

新北市石門實驗國民中學 115 學年度七八九年級第 1 學期校訂課程計畫設計者：活動組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：2. ☐ 社團活動與技藝課程：

3. ☐ 特殊需求領域課程：4. ☒ 其他類課程：班週會(家族時間)。

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112-1 修正後通過 八年級班週會 教學資源/學習策略-包含教學資源、學習策略，請分別列出。 113-1 1.學習節數：21 週有誤，本學期為 22 週，請修正。 2.學習目標敘寫方式雖依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫，但學習目標未與總綱核心素養相互對應。請補正。 3.課程融入議題情形內容有誤，請補正。 114-1 初審-修正後再審 1.學習目標未能與總綱核心素養相互對應,例如：學習目標「2.能透過宣導活動,達成溝通互動與自主探索之目標,以道德實踐與公民意識之素養」而總綱核心素養「B1 符號運用與溝通表達」並未勾選,另勾選「C2 人際關係與團隊合作」,卻無學習目標與之對應,請修正。2.七八九年級週次、學習節數及活動內容並不同,七八九年級課程計畫應不相同,請修正。	114-1 調整學習目標及融入議題。 調整總綱核心素養與學習目標，使之乎相呼應 調整各年級授課內容 每周教學資源、學習策略、評量方式隨活動內容進行調整

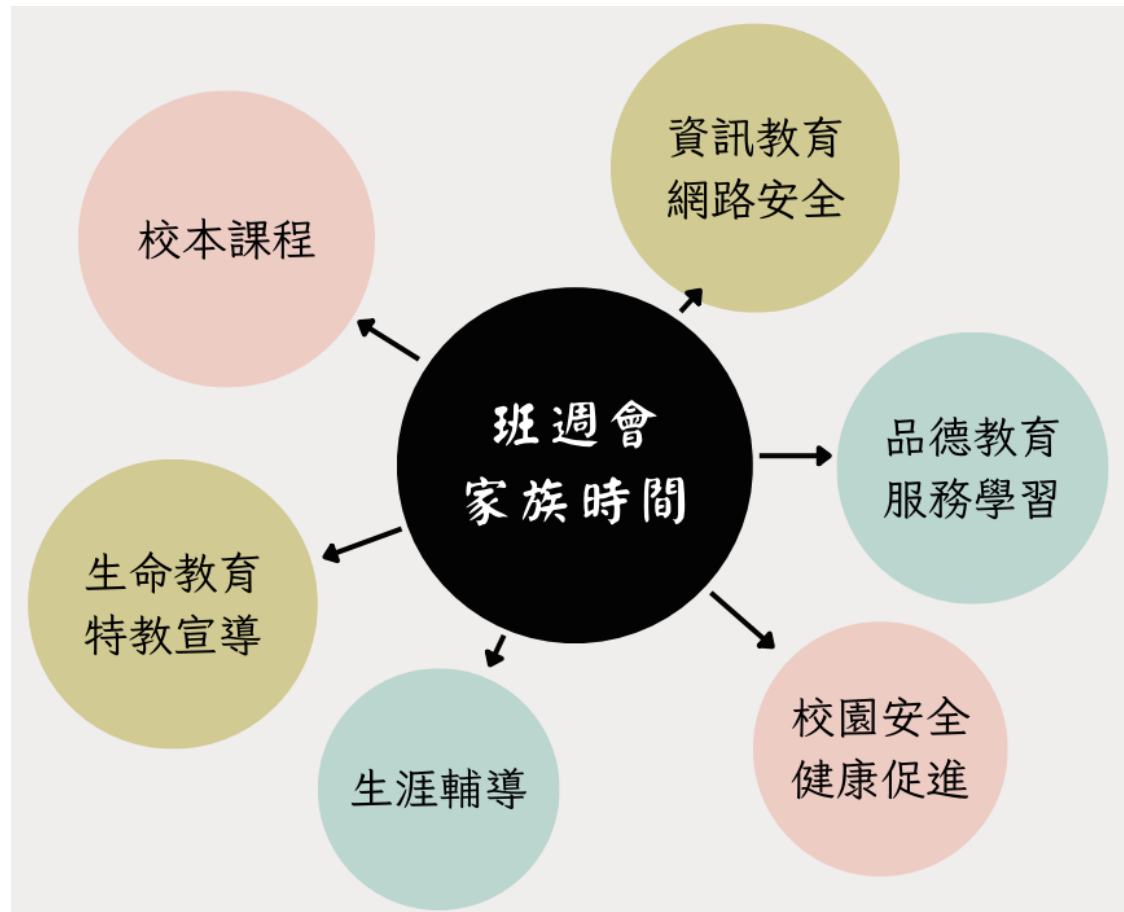
3.隨著每週不同的單元/主題名稱與活動內容,教學資源、學習策略、評量方式不會每週都相同,請修正。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	石門實中素養指標	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	☐ 自我認同 ☒ 自主探索 ☒ 解決問題 ☒ 溝通互動 ☒ 同理接納 ☐ 服務行動 ☐ 國際理解 ☐ 多元思考 ☐ 創造實踐	1. 能透過班會活動，達成溝通互動與同理接納之目標，以身心素質與自我精進之素養 2. 能透過宣導活動，達成溝通互動與自主探索之目標，以道德實踐與公民意識之素養

