

新北市 石門實驗 國民中學 **114** 學年度 年級第 **2** 學期 部定 課程計畫 設計者： 賴柏儒

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

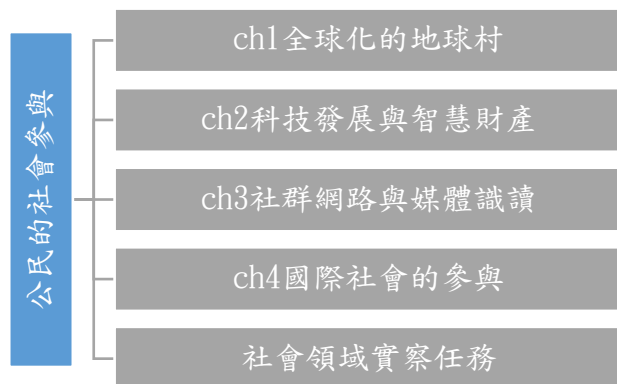
三、學習節數：每週(1)節，實施(16)週，共(16)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週 1/21-1/23	公 1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社1b-IV-1	公 De-IV-1 科技發展如何 改變我們的日 常生活？	<u>第1課</u> <u>科技發展與智慧財產</u> 1. 科技發展如何影響 日常生活	1節	教學簡報 自編講義 網路影音 教科書	閱讀理解 策略 分組合作 學習	教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量		

	<p>應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>		<p>學習活動：</p> <p>1.撰寫科技日記：一日科技使用紀錄</p> <p>2.探討科技發展對生活的影響</p> <p>3.小組協同討論與發表</p>			AI/科技輔助學習			
<p>第2週 2/16-2/20 (年假)</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？</p>	<p><u>第1課</u> <u>科技發展與智慧財產</u></p> <p>2. 為什麼需要保障智慧財產權 (1) 保障智慧財產可以激勵創作意願</p> <p>學習活動：</p> <p>1.探討智慧財產權的重要性</p> <p>2.小組協同討論與發表</p>	1節	<p>教學簡報 自編講義 網路影音 教科書</p>	<p>閱讀理解策略 分組合作學習 AI/科技輔助學習</p>	<p>教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量</p>	<p>【法治教育】 法J3 認識法律之意義與制定。</p>	
<p>第3週 2/23-2/27</p>	<p>公 1a-IV-1</p>	<p>公 Bj-IV-4</p>	<p><u>第1課</u> <u>科技發展與智慧財產</u></p>	1節	<p>教學簡報 自編講義</p>	<p>閱讀理解策略</p>	<p>教師觀察 口語評量</p>	<p>【法治教育】</p>	

	<p>理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？</p>	<p>3. 為什麼需要保障智慧財產權 (2) 保障智慧財產可以激勵創作意願</p> <p>學習活動： 1.新聞案例分析與討論 2.小組協同討論與發表</p>		<p>網路影音教科書</p>	<p>分組合作學習 AI/科技輔助學習</p>	<p>檔案評量 實作評量</p>	<p>法J3 認識法律之意義與制定。</p>	
<p>第4週 3/2-3/6</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>公Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ 公De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？</p>	<p>第2課 社群網路與媒體識讀</p> <p>1. 媒體在民意形成過程中扮演的角色為何 (1) 媒體的公共角色</p> <p>學習活動： 1.探討公共意見形成的過程及影響 2.分析同一則新聞，不同角度的描述 3.小組協同討論與發表</p>	1節	<p>教學簡報 自編講義 網路影音教科書</p>	<p>閱讀理解策略 分組合作學習 AI/科技輔助學習</p>	<p>教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	

<p>第 5 週 3/9-3/13</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。 公1c-IV-1 運用公民知 識，提出自己 對公共議題的 見解。</p>	<p>公 Cb-IV-2 媒體與社群網 路在公共意見 形成的過程 中，扮演什麼 角色？閱聽人 如何覺察其影 響？ 公 De-IV-2 科技發展對中 學生參與公共 事務有什麼影 響？</p>	<p>第 2 課 社群網路與媒體識讀 1. 媒體在民意形成過 程中扮演的角色為 何 (2) 社群網路對公 共參與的影響 學習活動 1.蒐集某一事件或議題在 各大社群平台的留言內 容並分析 2.小組協同討論與發表</p>	<p>1 節</p>	<p>教學簡報 自編講義 網路影音 教科書</p>	<p>閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔 助學習</p>	<p>教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教 育】 閱 J2 發展跨 文本的比對、 分析、深究的 能力，以判讀 文本知識的正 確性。</p>	
<p>第 6 週 3/16-3/20</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。 公1c-IV-1 運用公民知 識，提出自己 對公共議題的 見解。</p>	<p>公 Cb-IV-2 媒體與社群網 路在公共意見 形成的過程 中，扮演什麼 角色？閱聽人 如何覺察其影 響？ 公 De-IV-2 科技發展對中 學生參與公共 事務有什麼影 響？</p>	<p>第 2 課 社群網路與媒體識讀 2. 閱聽人如何覺察媒 體的影響 學習活動 1.理解廣告如何運用技巧 影響閱聽人的判斷 2.討論如何查證新聞的真 實性 3.小組協同討論與發表</p>	<p>1 節</p>	<p>教學簡報 自編講義 網路影音 教科書</p>	<p>閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔 助學習</p>	<p>教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量</p>		

