

一、新北市石門實驗國民中學 114 學年度九年級第 2 學期 部定課程計畫 設計者：高佑彤

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

三、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

四、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。

<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

六、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

七、素養導向教學規劃：

原訂第 2 學期開學日為 2 月 11 日(星期三)，適逢 2 月 14 日(星期六)至 2 月 22 日(星期日)為除夕及春節假期，調整 2 月 11 日、12 日及 13 日(開學第 1 週)為放假日，並於 1 月 21 日、22 日及 23 日補行 114 學年度第 2 學期上課。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)			例如： 1. 觀摩紀錄 單元一	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： 乙、 協同節數：

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後准予備查」。

								多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	
第一週 01/21~ 01/23	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-1 資料與資料檔~4-2 資料來源</p> <p>1. 介紹資料的意義與概念。</p> <p>2. 介紹數值資料與非數值資料，並認識兩者的資料處理方式。</p> <p>3. 介紹資料檔的形成，包含資料值、錄、檔、項目與變數的意義。</p> <p>4. 介紹資料的來源。</p> <p>(1) 認識操作資料的意涵和例子。</p> <p>(2) 認識開放資料的意涵和例子。</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 鼓勵學生用心智圖或流程圖整理知識架構。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 個人/分組發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時表現</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>_____</p> <p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>
第二週 02/16~ 02/20			春節						<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

(過年 照寫)									請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/23~ 02/27	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-1 資料與資料檔~4-2 資料來源</p> <p>1. 介紹資料的意義與概念。</p> <p>2. 介紹數值資料與非數值資料，並認識兩者的資料處理方式。</p> <p>3. 介紹資料檔的形成，包含資料值、錄、檔、項目與變數的意義。</p> <p>4. 介紹資料的來源。</p> <p>(1) 認識操作資料的意涵和例子。</p> <p>(2) 認識開放資料的意涵和例子。</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 鼓勵學生用心智圖或流程圖整理知識架構。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 個人/分組發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時表現</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>*介紹常見資訊安全事件。</p>	
第四週 03/02~ 03/06	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的</p>	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-3 資料處理方法</p>	1	1. 翰林第六冊課本	1. 示範教學法：分解步	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p>	【國際教育】	

	<p>基本組成架構與運算原理。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>		<p>1. 介紹資料處理工具—Google 試算表。 (1)練習登入 Google 試算表。 (2)練習將範例檔上傳至試算表。 (3)練習將範例檔依學號進行資料排序。 (4)認識資料排序結果的特性。 2. 介紹地理分布圖的意涵。 3. 利用 Google 試算表，製作《地理分布圖》範例。 (1)透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。 (2)練習將範例檔上傳至試算表。 (3)練習整理資料，隱藏不需要的儲存格。 (4)練習使用試算表的圖表功能，以及了解地理分布圖的細項設定。 (5)認識地理分布圖結果的特性。</p>		<p>2. 相關資料影片與範例 3. 電腦教室 4. 大螢幕設備 5. 線上作業</p>	<p>驟來完成任務。 2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>國J2 發展國際視野的國家意識。</p>
<p>第五週 03/09~ 03/13</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第 4 章 1. 利用 Google 試算表，製作《折線圖》範例。 (1)透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。</p>	<p>1</p>	<p>1. 翰林第六冊課本 2. 相關資料影片與範例 3. 電腦教室 4. 大螢幕設備 5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。 2. 檢視討論、測驗結果，了解學</p>	<p>1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂問答 4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>。</p>

	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>		<p>(2)練習將開放資料上傳至試算表。</p> <p>(3)練習整理資料，保留需要的欄位並合併檔案。</p> <p>(4)練習使用試算表的圖表功能，以及了解折線圖的細項設定。</p> <p>(5)認識折線圖結果的特性。</p> <p>2. 練習習作第 4 章討論題的折線圖。</p>			<p>生學習成效。</p>		
<p>第六週 03/16~ 03/20</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-3 資料處理方法、習作第 4 章</p> <p>1. 檢討習作第 4 章討論題的折線圖。</p> <p>2. 介紹雷達圖的意涵。</p> <p>3. 利用 Google 試算表，製作《雷達圖》範例。</p> <p>(1)利用範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。</p> <p>(2)練習自行輸入資料至試算表。</p> <p>(3)練習使用試算表的圖表功能，以及了解雷達圖的細項設定。</p> <p>(4)認識雷達圖結果的特性。</p>	<p>1</p>	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>