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_1, 2_週)□否
2. 是否融入戶外教育：■是(第_5, 6_週)□否
3. 是否融入性別平等教育議題：■是(第_11, 12_週)□否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、■人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、■資訊、□能源、□防災、
■家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	1.能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。 2.約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1.探討向老師、同學借東西會先徵求對方的同意嗎？ 2.探討身邊有人說罵人的話嗎？聽到有什麼感覺？ 3.探討在捷運或公車上基本禮儀。若別人大聲喧嘩，我們	單元一 品德教育 主題：尊重 1 活動： 開班會 友善校園週活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	□實施跨領域或跨科目協同教學

		會有什麼反應？							
第二週	1.能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。 2.約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。	1.探討向老師、同學借東西會先徵求對方的同意嗎？ 2.探討身邊有人說罵人的話嗎？聽到有什麼感覺？ 3.探討在捷運或公車上基本禮儀。若別人大聲喧嘩，我們會有什麼反應？	單元一 品德教育 主題：尊重 2 活動： 開班會 友善校園週活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學
第三週	1.能了解自己的興趣。 2.能思考並探索除了學科以外自己還能做什麼。	探討： 1.我能夠做什麼？我想要做什麼？ 2.我喜歡現在的學校嗎？ 3.小時候我夢想為何？是否隨著年齡的增長而有所不同？	單元二 生涯規劃 主題：瞭解自我 1 活動： 開班會 輔導處生涯規劃活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 宣傳海報 遊戲字卡	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

		4.現在的我具有什麼優點及缺點?還有那些是我想加强的部份?							
第四週	1.能了解自己的興趣。 2.能思考並探索除了學科以外自己還能做什麼。	探討： 1.我能夠做什麼?我想要做什麼? 2.我喜歡現在的學校嗎? 3.小時候我夢想為何?是否隨著年齡的增長而有所不同? 4.現在的我具有什麼優點及缺點?還有那些是我想加强的部份?	單元二 生涯規劃 主題：瞭解自我 2 活動： 開班會 輔導處生涯規劃活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 宣傳海報 遊戲字卡	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學
第五週	1.能體會助人為自己與他人帶來的益處。	在不違背意願與法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。 探討：	單元一 品德教育 主題：助人 1 活動： 開班會 教師節活動 服務學習	1	班會記錄簿 平板 電子白板 感謝字卡	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 戶 J 5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

		1.生活中，你是否助人或被幫助的經驗呢？當時你的感受為何？ 2.當你在幫助他人時，應考慮哪些因素？注意哪些問題？ 3.當你接受別人的幫助，你應該如何回饋，讓這份溫情能夠傳遞下去？ 4.我們可以對哪些人展現具體的關懷行動，使他們感受到真實的愛？						良好態度與技能。	
第六週	1.能體會助人為自己與他人帶來的益處。	在不違背意願與法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為。 探討：	單元一 品德教育 主題：助人 2 活動： 開班會 教師節活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 感謝字卡	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 戶 J 5 在團隊活動中，養成相互合	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

		1.生活中，你是否助人或被幫助的經驗呢？當時你的感受為何？ 2.當你在幫助他人時，應考慮哪些因素？注意哪些問題？ 3.當你接受別人的幫助，你應該如何回饋，讓這份溫情能夠傳遞下去？ 4.我們可以對哪些人展現具體的關懷行動，使他們感受到真實的愛？	服務學習					作與互動的良好態度與技能。	
第七週	1.能了解自己的志向。 2.能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合	了解自我。 探索未來。 探討： 1.畫出一份個人生涯規劃總表，將想完成的事	單元二 生涯規劃 主題：自我規劃及實現 1 活動： 開班會 輔導處宣導活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 宣傳海報 遊戲字卡	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