<p>第 7 週 3/23-3/27</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社 會文化及其發 展，並展現開 闊的世界觀。</p>	<p>公 Dd-IV-1 可以用哪些現 象或議題來理 解「全球化過 程」？</p>	<p><u>第 3 課</u> <u>全球化的地球村</u> 1. 什麼是全球化 學習活動 1.尋找生活中的國際品牌 及來源國 2.討論哪些商品類別受全 球化的影響 3.小組協同討論與發表</p>	<p>1 節</p>	<p>教學簡報 自編講義 網路影音 教科書</p>	<p>閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔 助學習</p>	<p>教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量</p>	<p>【國際教育】 國 J1 理解我國 發展和全球之 關聯性。</p>	
<p>第 8 週 3/30-4/3</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社 會文化及其發 展，並展現開 闊的世界觀。</p>	<p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪 些影響？人們 有哪些回應和 評價？</p>	<p><u>第 3 課</u> <u>全球化的地球村</u> 2. 生活中如何觀察全 球化 (1) 經濟全球化 (2) 政治全球化 (3) 文化全球化 學習活動 1.討論某一國家或國際企 業的公告及其對世界的 影響 2.小組協同討論與發表</p>	<p>1 節</p>	<p>教學簡報 自編講義 網路影音 教科書</p>	<p>閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔 助學習</p>	<p>教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 J7 探討違 反人權的事件 對個人、社區 /部落、社會 的影響，並提 出改善策略或 行動方案。 【國際教育】 國 J4 認識跨文 化與全球競合 的現象。</p>	

<p>第 9 週 4/6-4/10</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。</p>	<p>第一次季評量 學習內容</p>	<p>國中公民知識點總覽 學習活動： 1.實施第一學季季評量</p>	<p>1 節</p>	<p>教學簡報 自編講義 網路影音 教科書</p>	<p>閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔 助學習</p>	<p>教師觀察 口語評量 紙筆評量</p>		
<p>第 10 週 4/13-4/17</p>	<p>公1a-IV-1 理解公民知識 的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社 會文化及其發 展，並展現開 闊的世界觀。</p>	<p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪 些影響？人們 有哪些回應和 評價？</p>	<p>第 3 課 全球化的地球村 3. 人們對全球化的支 持與反對看法是什 麼經濟全球化 (1) 議題 1：全球化 之下的富裕與 貧窮 (2) 議題 2：疾病的 跨國傳播與防 治 (3) 議題 3：國際移 工的文化困境 與調適 學習活動： 1.分析全球化案例的不同 立場觀點</p>	<p>1 節</p>	<p>教學簡報 自編講義 網路影音 教科書</p>	<p>閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔 助學習</p>	<p>教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量</p>	<p>【國際教育】 國 J12 探索全 球議題，並構 思永續發展的 在地行動方 案。</p>	

			2. 撰寫我對全球化的學習反思 3. 小組協同討論與發表						
第 11 週 4/20-4/24	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？	第 4 課 國際社會的參與 1. 為何要參與國際社會 (1) 國際援助 (2) 國際合作 (3) 國際交流 (4) 國際衝突 2. 如何透過國際組織參與國際社會 學習活動： 1. 探討不同國際組織成立宗旨及影響力 2. 分享日常生活中可能接觸的國際組織 3. 小組協同討論與發表	1 節	教學簡報 自編講義 網路影音 教科書	閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔助學習	教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量	【國際教育】 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	
春假週 4/27-5/1	春假週								
第 12 週 5/4-5/8	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會	第 4 課 國際社會的參與 3. 兩岸關係對我國國際參與有何影響	1 節	教學簡報 自編講義 網路影音 教科書	閱讀理解 策略 分組合作 學習	教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	生活經驗或社會現象。 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	參與哪些團體？為什麼？ 公 Dd-IV-3 兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	4. 全冊知識點回顧 學習活動： 1.完成九年級公民知識點架構圖		Padlet	AI/科技輔助學習			
第 13 週 5/11-5/15	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	國中公民 全冊學習內容	國中公民知識點總覽 學習活動： 1.準備社會科會考 2.完成七、八年級公民知識點架構圖	1 節	教學簡報 自編講義 網路影音 教科書 Padlet	閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔助學習	教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量		
第 14 週 5/18-5/22	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3	社會領域學習 內容應用實作	單元主題： 社會領域實察任務 學習活動： 1.小組協同規劃規劃社會領域實察任務 2.組間討論與發表	1 節	教學簡報 自編講義 網路影音 教科書 Padlet	閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔助學習	教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量		■實施跨領域或跨科目 協同教學 (需另申請 授課鐘點 費) 協同科目

	使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。								<u>地理、歷史</u> 協同節數： <u>1節</u>
第 15 週 5/25-5/29	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	社會領域學習 內容應用實作	單元主題： 社會領域實察任務 學習活動： 1.小組協同執行社會領域實察任務 2.個人實察學習反思與回饋	1 節	教學簡報 自編講義 網路影音 教科書 Padlet	閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔助學習	教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量		■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目 <u>地理、歷史</u> 協同節數： <u>1節</u>
第 16 週 6/1-6/5 (畢業典禮)	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3	社會領域學習 內容應用實作	單元主題： 社會領域實察任務 學習活動： 1.小組協同執行社會領域實察任務	1 節	教學簡報 自編講義 網路影音 教科書 Padlet	閱讀理解 策略 分組合作 學習 AI/科技輔助學習	教師觀察 口語評量 檔案評量 實作評量		■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		2.個人實察學習反思與回饋						協同科目 地理、歷史 協同節數： 1節
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	------------------------------

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。