新北市石門實驗國民中學 115 學年度 8 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：張君華、賴薇安、張婷慈

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：跨山悅海繪石門-節慶特派員　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　4.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 初審-修正後再審 1. 課程架構未呈現，請選擇欲探討概念並畫出邏輯關聯，補列課程架構圖。 2. 學習表現與學習內容混淆~學習重點的學習表現(動詞為主)和學習內容(名詞，可指學習的素材)，學習內容應列舉當週課程可習得的內容，現有學習重點的內容請修正。 112 複審-修正後通過 學習表現與學習內容混淆~學習重點的學習表現(動詞為主)和學習內容(名詞，可指學習的素材)，學習內容應列舉當週課程可習得的內容，現有學習重點的內容請修正。 113 初審-修正後准予備查 1. 學習目標請與總綱核心素養相互對應。學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫，請補正。 2. 六、課程融入議題情形未填寫，其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。請補填寫。 3. 實施跨領域或跨科目協同教學，請具體說明協同教學實施方式(需另申請授課鐘點費)，如無請刪減。	1. 補上課程架構圖。 2. 修正學習表現與學習內容。 3. 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 4. 融入議題。 5. 刪減跨領域或跨科目協同教學之備註。

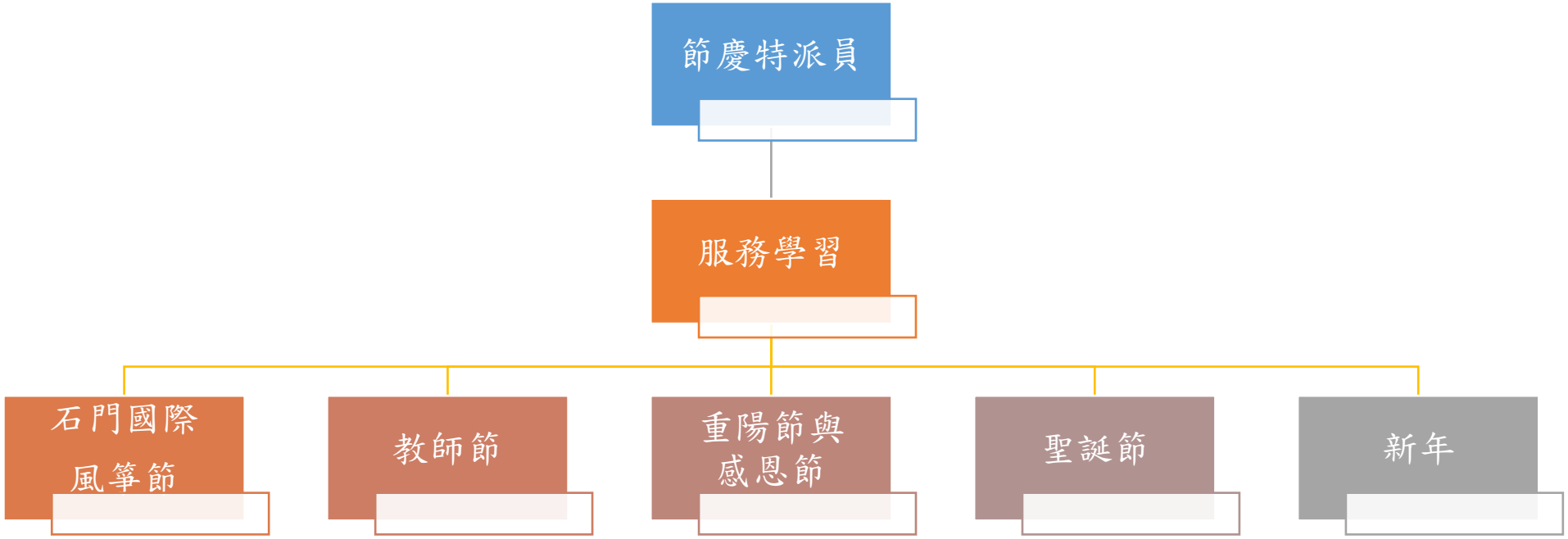
✍上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。
☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。
⊙當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、**學習節數：**每週(**2**)節，實施(**21**)週，共(**42**)節。

四、**課程內涵：**

總綱核心素養	石門實中素養指標	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(**至多以3個指標為原則**)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	依本校學生素養指標之學習內涵及學習表現勾選。 ☐ 自我認同 ☐ 自主探索 ☐ 解決問題 ■ 溝通互動 ☐ 同理接納 ■ 服務行動 ■ 國際理解 ☐ 多元思考 ☐ 創造實踐	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 學生能透過認識並比較國內外各種節慶文化的活動，達成了解各節慶的意義和特色的目標，以展現多元文化與國際理解的素養。 2. 學生能透過活動籌畫與小組活動，達成自主學習的目標，以展現團隊合作的素養。 3. 學生能透過節慶服務學習活動，達成服務學習的目標，以展現服務行動的素養。

五、**課程架構：**(**本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。**)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

