

新北市 石門實驗 國民中學 **115** 學年度 九 年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：黃夢菓

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

課程審閱意見	對應課程內容修正回復
113 學年度第二學期部定課程計畫審查意見 准予備查,但建議修改以下內容: 1. 建議將課程中使用的影音資料與網路資源等相關教學媒體具體列出,並說明如何在課堂上進行或提問。 112 學年度第二學期部定課程計畫審查意見 修正後准予備查 1.單元/主題題名稱與活動內容敘寫過於簡略,無法得知確切內容。 2.課程內涵中的學習目標與總綱核心素養,建議以 3~5 個指標為宜,每一核心素養以對應一個學習領域核心素養為原則。 3.教學資源/學習策略部份,大多僅填寫教學資源而無撰寫學習策略。 4.學習節數及實施週數填列有誤。	

✖上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

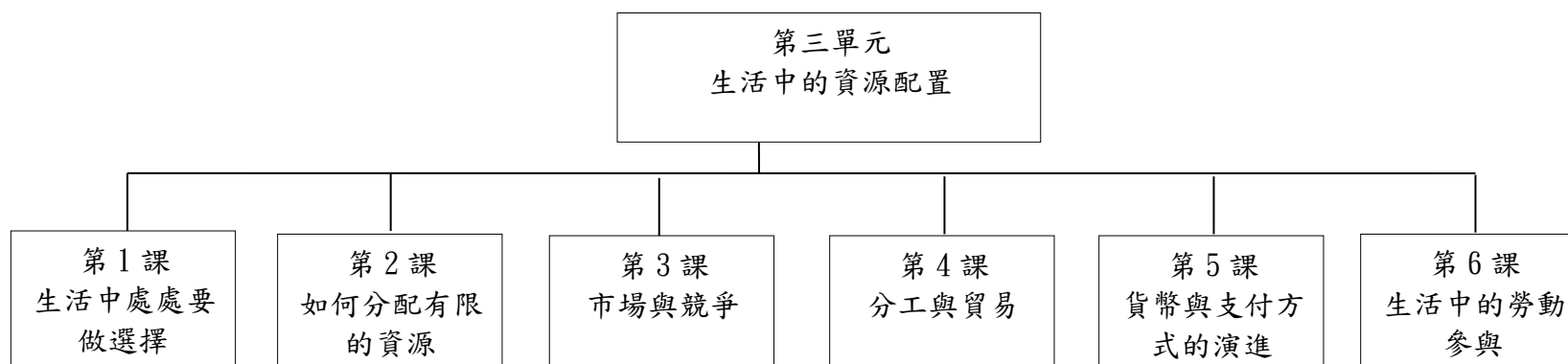
⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	<u>課程簡介、課程架構、</u> <u>第 1 課生活中處處要做選擇</u> 單元一、為何生活中處處須做選擇 活動一：請學生觀察扉頁畫面，並回答找找看的問題，並鼓勵踴躍發言。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第二週	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	<u>第 1 課生活中處處要做選擇</u> 單元二、應用機會成本來做選擇 活動一：請學生運用機會成本進行思考，假日進行各項活動的機會成本是多少？ 【議題融入】 請學生把課後生活作息按照時間序紀錄上來，探討所失去的機會成本為多少	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第三週	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。	公 Bm-IV-1 家庭 與學校如何透過 誘因影響學生的 行為？ 公 Bm-IV-2 為什 麼不同人對同一 誘因的反應不 同？	<u>第 1 課生活中處處要做選擇</u> 單元三、誘因影響我們的選擇 活動一：請學生思考各項選擇的 誘因為何？哪些屬於正向誘因？ 哪些屬於負向誘因？	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第四週	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。 公 1a-IV-1 理 解公民知識的核 心概念。	公 B1-IV-5 不同 分配資源的方 法，各有哪些優 缺點？	<u>第 2 課如何分配有限的資源</u> 單元一、資源分配方法的優缺點 活動一：請學生觀察扉頁畫面， 並回答找找看的問題，並鼓勵踴 躍發言。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第五週	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。 公 1a-IV-1 理 解公民知識的核 心概念。	公 B1-IV-4 價格 如何影響資源分 配？	<u>第 2 課如何分配有限的資源</u> 單元二、消費者的資源分配 活動一：請學生思考日常消費 時，如何進行資源的分配。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		

