

新北市 石門實驗 國民中學 **114** 學年度 八 年級第 **2** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 黃夢菓

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

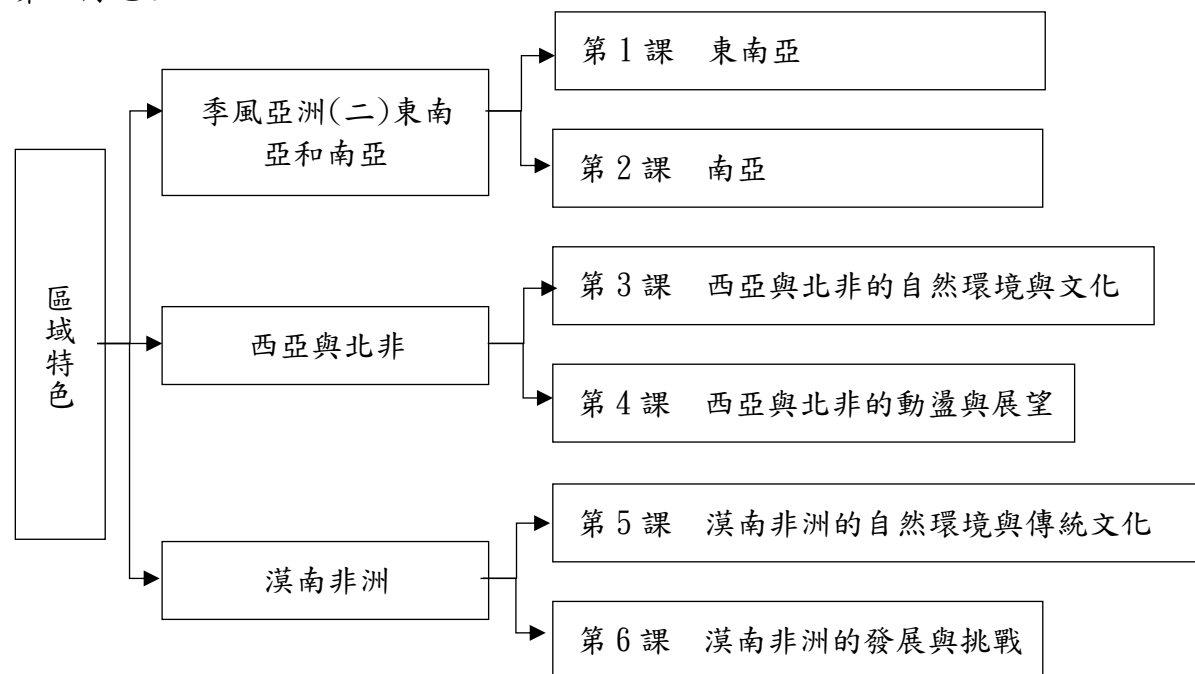
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

第四冊地理



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 1/21~1/23 、 2/11~2/13	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	【課程大綱介紹】 <u>第 1 課東南亞</u> 一、東南亞的景觀為何如此多元？ 1. 海上十字路口的位置 2. 多山的地形 3. 潮溼炎熱的氣候 4. 多元複雜的文化	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 講義習題	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第二週 02/16~ 02/20 (過年 照寫)	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	<u>第 1 課東南亞</u> 二、東南亞的經濟如何崛起？ 1. 農礦產業的優勢與困境 2. 從產業代工崛起的東南亞 3. 區域結盟與對外合作夥伴	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	

	文化及其發展，並展現開闊的世界觀。							【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第三週 02/23~ 02/27	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	【複習第一單元】 1. 繪畫東南亞地圖、地形圖 2. 練習及檢討習題	1 節	教科書 課程講義 教學簡報 練習卷 繪畫工具	1. 圖解整合重要觀念 2. 統整與比對，加深觀念	紙筆測驗 檔案測驗	【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第四週 03/02~ 03/06	地 1a-IV-1 說明重要地理現象	地 Be-IV-1 自然環境背景。	<u>第 2 課南亞</u> 一、南亞的環境為何特殊？	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點	口語評量 參與態度 講義習題	【性別平等教育】	

	象分布特性的成因。	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 位置孤立的次大陸 2. 季風影響的氣候 3. 因地制宜的農業發展 4. 古老文化的發源地			2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念		性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第五週 03/09~ 03/13	地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	第 2 課南亞 二、南亞如何提升區域競爭力？ 1. 人口數量與素質的優勢 2. 新興工業與服務業發展重鎮 3. 區域合作與競爭關係 三、南亞的環境問題為何日益加劇？	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【環境教育】	

								環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第六週 03/16~ 03/20	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	【複習第二單元】 1. 繪畫南亞地圖、地形圖 2. 練習及檢討習題	1 節	教科書 課程講義 教學簡報 練習卷 繪畫工具	1. 圖解整合重要觀念 2. 統整與比對，加深觀念	紙筆測驗 檔案測驗	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【環境教育】 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 【國際教育】	

