

新北市 石門實驗 國民中學 **115** 學年度 9 年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：鄭欣宜教師

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☒ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☐ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

課程審閱意見	對應課程內容修正回復
修正後再審,修正建議如下： 1. 第二部分表格的審查意見與回覆,是填寫當學期的審查意見,因此請先留白,若有需要修正,再填入本次的審查意見。 2. 教學規劃中的「學習表現」與「學習內容」,請根據社會領域綱要填寫條目,並標出條目的代碼。 3. 第二週請於各欄填寫「農曆春節」即可,原第二週課程則順延至第三週,之後依序順延。	1. 增加教學內容 2. 增加評量說明 3. 格式已採取 115 學年度新版本

✎上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

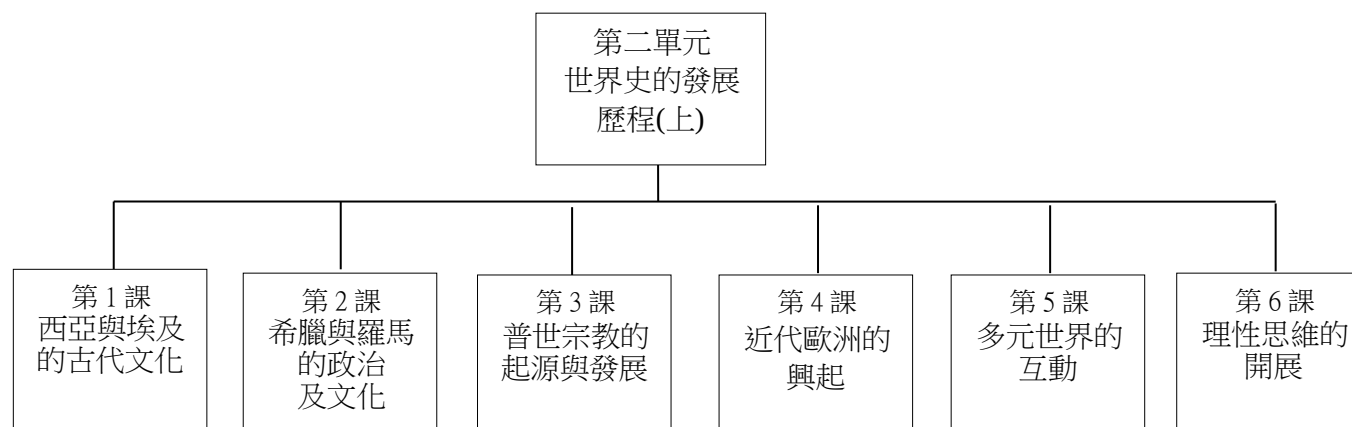
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
--------	----------

☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週次 第一週	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	第1課西亞與埃及的古代文化 1. 建立世界歷史發展輪廓與時空概念 2. 閱讀課文找出概念重點 3. 透過簡報認識重要古文明 4. 教師提問討論歸納西亞古文明特色	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 甲、協同科目： _____ 乙、協同節數： _____
第二週	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	第1課西亞與埃及的古代文化 1. 複習上週課程內容 2. 模擬考技巧提點 3. 埃及古文明閱讀找出概念 4. 教師透過亞斯文水壩議題討論保存古文明的兩難	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	第2課希臘與羅馬的政治及文化 1. 認識希臘與羅馬古文明時空位置 2. 閱讀課文掌握重要概念	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	資訊運用、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 3. 協同科目： _____

	果分析與詮釋。		3. 透過平板蒐集希臘古文明特色並進行報告						4. 協同節數： _____
第四週	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	第 2 課希臘與羅馬的政治及文化 1. 檢視模擬考內容並找尋改進方法 2. 羅馬古文明史料探討 3. 教師提問討論驗收重要概念	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	訂正技巧、分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 5. 協同科目： _____ 6. 協同節數： _____
第五週	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展 1. 透過平板蒐集三大宗教的資訊，並製作報告 2. 教師歸納重點	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	資訊運用、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 7. 協同科目： _____ 8. 協同節數： _____

第六週	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展 1. 教師提供史料讓學生觀察現象並回答問題 2. 學生閱讀課文回答講義問題 3. 教師口頭提問檢視學生學習成果	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 9. 協同科目： _____ 10. 協同節數： _____
第七週	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	第 3 課普世宗教的起源與發展 1. 教師透過紙筆測驗檢視學生學習成果 2. 教師教導表格筆記法，讓學生統整三大宗教比較	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	學習技巧	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 11. 協同科目： _____ 12. 協同節數： _____
第八週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發	非洲與西亞的早期文化。	第一課到第三課 1. 複習段考範圍概念 2. 檢視迷思盲點並澄清 3. 製作學習筆記	1	1. 筆記紙。 2. 自編講義。	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）

