

新北市 石門實驗 國民中學 **115** 學年度 7 年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：鄭欣宜教師

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

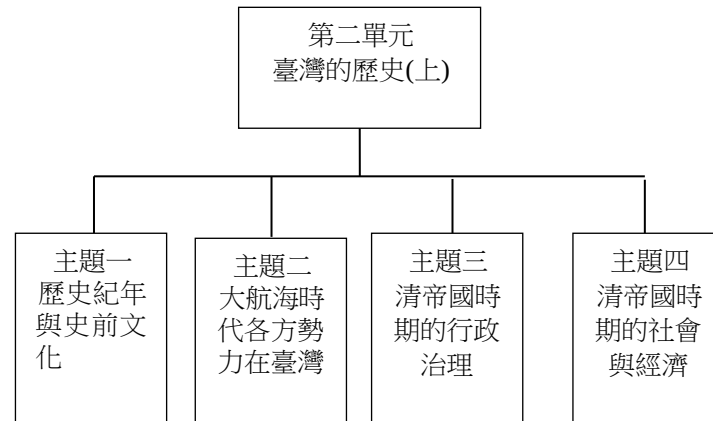
三、學習節數：每週(0.5)節，實施(21)週，共(10.5)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體 發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨 與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。

☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週次 第一週	能完成筆記製作	文本分析技巧	1. 課程介紹 2. 介紹文本閱讀技巧 3. 學生進行文本筆記整理實作	1	1. 簡報 2. 課本 3. 自編講義	閱讀技巧	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果	閱讀素養 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 甲、協同科目：

									乙、協同節數： _____
第三週	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	歷 A-IV-1 紀年與分期。	1. 如何追溯歷史？ ——歷史紀年分期與史前文化 2. 重要的紀年舉例	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀技巧、分組合作	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。	1. 史前時代與分期的概念 2. 考古現象的探討	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 3. 協同科目： _____ 4. 協同節數： _____
第七週	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 大航海時代的歷史背景 2. 認識各國立場的關係	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 5. 協同科目： _____

									6. 協同節數： _____
第九週	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 如何做出選擇？ —大航海時代的政治與外交 2. 台灣發展的優勢與劣勢	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 7. 協同科目： _____ 8. 協同節數： _____
秋假 11/2~11/6									
第十一週	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治建立 渡台禁令與劃界封山	1. 如何維持基本生活？ —清帝國時期的政治局勢 2. 清帝國重要政策與對民族的影響	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 9. 協同科目： _____ 10. 協同節數： _____

第十三週	具體說明 題目訂正 技巧	1. 學習檢核 策略。 2. 題目訂正 技巧。	1. 考卷試題分析 2. 自我檢核與訂正練習 3. 設定學習策略	1	1. 自編講 義 2. 試題範 例	紙筆技 巧、後設 認知	1. 自我評量 2. 檔案成果		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 11. 協同科 目： 12. 協同節 數：
第十五週	社 2c-IV- 1 從歷史 或社會事 件中，省 思自身或 所屬 群體 的文化淵 源、處境 及自主 性。	1. 外交政策 與國際局勢 2. 清帝國史 蹟	1. 牡丹社事件與中法戰爭的 影響 2. 沈葆楨與劉銘傳的政績及 古蹟的影響	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講 義	分組合 作、閱讀 策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 13. 協同科 目： 14. 協同節 數：
第十七週	能說出不同經濟政策對社會的影響	歷 Ca-IV-2 清帝國的經濟	1. 從古蹟找出清帝國遺跡 2. 分析清帝國農商發展對社會的影響	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講 義	分組合 作、閱讀 策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 15. 協同科 目：

									16. 協同節數：
第十九週	能欣賞不同族群文化的歷史發展背景	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	1. 閩南文化的語言探究及清帝國的族群生活 2. 清帝國史料分析	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 17. 協同科目： 18. 協同節數：
第二十一週	能掌握紙筆測驗的技巧	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治建立 歷 Ca-IV-2 清帝國的經濟 歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	1. 季評量範圍重要概念提示。 2. 說明寒假作業的學習任務。	1	1. 自編講義	後設認知	1. 檔案成果		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 2. 協同節數：

七、 本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。