(一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。

(二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

(三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__3__週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第__4__週) □否
3. 是否融入性別平等教育：□是(第____週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、■家庭教育、 □生涯規劃、■多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	能了解石門國際風箏節特色	1. 課程架構與主題 2. 石門國際風箏節簡介	單元 1：石門國際風箏節 1-1 課程介紹 介紹本學期課程架構及主題。 1-2 石門國際風箏節簡介 (1) 複習上學期箏探鄉情趣的石門地圖內容。 (2) 石門國際風箏節簡介。 - 比較我國與他國風箏的異同	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 學習單 4. 網路資源	聆聽記錄	1.課堂表現 2.學習單	多元文化教育 (多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。)	
第二週	1. 了解導覽概念與方式 2. 與小組成員找出石門景點，排定成導覽路線並	1. 導覽概念與方式 2. 石門導覽活動說明 - 英文老師引	單元 1：石門國際風箏節 1-3 雙語石門導覽 (1) 介紹導覽概念與分享實際導覽範例。 (2) 複習上學期箏探鄉情趣	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源	1. 聆聽記錄 2. 小組討論	1.課堂表現 2.學習單		■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 英語文領域(

	設計導覽內容	導學生撰寫英文導覽並練習口說	的景點介紹內容。 (3) 分組設計石門導覽路線並討論導覽內容。		4. 學習單				請英文老師引導學生撰寫英文導覽並練習口說) 2.協同節數： ____2____
第三週 與 第四週	1. 與小組成員設計導覽內容並練習導覽 2. 實際進行導覽	石門導覽活動 - 英文老師引導學生撰寫英文導覽並練習口說	單元 1：石門國際風箏節 **第三週** 1-3 雙語石門導覽 各組討論石門導覽內容，經練習過後，向大家分享成果。 **第四週** 說明至石門風箏節會場(白沙灣)應該注意事項及如果遇緊急事故該如何處理。	4 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源 4. 學習單	1. 聆聽記錄 2. 小組討論 3. 上台發表	1.課堂表現 2.學習單 3.雙語導覽	戶外教育 (戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。) 安全教育 (安 J2 判斷常見的事故傷害。)	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 英語文領域(請英文老師引導學生撰寫英文導覽並練習口說) 2.協同節數： ____2_____
第五週	1. 了解各地教師節文化並加以比較 2. 了解服務學習的項目與內涵，並建立正確的服務學習價值觀	1. 各地教師節文化 2. 服務學習概念與內涵	單元 2：教師節 2-1 教師節的意義 比較世界各地教師節多元慶祝方式，歸納異同之處。 2-2 服務學習的意義 認識服務學習所包含的項目與內涵(發現身邊問題、	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源 4. 學習單	1. 聆聽記錄 2. 統整歸納	1.課堂表現 2.學習單	多元文化教育(多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。)	

			了解對象需求、尋找解決辦法、擬定執行計畫)。						
第六週	1. 了解教師節服務活動進行方式 2. 與小組成員撰寫教師節服務活動計畫書	教師節服務活動進行方式	單元 2：教師節 2-3 教師節服務活動規劃 說明教師節服務活動進行方式，並分組讓學生擬定教師節服務活動目標以及執行方式。	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源 4. 教師節服務活動計畫書	1. 小組討論 2. 相互回饋	1.課堂表現 2.教師節服務活動計畫書		
第七週 與 第八週	1. 依照教師節服務活動進行分工並執行 2. 就執行成果進行反思與回饋	教師節服務活動	單元 2：教師節 **第七週** 2-4 教師節服務活動執行 根據選定的教師節服務計畫做分工與執行。 **第八週** 2-5 教師節服務活動省思 活動省思與回饋。	4 節	教師節服務活動計畫書	1. 小組討論 2. 實際操作 3. 反思與回饋	1.課堂表現 2.教師節服務活動計畫實行成果		
第九週	1. 能歸納重陽節與感恩節的異同之處 2. 能分析並歸納不同家庭成員的服務需求	1. 重陽節與感恩節的節日意義與慶祝方 2. 不同年齡的家庭成員的需求	單元 3：重陽節與感恩節 3-1 重陽節與感恩節的意義 比較重陽節與感恩節的節日意義與慶祝方式，歸納兩者的異同之處。 3-2 瞭解家庭成員的需求	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源	1. 聆聽記錄 2. 歸納比較 3. 討論回饋	1. 課堂表現 2. 學習單	1. 多元文化教育(多 J5 了解及尊重不同文化的	

			討論不同年齡的家庭成員各自的需求，並集思廣益設計多種服務方式。					習俗與禁忌。） 2. 家庭教育(家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。）	
第十週	運用 PDCA 步驟規劃家庭服務計畫	1. PDCA 步驟 2. 家庭服務計畫	單元 3：重陽節與感恩節 <u>3-3 家庭服務計畫</u> (1)介紹 PDCA (2)規劃秋假在家的家庭服務計畫	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源	聆聽記錄	1. 課堂表現 2. 學習單	家庭教育(家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。）	
秋假週									
第十一週	1. 彙整並發表家庭服務計畫成果 2. 檢討與省思家庭服務計畫	家庭服務計畫	單元 3：重陽節與感恩節 <u>3-4 家庭服務計畫發表與省思</u> (1) 彙整個人家庭服務計畫的成果並上台發表。 (2) 活動省思與回饋。	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源	1. 上台發表 2. 反思與回饋	1. 課堂表現 2. 上台發表		