	展歷程與重要歷史變遷。	希臘、羅馬的政治及文化。 佛教的起源與發展。 基督教的起源與發展。 伊斯蘭教的起源與發展。							13. 協同科目： 14. 協同節數：
第九週	製作歷史學習歷程檔案	歷史思維與統整	歷史專題 1. 利用史料讓學生進行歷史思維進行跨時空的統整與論述 2. 複習第一到第四冊內容	1	1. 筆記紙。 2. 自編講義。	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 15. 協同科目： 16. 協同節數：
第十週 (季評量週)	能調整學習技巧並修正	訂正技巧	季評量檢討 1. 檢視季評量成果並分析優劣勢 2. 製作訂正筆記本	1	1. 筆記紙。 2. 自編講義。	學習技巧	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）

									17. 協同科目： 18. 協同節數：
秋假 11/2~11/6									
第十一週	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 0a-IV-1 文藝復興。	第 4 課近代歐洲的興起 1. 閱讀課文找出重要概念 2. 教師提供文藝復興相關史料資源，引導學生歸納時代特色	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 19. 協同科目： 20. 協同節數：
第十二週	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史	歷 0a-IV-2 宗教改革。	第 4 課近代歐洲的興起 1. 教師整理基督教發展脈絡 2. 提供史料引導學生認識宗教改革及各教派特色 3. 教師提問驗收學習成果	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 21. 協同科目：

	中的作用與意義。								22. 協同節數： _____
第十三週	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	第 5 課多元世界的互動 1. 教師提供七八年級大航海時代地圖，學生進行小組討論，複習舊觀念 2. 學生閱讀課本完成九年級範圍圖表填寫	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	圖表判讀策略、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 23. 協同科目： _____ 24. 協同節數： _____
第十四週	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	第 5 課多元世界的互動 1. 教師提供史料簡報及文章，讓學生討論大航海時代的發展 2. 教師介紹美洲古文明及哥倫布日議題引起學生討論歷史解釋的差異	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 25. 協同科目： _____ 26. 協同節數： _____

第十五週	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	第 5 課多元世界的互動 1. 教師解釋印度、紐澳地區大航海時代的狀況 2. 提問討論殖民時代的特徵與歸納舊帝國主義	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 27. 協同科目： 28. 協同節數：
第十六週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	第 6 課理性思維的開展 1. 教師透過筆記法引導學生製作概念構圖 2. 教師提醒科學革命的特徵	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	筆記策略、閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 29. 協同科目： 30. 協同節數：
第十七週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	第 6 課理性思維的開展 1. 教師透過史料讓學生理解啟蒙時代的價值觀 2. 紙筆測驗驗收學生學習成果	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	閱讀理解、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 31. 協同科目：

	重要歷史變遷。								32. 協同節數： _____
第十八週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	文藝復興。宗教改革。歐洲的海外擴張與傳教。美洲和澳洲的政治與文化。 近代南亞與東南亞。科學革命與啟蒙運動。	第四到六課 1. 紙筆測驗複習段考範圍 2. 學生自我檢視概念掌握程度，並幫學生澄清重要觀念	1	1. 筆記紙。 2. 自編講義。	筆記策略、分組合作	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 33. 協同科目： _____ 34. 協同節數： _____
第十九週	製作歷史學習歷程檔案	歷史思維與統整	第一到第五冊觀念整合 1. 將不同世紀跨時空概念整合 2. 引導學生理解歷史發展的多元性 3. 比較大航海時代的發展	1	1. 筆記紙。 2. 自編講義。	筆記策略	歷史思維與統整	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 35. 協同科目： _____ 36. 協同節數： _____

第二十週 (季評量週)	製作歷史學習歷程檔案	歷史思維與統整	第一到第五冊觀念整合 1. 將不同世紀跨時空概念整合 2. 引導學生理解歷史發展的多元性 3. 比較大航海時代的發展	1	1. 筆記紙。 2. 自編講義。	筆記策略	歷史思維與統整	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 37. 協同科目： 38. 協同節數：
第二十一週	能調整學習技巧並修正	訂正技巧	季評量檢討 1. 檢視季評量成果並分析優弱勢 2. 製作訂正筆記本	1	1. 筆記紙。 2. 自編講義。	學習技巧	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

七、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。