

新北市 石門實驗 國民中學 **115** 學年度 八 年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 賴柏儒

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： _____ 族 13. ☐ 新住民語文： _____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

課程審閱意見	對應課程內容修正回復
112 學年度： 無。	無。
113 學年度： 1.教學期程各週日期缺漏。 2.課程計畫中單元/主題名稱與活動內容僅寫出課程大標與小節，看不出課程如何引導與鋪陳,建議多些文字，來說明課程如何實施與評量。 3.雖有議題融入，但如何進行轉化與教學，建議呈現相關的素材說明進行轉化的過程。 4.學習策略的安排對於學生能力的養成頗有幫助。	1.補充各週日期。 2.補充教學活動內容的引導與鋪陳。 3.補充議題內容轉化及融入教學活動之內容。 4.持續安排有助於學生能力養成之學習策略。
114 學年度： 無。	無。

✖上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

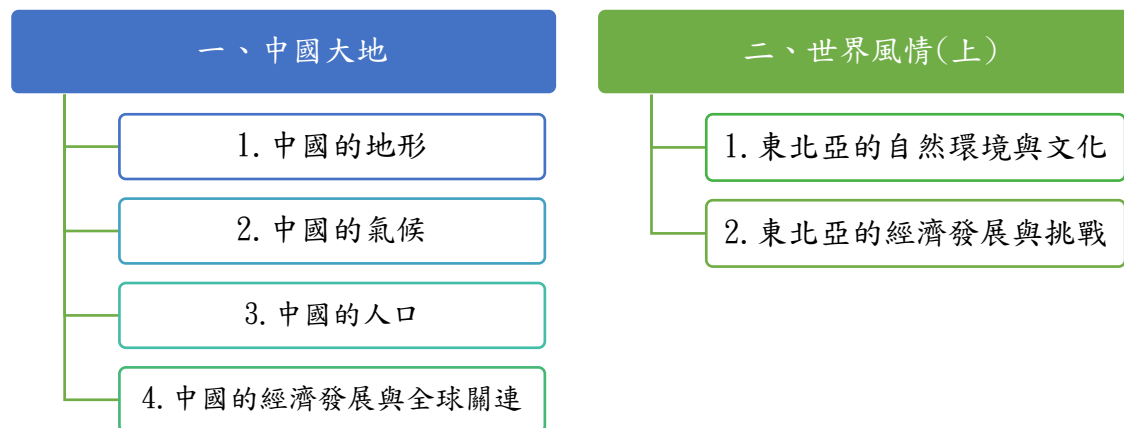
⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	課程簡介、地理學習架構 <u>一、中國大地</u> <u>第 1 章中國的地形</u> 一、地形特徵 1. 中國的相對位置及絕對位置 2. 中國的五大地形類型	1 節	教科書 地形填圖 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習 分組合作 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量 實作評量		
第二週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	<u>一、中國大地</u> <u>第 1 章中國的地形</u> 一、地形特徵 1. 中國的五大地形介紹及其分布區域 2. 中國的重要河川及其與地形的關係	1 節	教科書 地形填圖 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習 分組合作 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量 實作評量		

第三週	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	<u>一、中國大地</u> 第 1 章中國的地形 二、地形的區域差異 1. 中國三階地形區的主要特徵與地形 2. 中國的地形如何影響人類的活動	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量		
第四週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	<u>一、中國大地</u> 第 2 章中國的氣候 一、氣候特徵 1. 中國氣溫的季節分布差異及特徵 2. 影響中國氣溫的成因	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習 分組合作 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量		
第五週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	<u>一、中國大地</u> 第 2 章中國的氣候 一、氣候特徵 1. 中國降水在時間與空間上的分布特徵	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量		

	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		2. 影響中國降水分布不均的關鍵因素			分組合作學習			
第六週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	<u>一、中國大地</u> <u>第2章中國的氣候</u> 二、氣候類型 1. 中國三大氣候類型的分類與分布特徵 2. 中國的氣候環境如何影響人類的活動	1 節	教科書 學習單 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解策略 科技輔助學習 分組合作學習	口語評量 觀察評量 檔案評量 實作評量		
第七週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	<u>一、中國大地</u> <u>第3章中國的人口</u> 一、傳統維生方式 1. 自然環境對中國傳統糧食生產方式的限制 2. 東部與西部地區農業發展的空間差異	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解策略 科技輔助學習	口語評量 觀察評量 檔案評量		