								國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	
第七週 03/23~ 03/27	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 一、西亞與北非的自然環境與維生方式有何特徵？ 1. 位置與地形 2. 氣候 3. 水資源的利用與維生方式	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 講義習題	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第八週 03/30~ 04/03	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 二、伊斯蘭文化如何形成與發展？ 1. 伊斯蘭教的起源 2. 伊斯蘭教的教義與特色	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

<p>第九週 04/06~ 04/10</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境 與人文景觀的 相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社 會文化及其發 展，並展現開 闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維 護自然與人文 之美。</p>	<p>地 Bf-IV-1 自 然環境與資 源。 地 Bf-IV-2 伊 斯蘭文化的發 展與特色。</p>	<p>【複習第三單元】 1. 繪畫西亞地圖、地形圖 2. 練習及檢討習題</p>	<p>1 節</p>	<p>教科書 課程講義 教學簡報 練習卷 繪畫工具</p>	<p>1. 圖解整合 重要觀念 2. 統整與 比對，加深 觀念</p>	<p>紙筆測驗 檔案測驗</p>	<p>【多元文化教育】 多 J6 分析不同 群體的文化如何 影響社會與生活 方式。 【環境教育】 環 J3 經由環境 美學與自然文學 了解自然環境的 倫理價值。 【人權教育】 人 J5 了解社會 上有不同的群體 和文化，尊重並 欣賞其差異。</p>	
<p>第十週~ 第十一週 04/13~ 04/24</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境 與人文景觀的 相互關係。</p>	<p>地 Be-IV-1 自 然環境背景。 地 Be-IV-2 多 元文化的發 展。 地 Be-IV-3 經 濟發展與區域 結盟。</p>	<p>【複習第一至第三單元】 (第十周)習題練習及檢討 【第一次季評量】(第十一 週)施行季評量及檢討</p>	<p>2 節</p>	<p>教科書 課程講義 教學簡報 練習卷 季評量卷</p>	<p>1. 圖解整合 重要觀念 2. 統整與 比對，加深 觀念</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會 上有不同的群體 和文化，尊重並 欣賞其差異。 人 J12 理解貧 窮、階級剝削的 相互關係。</p>	

	<p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>						<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

								了解自然環境的倫理價值。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
04/27~ 05/1 (春假週)									
第十二週 05/04~ 05/08	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	<u>第 4 課西亞與北非的動盪與展望</u> 一、西亞與北非為何紛爭不斷？ 1. 宗教衝突 2. 種族衝突 3. 爭奪資源的衝突	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 講義習題	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。							多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。
第十三週 05/11~ 05/15	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	<u>第 4 課西亞與北非的動盪與展望</u> 二、現代的西亞與北非有哪些改變？ 1. 經濟發展下的貧富不均 2. 傳統社會的開放與蛻變 3. 爭取民主的運動持續不斷	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。 【國際教育】

								國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十四週 05/18~ 05/22	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	【複習第四單元】 1. 練習及檢討習題	1 節	教科書 課程講義 教學簡報 練習卷	1. 圖解整合重要觀念 2. 統整與比對，加深觀念	紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十五週 05/25~ 05/29	地 1a-IV-1 說明重要地理	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	<u>第 5 課漢南非洲的自然環境與傳統文化</u>	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點	口語評量 參與態度 講義習題	【多元文化教育】	

	現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 1. 以高原為主體的地形 2. 熱帶氣候範圍廣大 3. 自然資源豐富			2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念		多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十六週 06/01~ 06/05	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	<u>第 5 課漠南非洲的自然環境與傳統文化</u> 二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？ 1. 傳統產業活動 2. 族群與文化	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

<p>第十七週 06/08~ 06/12</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>【複習第五單元】 1. 繪畫漠南非洲地圖、地形圖 2. 練習及檢討習題</p>	<p>1 節</p>	<p>教科書 課程講義 教學簡報 練習卷 繪畫工具</p>	<p>1. 圖解整合重要觀念 2. 統整與比對，加深觀念</p>	<p>紙筆測驗 檔案測驗</p>	<p>【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
<p>第十八週 06/15~ 06/19</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>第 6 課漠南非洲的發展與挑戰 一、漠南非洲的經濟發展面臨哪些問題？ 1. 西方殖民與政治紛擾 2. 殖民地式經濟與不公平的貿易 3. 非洲經濟貧困化</p>	<p>1 節</p>	<p>教科書 課程講義 教學簡報</p>	<p>1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念</p>	<p>口語評量 參與態度 講義習題</p>	<p>【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	

	展，並展現開闊的世界觀。								
第十九週 06/22~ 06/26	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰 二、如何改善漠南非洲居民的生活？ 1. 促進產業發展 2. 強化基礎設施 3. 來自國際的援助	1 節	教科書 課程講義 教學簡報	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 統整與比對，加深觀念 3. 圖解整合重要觀念	口語評量 參與態度 練習本 講義習題 練習卷	【環境教育】 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
第廿至廿一週 06/29~ 07/10	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	【複習第四至六單元】 (第二十週)習題練習及檢討 【第二次季評量】 (第二十週)施行季評量及檢討 季評量檢討(第二十一週)	1 節	教科書 課程講義 教學簡報 練習卷 季評量卷	1. 圖解整合重要觀念 2. 統整與比對，加深觀念	紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>						<p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。