	使用習慣與態度。								
第七週 03/23~ 03/27	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-3 資料處理方法、習作第 4 章</p> <p>1. 利用 Google 試算表，製作《折線圖》範例。</p> <p>(1) 透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。</p> <p>(2) 練習將開放資料上傳至試算表。</p> <p>(3) 練習整理資料，保留需要的欄位並合併檔案。</p> <p>(4) 練習使用試算表的圖表功能，以及了解折線圖的細項設定。</p> <p>(5) 認識折線圖結果的特性。</p> <p>2. 練習習作第 4 章討論題的折線圖。</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>	
第八週 03/30~ 04/03	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p>	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-3 資料處理方法、習作第 4 章</p> <p>1. 檢討習作第 4 章討論題的折線圖。</p> <p>2. 介紹雷達圖的意涵。</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>		

	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>		<p>3. 利用 Google 試算表，製作《雷達圖》範例。</p> <p>(1) 利用範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。</p> <p>(2) 練習自行輸入資料至試算表。</p> <p>(3) 練習使用試算表的圖表功能，以及了解雷達圖的細項設定。</p> <p>(4) 認識雷達圖結果的特性。</p>			<p>生學習成效。</p>			
<p>第九週 04/06~ 04/10</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位</p>	<p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>4-3 資料處理方法</p> <p>1. 利用 Google 試算表，製作《雷達圖》範例。</p> <p>(1) 利用範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。</p> <p>(2) 練習自行輸入資料至試算表。</p> <p>(3) 練習使用試算表的圖表功能，以及了解雷達圖的細項設定。</p> <p>(4) 認識雷達圖結果的特性。</p>	<p>1</p>	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	

	使用習慣與態度。								
第十週 04/13~ 04/17	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	<p>第六冊第 4 章資料處理概念與方法</p> <p>習作第 4 章</p> <p>1. 練習習作第 4 章選擇題。</p> <p>2. 檢討習作第 4 章選擇題。</p> <p>3. 練習習作第 4 章實作題的雷達圖。</p> <p>4. 檢討習作第 4 章實作題的雷達圖。</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>		
第十一週 04/20~ 04/24	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>第六冊第 5 章資料數位化原理與方法</p> <p>5-1 數位化的概念~5-3 文字資料數位化</p> <p>1. 介紹數位化的概念，包含類比訊號、數位訊號及轉換的過程。</p> <p>2. 介紹數字系統的概念。</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> <p>【人權教育】</p>	

	<p>維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>		<p>(1)認識二進位數字的意涵。</p> <p>(2)認識十進位數字的意涵。</p> <p>(3)了解二進位數字轉換成十進位數字的過程及實作範例。</p> <p>(4)了解十進位數字轉換成二進位數字的過程及實作範例。</p> <p>【議題融入與延伸學習】</p> <p>人權教育：學生可以運用數位化工具，查詢並了解各國人權問題的資料，提升對全球人權的認識。</p> <p>品德教育：學習理性溝通，理解數位技術如何幫助我們溝通並解決問題，提升理性思維。</p> <p>生涯規劃教育：學習如何蒐集與分析工作及教育環境中的資料，為未來的職業規劃做好準備。</p> <p>閱讀素養教育：發展跨文本的比對與分析能力，幫助學生辨別正確的資料來源，並提升信息解讀的能力。</p>			<p>生學習成效。</p>		<p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
<p>04/27~ 05/1 (春假週)</p>			<p>春假</p>						

<p>第十二週 05/04~ 05/08</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>第六冊第 5 章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第 5 章 1. 介紹文字資料的數位化，以及轉換的過程。 2. 介紹常見的編碼系統。 (1) 認識 ASCII 及其編碼表。 (2) 認識 Big-5 碼及其編碼表。 (3) 認識 Unicode 及其編碼表。 3. 練習習作第 5 章討論題。 4. 檢討習作第 5 章討論題。</p>		<p>1. 翰林第六冊課本 2. 相關資料影片與範例 3. 電腦教室 4. 大螢幕設備 5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。 2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂問答 4. 上機實作/作業繳交</p>		
<p>第十三週 05/11~ 05/15</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>第六冊第 5 章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第 5 章 1. 介紹聲音的三要素，包含響度、音調、音色。 2. 介紹聲音數位化的概念。 (1) 認識聲音的取樣。 (2) 認識聲音的量化。 3. 練習習作第 5 章實作題。</p>	<p>1</p>	<p>1. 翰林第六冊課本 2. 相關資料影片與範例 3. 電腦教室 4. 大螢幕設備 5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。 2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現 2. 學習態度 3. 課堂問答 4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	

