

新北市石門實驗國民中學 **115** 學年度 九年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 黃柏霖

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學 6. ☒ 健康與體育 7. ☐ 藝術 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：____ 族 13. ☐ 新住民語文：____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無。	無。

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

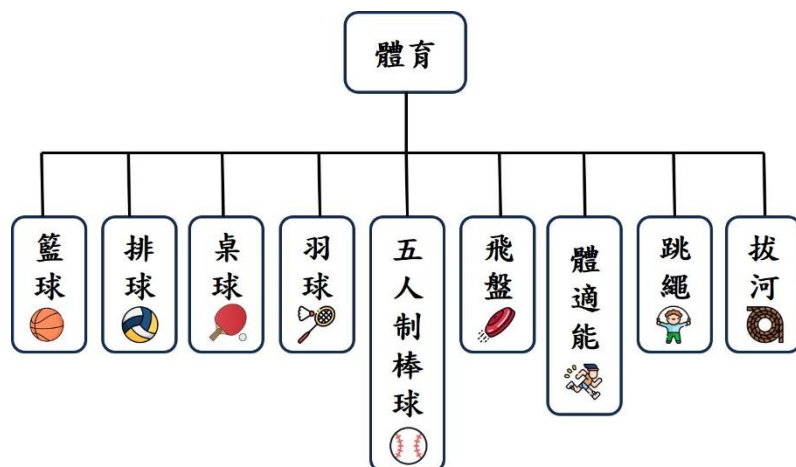
三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。

☐ A2系統思考與解決問題	健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。
☐ A3規劃執行與創新應變	
☒ B1符號運用與溝通表達	
☐ B2科技資訊與媒體素養	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
☐ B3藝術涵養與美感素養	
☐ C1道德實踐與公民意識	
☒ C2人際關係與團隊合作	
☐ C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	籃球 1. 擋拆進攻 1-1 單人 1-2 雙人	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評 3. 學習態度	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 甲、協同科目： <u>無</u> 乙、協同節數： <u>無</u>

第二週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	籃球 1. 擋拆進攻 1-1 單人 1-2 雙人 2. 擋拆進攻應用	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 無 2. 協同節數： 無
第三週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	籃球 1. 擋拆進攻 1-1 單人 1-2 雙人 2. 擋拆進攻應用	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： 無 2. 協同節數： 無

	人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。								
第四週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	排球 1. 跳躍發球 1-1 三米線 1-2 六米線 1-3 底線	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度		

	運動技能。								
第五週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	排球 1. 跳躍發球 1-1 三米線 1-2 六米線 1-3 底線 2. 快攻配合	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現		
第六週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	桌球 1. 正手弧圈	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度		

	表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。					's 教學光譜			
第七週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	桌球 1. 正手弧圈球 2. 雙打策略 2-1 移位 2-2 發球配合	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現		

	的身體控制能力，發展專項運動技能。								
第八週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	羽球 1. 挑球 1-1 直線 1-2 斜線	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度	國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。	
第九週	1c-IV-1	Ha-IV-1	羽球 1. 挑球	2	1. 學習吧	1. 自主學習	1. 觀察記錄 2. 口語評量	國 J8	

	了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1-1 直線 1-2 斜線 2. 切放挑組合			2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	3. 學習態度	覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。	
第十週 (季評量週)	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	羽球 1. 挑球 1-1 直線 1-2 斜線 2. 切放挑組合	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現	國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。	

	學 習 態 度。3c-IV- 1 表現局部 或全身性 的身體控 制能力， 發展專項 運動技 能。								
秋假 11/2~11/6									
第十一週	1c-IV-1 了解各項 運動基礎 原理和規 則。 2c-IV-2 表現利他 合群的態 度，與他 人理性溝 通與和諧 互動。 3c-IV-1	Ha-IV-1 網/牆性球 類運動動作 組合及團隊 戰術。	五人制棒球 1. 防守策略 1-1 站位	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston 's 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度		

	表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。								
第十二週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	五人制棒球 1. 防守策略 1-1 站位	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現		

第十三週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	飛盤 1. 一對一攻防策略 1-1 進攻步伐 1-2 防守步伐	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度		
第十四週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	飛盤 1. 一對一攻防策略 1-1 進攻步伐 1-2 防守步伐 2. 實戰應用	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現		

	於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。					's 教學光譜			
第十五週	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	體適能 1. 監測與紀錄自我健康適能	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	
第十六週	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-3	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	體適能 1. 監測與紀錄自我健康適能	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習	1. 觀察記錄 2. 學習態度	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	

	表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。					4. Mosston's 教學光譜			
第十七週	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	跳繩 1. 團體跳繩	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度		
第十八週	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	跳繩 1. 團體跳繩	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度		

	通與和諧 互動。								
第十九週	1c-IV-3 了解身體 發展與動 作發展的 關係。 2c-IV-2 表現利他 合群的態 度，與他 人理性溝 通與和諧 互動。	Ab-IV-1 體適能促進 策略與活動 方法。	拔河 1. 起繩 2. 拉緊	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston 's 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度	性 J4 認識身體自 主權相關議 題，維護自 己與尊重他 人的身體自 主權。	
第二十週 (季評量週)	1c-IV-3 了解身體 發展與動 作發展的 關係。 2c-IV-2 表現利他 合群的態 度，與他 人理性溝 通與和諧 互動。	Ab-IV-1 體適能促進 策略與活動 方法。	拔河 1. 起繩 2. 拉緊	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston 's 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度	性 J4 認識身體自 主權相關議 題，維護自 己與尊重他 人的身體自 主權。	

第二十一週	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	拔河 1. 起繩 2. 拉緊	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
-------	--	--------------------------	----------------------	---	--------	---	--------------------	--------------------------------------	--

七、 本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品			

		☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。