	的相互關係。								
第八週	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	<u>一、中國大地</u> <u>第3章中國的人口</u> 二、人口分布與遷移 1. 中國人口分布不均的現況 2. 環境資源對農牧業區人口密度的影響 3. 人口遷移過程中的文化擴散現象	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第九週	地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	<u>一、中國大地</u> <u>第3章中國的人口</u> 三、人口成長與問題 1. 中國人口規模優勢與廣大市場特色 2. 一胎化政策帶來的性別比失衡與高齡化隱憂 3. 面臨勞動力不足的政策轉變與人口因應對策	1 節	教科書 學習單 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習 分組合作 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量 實作評量	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十週	社 1b- IV -1 應用社會領	第1-10週學習內容	第1章中國的地形 第2章中國的氣候	1 節	教學講義 評量試題		實作評量 紙筆評量		

(季評量週)	域內容知識 解析生活經驗或社會現象。		第3章中國的人口 1. 平時評量及檢討 2. 定期評量						
秋假週 11/2~11/6									
第十一週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	一、 <u>中國大地</u> 第4章中國的經濟發展與全球關連 一、農業發展與轉型 1. 第一級產業所面臨的挑戰 2. 農業轉型及永續發展的策略	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 分組合作學習	口語評量 觀察評量 檔案評量		
第十二週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	一、 <u>中國大地</u> 第4章中國的經濟發展與全球關連 二、工商業發展與區域差異 1. 影響中國工商業發展的關鍵區位因素	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 分組合作學習	口語評量 觀察評量 檔案評量		

	境、經濟與文化議題間的相互關係。		2. 中國工商業區域發展不均與對策						
第十三週	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	<u>一、中國大地</u> 第 4 章中國的經濟發展與全球關連 三、經濟發展與全球關連 1. 經濟改革開放後中國在全球經濟版圖變化 2. 「世界工廠」轉向「世界市場」 3. 一帶一路戰略下的基礎建設政策與面臨的挑戰	1 節	教科書 學習單 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習 分組合作 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量 實作評量	國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	
第十四週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	<u>一、世界風情(上)</u> 第 5 章東北亞的自然環境與文化 一、自然環境 1. 日本群島的地形特徵及人口分布 2. 朝鮮半島的地形特徵	1 節	教科書 地形填圖 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習 分組合作 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量		

	特性的成因。								
第十五週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	<u>一、世界風情(上)</u> <u>第5章東北亞的自然環境與文化</u> 一、自然環境 1. 日本群島及朝鮮半島的氣候特徵及成因 2. 日本群島及朝鮮半島的降水分布差異	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解策略 科技輔助學習	口語評量 觀察評量 檔案評量		
第十六週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	<u>一、世界風情(上)</u> <u>第5章東北亞的自然環境與文化</u> 二、傳統農業與文化特色 1. 日本集約農業、發達漁業與多元文化之關連 2. 朝鮮半島農業發展與生活習俗的南北區域差異	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解策略 科技輔助學習 分組合作學習	口語評量 觀察評量 檔案評量	國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

第十七週	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	<u>一、世界風情(上)</u> <u>第 6 章東北亞的經濟發展與挑戰</u> 一、日本群島的經濟發展 1. 日本發展國際貿易的優勢及其限制 2. 日本面臨的產業轉型 3. 日本的文化輸出與觀光產業發展	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量	國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十八週	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	<u>一、世界風情(上)</u> <u>第 6 章東北亞的經濟發展與挑戰</u> 二、朝鮮半島的經濟發展 1. 北韓經濟發展受限的原因及其發展現況 2. 南韓經濟發展快速的原因及其發展現況 3. 南北韓的產業差異	1 節	教科書 教學講義 教學簡報 網路影音	概念構圖 閱讀理解 策略 科技輔助 學習	口語評量 觀察評量 檔案評量	國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十九週	地 1c-IV-2 反思各種地	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展	<u>一、世界風情(上)</u>	1 節	教科書 學習單	概念構圖	口語評量 觀察評量	多 J8 探討不同文化接觸	

	理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	第 6 章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 日本群島與朝鮮半島的經濟發展與自然環境關係 2. 日本與南韓的產業差異及臺灣受到的影響		教學講義 教學簡報 網路影音	閱讀理解 策略 科技輔助學習 分組合作學習	檔案評量 實作評量	時可能產生的衝突、融合或創新。	
第二十週 (季評量週)	社 1b- IV -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	第 11-20 週 學習內容	第 4 章中國的經濟發展與全球關連 第 5 章東北亞的自然環境與文化 第 6 章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 平時評量及檢討 2. 定期評量	1 節	教學講義 評量試題		實作評量 紙筆評量		
第二十一週	社 1b- IV -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地理學習課程 回顧與反思	1. 課程反思 2. 課程回顧與問卷	1 節	回饋問卷		實作評量		

一、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。