

新北市立石門實驗國民中學 **115** 學年度八年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 賀友吉

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

課程審閱意見	對應課程內容修正回復
114 修正後准予備查 一、議題融入無需週週都需要，若有融入應具體說明在課程中融入的部分。 二、與廠商版大致雷同，建議有更多自行設計的教學活動。 三、評量方式建議可依不同單元特色或不同教學設計有多元方式，目前每週評量方式皆相同。	

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

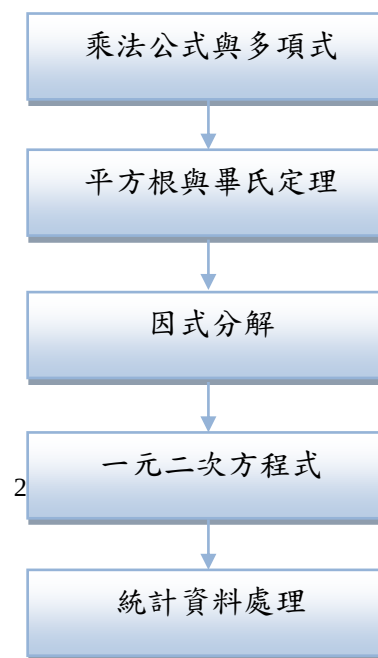
⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(4)節，實施(21)週，共(84)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	1-1 乘法公式 1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3. 透過面積組合，了解和平方的公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4. 能利用和平方的公式，進行數字運算。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習		
第二週	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ；	1-1 乘法公式 1. 透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 2. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 3. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

		$(a+b)(c+d)$ $=ac+ad+bc+bd$ 。	4. 能利用平方差公式，進行數字運算。 5. 能利用乘法公式解應用問題。						
第三週	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二	1-2 多項式與其加減運算 1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。 4. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 5. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6. 能以橫式計算多項式的加減。 7. 能以直式計算多項式的加減。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業		

		次之多項式的除法運算。							
第四週	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。	1-3 多項式的乘除運算 1. 計算單項式乘以單項式。 2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 4. 利用乘法公式來做多項式的乘法。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		
第五週	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二	1-3 多項式的乘除運算 1. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 2. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 3. 利用直式除法來做多項式的除法。 4. 能利用多項式的四則運算解應用問題。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業		

		次之多項式的除法運算。							
第六週	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機$\sqrt{\quad}$鍵。	2-1 平方根與近似值 提問： 有一個正方形面積為16，其邊長為4。但若是面積為3的正方形，邊長為多少？ 學生通常會直覺性回答1.5，可以實際運算1.5×1.5並不等於3。藉此引入根號概念。 1. 能找到面積分別為2和5的正方形。 2. 能用「$\sqrt{2}$」表示面積為2的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「$\sqrt{a}$」，滿足$(\sqrt{a})^2 = a$ 4. 能用標準分解式求$\sqrt{a}$的值。 5. 能利用十分逼近法求$\sqrt{a}$的近似值。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

	根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。								
第七週	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似	2-1 平方根與近似值 1. 能利用計算器求$\sqrt{a}$的近似值。 2. 學會若 a 是一個正數，則：$\sqrt{a}$ 是 a 的正平方根，$-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根，$(\sqrt{a})^2=a$、$(-\sqrt{a})^2=a$。 3. 理解 0 是 0 的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。	

	情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算	值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機$\sqrt{\quad}$鍵。	4. 理解若 $a > b > 0$，則 $a^2 > b^2$；若 $a > 0, b > 0$ 且 $a^2 > b^2$，則 $a > b$。						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

	機可能產生誤差。								
第八週	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	2-2 根式的運算 1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。 2. 能理解「$a \geq 0, b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$」。 3. 能理解「$a \geq 0, b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。 4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。 5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

	機可能產生誤差。								
第九週	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面	2-2 根式的運算 1. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 能做根式的加減運算。 3. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 4. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 5. 能根式有理化，並熟練。 2-3 畢氏定理 1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 3. 了解畢氏定理的意義。 4. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 介紹常用的畢氏定理 3, 4, 5 6, 8, 10	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業		

	機可能產生誤差。 s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正	積公式，及其相關之複合圖形的面積。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a , b)和B(c , d)的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a - c)^2 + (b - d)^2}$	5, 12, 13 8, 15, 17 7, 24, 25						
--	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	多邊形的 幾何性質 及相關問 題。								
第十週 (季評量週)	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、	S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 S-8-7 平面图形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。	2-3 畢氏定理 1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

	菱形、箏形、梯形) 和正多邊形的幾何性質及相關問題。	G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 A(a, b) 和 B(c, d) 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$							
秋假 11/2~11/6									
第十一週	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 利用 $6=2 \times 3$ ，6 是 2 和 3 的倍數，2 和 3 是 6 的因數，介紹 $(x+2)(x+3) = x^2 + 5x + 6$ ，其中 $x^2 + 5x + 6$ 是 $(x+2)$ 、 $(x+3)$ 的倍式， $(x+2)$ 、 $(x+3)$ 是 $x^2 + 5x + 6$ 的因式。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業		

		十字交乘法 因式分解。	2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 4. 了解何謂兩多項式的公因式。 5. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 6. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。						
第十二週	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 1. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 2. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 3. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

		十字交乘法 因式分解。							
第十三週	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	3-2 利用十字交乘法做因式分解 運用數學活動師撲克牌牌卡遊戲，讓學生配對兩張牌需符合數字和為一次項係數、數字積為常數項。 1. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 3. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 4. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十四週	a-IV-6 理解一元二次方程式	A-8-5 因式分解的方法：提公因	3-2 利用十字交乘法做因式分解	4	1. 康軒課本	1. 教師講解	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習		

	及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	1. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 3. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 4. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。		2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	2. 學生討論 3. 學生練習	4. 作業 5. 紙筆測驗		
第十五週	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因	4-1 因式分解解一元二次方程式 1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業		

	的情境解決問題。	式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$ 。 6. 利用提公因式解一元二次方程式。						
第十六週	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使	4-1 因式分解解一元二次方程式 1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 3. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

		用計算機計算一元二次方程式根的近似值。							
第十七週	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	4-2 配方法與公式解 1. 能解形如 $x^2=b$ ， $b>0$ 的一元二次方程式。 2. 解 $(x\pm a)^2=b$ ， $b>0$ 的一元二次方程式。 3. 利用和、差的平方公式將 $x^2\pm ax$ 的式子配成完全平方式。 4. 能利用配方法解形如 $x^2\pm ax+b=0$ 的一元二次方程式。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業		
第十八週	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使	4-2 配方法與公式解 1. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 能用公式解求一元二次方程式的解。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

	能運用到日常生活的情境解決問題。	用計算機計算一元二次方程式根的近似值。							
第十九週	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	4-2 配方法與公式解 1. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 2. 能用公式解求一元二次方程式的解。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業		
第二十週 (季評量週)	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使	4-3 應用問題 1. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 2. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。	4	1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

	能運用到日常生活的情境解決問題。	用計算機計算一元二次方程式根的近似值。							
第二十一週	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	5-1 資料整理與統計圖表 1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。 4. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5. 能報讀相對次數分配折線圖。 6. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 7. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 8. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。		1. 康軒課本 2. 康軒習作 3. 康軒補充教材	1. 教師講解 2. 學生討論 3. 學生練習	1. 口頭回答 2. 小組討論 3. 隨堂練習 4. 作業 5. 紙筆測驗		

七、 本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。