第十二週 與 第十三週	(1)能歸納萬聖節與中元節的節日意義與慶祝方式 (2)能分析並比較東西方文化對於「鬼神、祖先與生命」態度的異同之處	(1)萬聖節與中元節（盂蘭盆節）的文化起源與習俗 (2)東西方生死觀與祭祀文化的異同歸納	單元4:萬聖節與中元節 **第十二週** (1) 探索萬聖夜的起源、變裝驅鬼習俗與現代演變。 (2) 探討中元節與盂蘭盆節的由來，理解普渡與慎終追遠的精神。 **第十三週** (1) 小組運用文氏圖，比較兩節慶在食物、裝扮及核心精神的異同。 (2) 各組發表比較結果，教師總結兩者對逝者思念與凝聚人心的共通點。	4節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源	實作練習	1.小組討論 2.相互回饋		
第十四週 與 第十五週	(1) 能運用PDCA 步驟規劃一場校園節慶快閃服務活動 (2)能運用環保素材進行創意裝扮設計，並發揮團隊合作精神完成跨班級/跨世代的互動服務	(1)PDCA 節慶快閃活動企劃書撰寫 (2)低碳環保變裝設計與快閃服務實踐	單元五：萬聖節與中元節 **第十四週** (1)運用 PDCA 規劃「萬聖節快閃行動」，討論對象需求、流程與互動遊戲。 (2)小組利用環保回收素材，進行低碳創意變裝與道具製作。 **第十五週** (1)執行快閃服務，穿戴自製裝扮進行戲劇或互動，宣導尊重多元文化。	4節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源	實作練習	1.課堂表現 2.萬聖節快閃行動計畫實行成果		

			(2) 進行活動省思與小組回饋，評估分工與成效並討論未來優化方式。						
第十六週	1. 能歸納與比較各地聖誕節的異同之處 2. 與小組成員撰寫聖誕節服務活動計畫書	1. 各地聖誕節文化 2. 聖誕節服務活動目標以及執行方式	單元 4:聖誕節 4-1 聖誕節的意義 比較世界各地聖誕節多元慶祝方式，歸納異同之處。 4-2 聖誕節服務活動規劃 結合學校感恩祈福活動，擬定聖誕節服務活動目標以及執行方式。	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源 4. 聖誕節服務活動計畫	聆聽記錄	1.課堂表現 2. 聖誕節服務活動計畫書	多元文化教育(多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。)	
第十七週	與小組成員撰寫聖誕節服務活動計畫書	聖誕節服務活動計畫	單元 4:聖誕節 4-2 聖誕節服務活動規劃 介紹聖誕節元素並手作聖誕花圈。	2 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源 4. 聖誕節服務活動計畫	實際操作	1.課堂表現 2. 聖誕節服務活動計畫書		
第十八週 與 第十九週	1. 依照聖誕節服務活動進行分工並執行	聖誕節服務活動計畫	單元 4:聖誕節 **第十八週** 4-3 聖誕節服務活動執行 根據選定的聖誕節服務計畫做分工與執行。 **第十九週**	4 節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源	1. 實際操作 2. 反思與回饋	1.課堂表現 2. 聖誕節服務活動計畫		

	2. 就執行成果進行反思與回饋		4-4 聖誕節服務活動省思 活動省思與回饋。		4. 聖誕節服務活動計畫				
第二十週	1. 能歸納與比較各地新年的異同之處 2. 能撰寫個人年度回顧以及新年新目標	1. 各地新年文化 2. 個人年度回顧以及新年目標	單元5:新年 5-1 新年的意義 比較世界各地新年多元慶祝方式，歸納異同之處。 5-2 新年新希望 回顧自己過去一年的表現，並撰寫自己的新年新目標。	2節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源 4. 學習單	1. 歸納比較 2. 反思與展望	1. 課堂表現 2. 學習單	多元文化教育(多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。)	
第二十一週	1. 能整理製作出本學期的學習成果冊 2. 能撰寫學期學習回饋表 能規劃個人寒假服務學習計畫	1. 學習成果冊製作方式 2. 學期學習回饋表撰寫方式 3. 寒假服務學習計畫	單元6：學期回顧與寒假服務計畫 6-1 學期回顧 (1) 整理本學期的學習成果並放至檔案夾。 (2) 撰寫學期學習回饋表。 6-2 寒假服務學習計畫 觀察家庭、社區或社會需求，擬定服務學習計畫。包含活動內容、時間流程、對方文化及需求、活動特色等項目。	2節	1. 教師自製簡報 2. 電腦 3. 網路資源 4. 學習成果冊 5. 寒假服務學習計畫	1. 歸納整理 2. 反思與回饋	1. 課堂表現 2. 整學期的學習單 3. 學期學習回饋表		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。