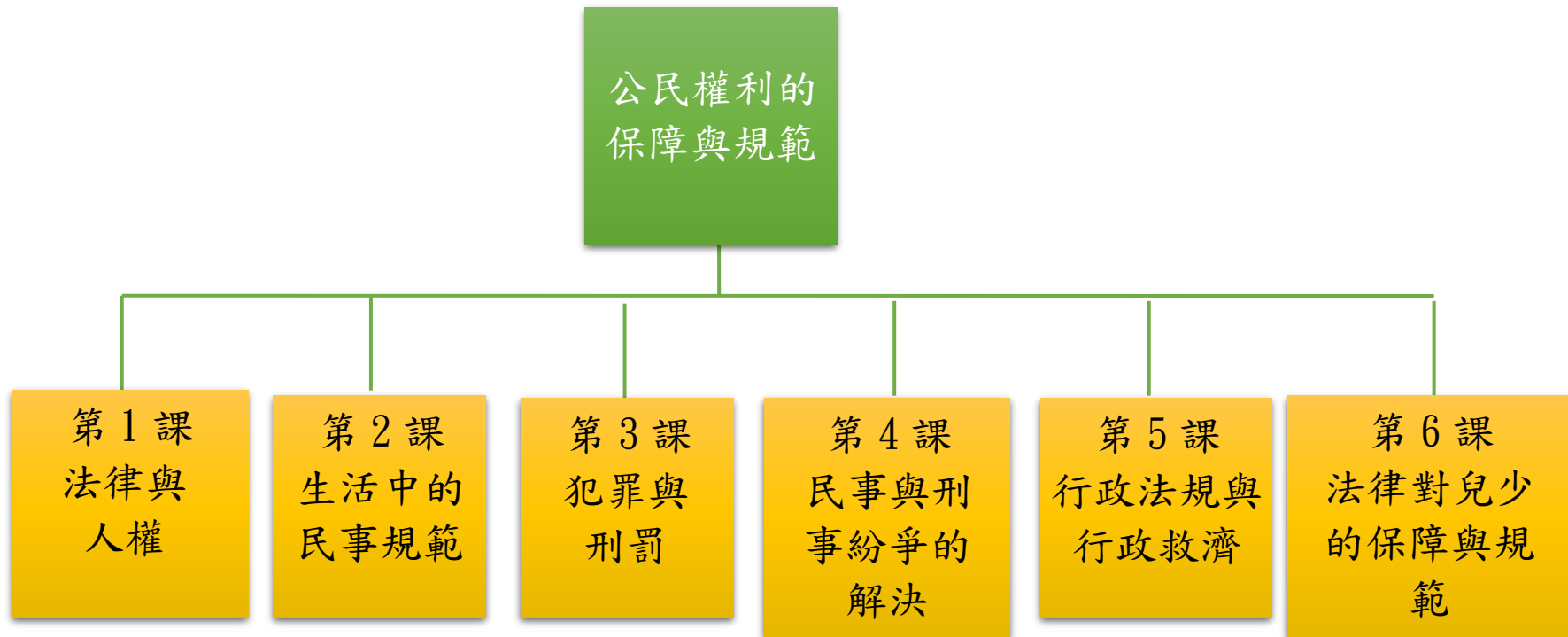
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進  <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p>	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。                      社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。                      社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。                      社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>

- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

第四冊公民與社會



六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1-2 週 1/21~1/23 2/16-2/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？ 公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？	【課程大綱介紹】 <b>第 1 課法律與人權</b> 1. 法律為什麼存在位階關係 (1) 憲法 (2) 法律 (3) 命令 2. 憲法保障哪些基本權利 (1) 平等權 (2) 自由權 (3) 受益權 (4) 參政權 (5) 其他基本權利	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念	口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷	【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J5 認識憲法的意義。	
第 3-4 週 02/23~ 03/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登	<b>第 2 課生活中的民事規範</b> 一、契約如何訂定才能生效 1. 契約的形式 2. 訂定契約的原則 二、行為能力與契約效力有何關係	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念	口語評量 參與態度 講義習題	【法治教育】 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	