	<p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>								
<p>第十四週 05/18~ 05/22</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>第六冊第 5 章資料數位化原理與方法</p> <p>5-4 聲音數位化、習作第 5 章</p> <p>1. 檢討習作第 5 章實作題。</p> <p>2. 介紹聲音的編輯，包括線性編輯、非線性編輯。</p> <p>3. 利用 Audacity 數位音訊編輯軟體，錄製並儲存聲音檔。</p> <p>(1) 認識 Audacity 的下載介面。</p> <p>(2) 認識 Audacity 的操作介面。</p> <p>(3) 練習錄製聲音。</p> <p>(4) 練習儲存聲音檔，包含儲存為 Audacity 專案檔格式、匯出為其他音訊檔格式。</p>	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>		

								閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十五週 05/25~ 05/29	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p>	<p>第六冊第 5 章資料數位化原理與方法</p> <p>5-5 影像數位化、習作第 5 章</p> <p>1. 介紹影像數位化的概念。 (1) 認識影像的取樣。 (2) 認識影像的量化，包含黑白點陣圖、灰階點陣圖、彩色點陣圖。</p> <p>2. 介紹數位鏡頭的運作流程。</p> <p>3. 練習習作第 5 章選擇題。</p> <p>4. 檢討習作第 5 章選擇題。</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第十六週 06/01~ 06/05	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>	<p>第六冊第 6 章資訊產業與人類社會</p> <p>6-1 資訊產業的種類與特性</p> <p>1. 介紹資訊產業的種類與特性，分為六大類產業：硬體製造、軟體設計、網路通</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>	

	<p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>	<p>訊、系統整合、支援服務、電子商務。</p> <p>2. 認識硬體製造產業的意涵：</p> <p>(1) 介紹硬體製造產業的範圍，包含電腦硬體的周邊設備、終端設備和零組件等。</p> <p>(2) 介紹硬體製造產業的特性。</p>		<p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>果，了解學生學習成效。</p>		<p>*介紹演算法過程中，學習分析未來不同教育環境。</p>	
<p>第十七週</p> <p>06/08~</p> <p>06/12</p>	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>	<p>第六冊第 6 章資訊產業與人類社會</p> <p>6-1 資訊產業的種類與特性</p> <p>1. 認識軟體設計產業的意涵：</p> <p>(1) 介紹軟體設計的軟體開發歷程。</p> <p>(2) 介紹軟體設計產業的電腦軟體類別，包含系統軟體、應用軟體（通用 / 套裝軟體、客製化軟體）。</p> <p>(3) 介紹軟體設計產業的特性。</p> <p>2. 認識網路通訊產業的意涵：</p> <p>(1) 介紹網路通訊產業的上游產品範圍，例如：網路 IC 晶片、微處理器、衛星定位與感測器晶片等。</p> <p>(2) 介紹網路通訊產業的下游產品範圍，分為五大類：網路設備、光通訊設備、無線</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p>	

			通訊設備、有線通訊設備、電信服務業。						
第十八週 06/15~ 06/19	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>	<p>第六冊第 6 章資訊產業與人類社會</p> <p>6-1 資訊產業的種類與特性</p> <p>1. 認識系統整合產業的意涵： (1)介紹系統整合的過程，包含硬體整合、軟體整合。 (2)介紹系統整合產業的特性。</p> <p>2. 認識支援服務產業的意涵： (1)介紹支援服務產業的服務範圍，常見的項目可分為建置或銷售、維護或維修、諮詢或其他。 (2)介紹支援服務產業的特性。</p> <p>【議題融入與延伸學習】 環境教育：資訊科技應注重永續發展，減少碳排放、推動綠色科技。 生涯規劃教育：引導學生認識各資訊產業類型，結合興趣和能力規劃職業生涯。 閱讀素養教育：理解科技專業詞彙，增進學科知識；比較不同資訊來源，培養判斷</p>	1	<p>1. 翰林第六冊課本</p> <p>2. 相關資料影片與範例</p> <p>3. 電腦教室</p> <p>4. 大螢幕設備</p> <p>5. 線上作業</p>	<p>1. 示範教學法：分解步驟來完成任務。</p> <p>2. 檢視討論、測驗結果，了解學生學習成效。</p>	<p>1. 平時表現</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 上機實作/作業繳交</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	

			能；主動探索新技術，提升解決問題的能力。						
第十九週 06/22~ 06/26									
第二十週 06/29~ 07/03									
第二十一週 07/06~ 07/10									

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。