第六週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	<u>第 2 課如何分配有限的資源</u> 單元三、生產者的資源分配 活動一：請學生觀察商家如何進行資源的分配。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第七週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些	<u>第 3 課市場與競爭</u> 單元一、市場與交易 活動一：請學生觀察扉頁畫面，並回答找找看的問題，並鼓勵踴躍發言。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第八週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	<u>第 3 課市場與競爭</u> 單元二廠商的競爭方式與影響 活動一：請學生觀察生活中有哪些廠商進行價格與非價格的競爭方式。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		

第九週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？	<u>第 3 課市場與競爭</u> 單元三、消費者的權益保障 活動一：請學生思考生活中如果遇到消費爭議，有哪些法律可以保障權益。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第十週 (季評量週)	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	第 1-10 週學習內容	<u>第 1 課生活中處處要做選擇</u> <u>第 2 課如何分配有限的資源</u> <u>第 3 課市場與競爭</u> 1. 平時評量及檢討 2. 定期評量	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
秋假 11/2~11/6									
第十一週	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	<u>第 4 課分工與貿易</u> 單元一、分工與交易 活動一：請學生觀察扉頁畫面，並回答找找看的問題，並鼓勵踴躍發言。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		

第十二週	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？	<u>第 4 課分工與貿易</u> 單元二、國際分工與國際貿易 活動一：請學生觀察日常生活中，各項用品可能是由哪些國家生產？	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第十三週	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	<u>第 4 課分工與貿易</u> 單元三、開放外國商品進口的利弊 活動一：請學生思考歸納臺灣開放外國商品可能有的優缺點。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第十四週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	<u>第 5 課貨幣與支付方式的演進</u> 單元一、貨幣的出現 活動一：請學生觀察扉頁畫面，並回答找找看的問題，並鼓勵踴躍發言。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第十五週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。	<u>第 5 課貨幣與支付方式的演進</u> 單元二、市場上常見的支付方式 活動一：請學生觀察生活中有哪些代替貨幣的支付方式。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第十六週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些	<u>第 5 課貨幣與支付方式的演進</u> 單元三、國際貿易的支付工具	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		

	域內容知識的關係。	人會想要賣外幣？	活動一：請學生思考購買外國商品時，貨幣升、貶值可能造成的影響。						
第十七週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	<u>第 6 課生活中的勞動參與</u> 單元一、勞動參與的重要性 活動一：請學生觀察扉頁畫面，並回答找找看的問題，並鼓勵踴躍發言。	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第十八週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	<u>第 6 課生活中的勞動參與</u> 單元二、立法保障市場勞動參與 活動一：請學生比較勞動基準法與就業保險法各保障哪些面向？	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第十九週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	<u>第 6 課生活中的勞動參與</u> 單元二、立法保障市場勞動參與 活動一：請學生比較勞動基準法與就業保險法各保障哪些面向？	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		

第二十週 (季評量週)	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	第 11-20 週學習內容	<u>第 4 課分工與貿易</u> <u>第 5 課貨幣與支付方式的演進</u> <u>第 6 課生活中的勞動參與</u> 1. 平時評量及檢討 2. 定期評量	1 節	教科書 教學簡報 網路影音	閱讀理解 自主學習	紙筆測驗 課堂參與		
第二十一週	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	第五冊內容及課堂狀況反思	1. 課程回顧 2. 課程反思與改善方法	1 節	教科書 反思單	自主學習	課堂參與 自我評量 同儕互評		

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。