	公 1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。	記方能生效？ 契約不履行會 產生哪些責 任？	1. 無行為能力人 2. 限制行為能力人 3. 完全行為能力人			3. 統整與 比對，加 深觀念			
第 5-6 週 03/09~ 03/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。	公 Bj-IV-1 為 什麼一般契約 只要雙方當事 人合意即可生 效，而有些契 約必須完成登 記方能生效？ 契約不履行會 產生哪些責 任？ 公 Bj-IV-3 侵 權行為的概念 與責任。	<b>第 2 課生活中的民事規範</b> 三、違反民法的法律責任 1. 侵權行為的責任 2. 債務不履行的責任	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策 略-摘要課 文重點 2. 透過圖 像式整理 複習重要 概念 3. 統整與 比對，加 深觀念	口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷	<b>【法治教育】</b> 法 J8 認識民 事、刑事、行 政法的基本原 則。	
第 7-8 週 03/23~ 04/03	社 1a-IV-1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係。	公 Bi-IV-1 國 家為什麼要制 定刑法？為什 麼行為的處 罰，必須以行	<b>第 3 課犯罪與刑罰</b> 一、刑法的意義與原則 1. 刑法的意義 2. 罪刑法定原則 二、刑罰的目的與種類	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策 略-摘要課 文重點 2. 透過圖 像式整理	口語評量 參與態度 講義習題	<b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法 律之意義與制 定。	

	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>為時的法律有明文規定者為限？</p> <p>公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？</p>	<p>1. 刑罰的目的</p> <p>2. 刑罰的種類</p>			<p>複習重要概念</p> <p>3. 統整與比對，加深觀念</p>		<p>法 J4 理解規範國家強制力之重要性。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	
<p>第 9-11 週</p> <p>04/06~</p> <p>04/24</p> <p>評量週</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p>	<p><b>第 3 課犯罪與刑罰</b></p> <p>三、刑法如何區分責任能力</p> <p>1. 無責任能力人</p> <p>2. 限制責任能力人</p> <p>3. 完全責任能力人</p> <p>課程複習&amp;筆記整理</p> <p><b>【第一次季評量】</b></p>	2 節	<p>教科書</p> <p>課程講義</p> <p>教學簡報</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點</p> <p>2. 透過圖像式整理複習重要概念</p> <p>3. 統整與比對，加深觀念</p>	<p>口語評量</p> <p>參與態度</p> <p>練習本</p> <p>講義習題</p> <p>練習卷</p> <p>紙筆測驗</p>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J4 理解規範國家強制力之重要性。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	
<p>04/27~</p> <p>05/1</p> <p>(春假週)</p>									

<p>第 12-13 週 05/04~05/15</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p>	<p><b>第 4 課民事與刑事紛爭的解決</b> 一、解決日常生活糾紛的方法 1. 和解 2. 調解 3. 民事訴訟</p>	<p>1 節</p>	<p>教科書 課程講義 教學簡報</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 統整與比對，加深觀念</p>	<p>口語評量 參與態度 講義習題</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	
<p>第 14-15 週 05/18~05/29</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？</p>	<p><b>第 4 課民事與刑事紛爭的解決</b> 二、犯罪追訴和處罰過程 1. 偵查 2. 起訴 3. 審判 4. 執行 5. 警察、檢察官和法官的職權</p>	<p>1 節</p>	<p>教科書 課程講義 教學簡報</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 統整與比對，加深觀念</p>	<p>口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	

<p>第 16-17 週 06/01~ 06/12</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	<p><b>第 5 課行政法規與行政救濟</b> 一、行政法與依法行政 1. 行政法是憲法的具體化 2. 政府應依法行政 二、行政管制與行政處分 1. 行政管制的內容 2. 行政處分的種類 三、行政救濟的意義和途徑為何 1. 訴願 2. 行政訴訟</p>	<p>1 節</p>	<p>教科書 課程講義 教學簡報</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 統整與比對，加深觀念</p>	<p>口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	
<p>第 18-19 週 06/15~ 06/26</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析</p>	<p>公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的</p>	<p><b>第 6 課法律對兒少的保障與規範</b> 一、我國保護兒少的法律措施 1. 兒童及少年福利與權益保障法 2. 兒童及少年性剝削防制條例 3. 勞動基準法 4. 其他法律</p>	<p>1 節</p>	<p>教科書 課程講義 教學簡報</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 透過圖像式整理複習重要概念 3. 統整與比對，加深觀念</p>	<p>口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷</p>	<p><b>【法治教育】</b> 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J14 培養並涵化道德倫理</p>	

	生活經驗或社會現象。	重要保護措施？	二、少年觸法行為的處理方式 1. 少年保護事件 2. 少年刑事案件					意義於日常生活。	
第 20-21 週 06/29~ 07/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪 些優缺點？ 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為	課程複習&筆記整理 【第二次季評量】	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	圖表、文本判讀， 驗收學習 成果	紙筆測驗	【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	

		<p>什麼政府應依法行政？</p> <p>公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p> <p>公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？</p> <p>有哪些相關的重要保護措施？</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。