	時間的先後，加以有效處理。	依優先順序規劃? 2.我的短期目標為何?該如何確定已達到目標? 3.平時如何做到自我管理及自我檢討? 4.對於理想與現實該如何重疊及實現?							
第八週	1.能了解自己的志向。 2.能探索自我性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理。	了解自我。 探索未來。 探討： 1.畫出一份個人生涯規劃總表，將想完成的事依優先順序規劃? 2.我的短期目標為何?該如何確定已達到目標? 3.平時如何做到自我管理及自我檢討?	單元二 生涯規劃 主題：自我規劃及實現 2 活動： 開班會 輔導處宣導活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 宣傳海報 遊戲字卡	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

		4.對於理想與現實該如何重疊及實現?							
第九週	1.能貢獻自己的長處，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2.啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中。	理解合作的好處。 學習與人合作的方法並在團體中發揮自己的長處。 探討： 1.你曾經參加哪些團體活動？在這些活動中你如何展現自己的優點？ 2.在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？ 3.在團體活動中，你曾有過哪些難忘的合作經驗？ 4.在團體活動中，你應如何	單元一 品德教育 主題：合作 1 大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 活動： 開班會 體育競賽、團隊合作	1	班會記錄簿 平板 電子白板 羽球 籃球	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	品 J7 同理分享與多元接納。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

		扮演好小小螺絲釘的角色？							
第十週 (季評量週)	1.能貢獻自己的長處，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 2.啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活中。	理解合作的好處。 學習與人合作的方法並在團體中發揮自己的長處。 探討： 1.你曾經參加哪些團體活動？在這些活動中你如何展現自己的優點？ 2.在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？ 3.在團體活動中，你曾有過哪些難忘的合作經驗？ 4.在團體活動中，你應如何	單元一 品德教育 主題：合作 2 大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 活動： 開班會 體育競賽、團隊合作	1	班會記錄簿 平板 電子白板 羽球 籃球	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	品 J7 同理分享與多元接納。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

		扮演好小小螺絲釘的角色？							
秋假 11/2~11/6									
第十一週	1.能增加與家人相處的時間。 2.能友善與家人進行溝通。	了解自己與家人的親密關係對自己的重要性。 探討： 1.當我有煩惱的事、開心的事，第一個分享的人是誰？ 2.每一天我花多少時間和我的家人溝通？ 3.當我的家人和我對話時，我的態度是？ 4.我覺得我的家人間彼此有代溝嗎？	單元三 家庭教育 主題一親子溝通 1 活動： 開班會 親子溝通講座	1	班會記錄簿 平板 電子白板	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學
第十二週	1.能增加與家人相處的時間。	了解自己與家人的親密關係	單元三 家庭教育 主題一親子溝通 2	1	班會記錄簿 平板	訂定目標 教師指導 同儕合作	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力	家J5 了解與家人溝通互動及相互支	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

	2.能友善與家人進行溝通。	對自己的重要性。 探討： 1.當我有煩惱的事、開心的事，第一個分享的人是誰？ 2.每一天我花多少時間和我的家人溝通？ 3.當我的家人和我對話時，我的態度是？ 4.我覺得我的家人間彼此有代溝嗎？	活動： 開班會 親子溝通講座		電子白板	生活實踐	4.班會紀錄	持的適切方式。 性J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第十三週	1.能善盡自己的本分，達到團體的期待。 2.引導學生見賢思齊，見不賢內自省。	份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。 探討： 1.身為學校班級以及家庭的一份子，自己有	單元一 品德教育 主題：責任 1 活動： 開班會 世代志工活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 麥克風 樂器	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	品J9知行合一與自我反省。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

		哪些責任？請舉例說明。 2.檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？ 3.每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？ 4.你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為。							
第十四週	1.能善盡自己的本分，達到團體的期待。 2.引導學生見賢思齊，見不賢內自省。	份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。 探討： 1.身為學校班級以及家庭的一	單元一 品德教育 主題：責任 2 活動： 開班會 世代志工活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 麥克風 樂器	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	品 J9 知行合一與自我反省。	☐實施跨領域或跨科目協同教學

		份子，自己有哪些責任？請舉例說明。 2.檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？ 3.每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？ 4.你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為。							
第十五週	1.能增加與家人相處的時間。 2.能友善與家人進行溝通。	了解自己與家人的親密關係對自己的重要性。 探討： 1.週休二日的假期如何計劃？	單元三 家庭教育 主題二 家庭休閒 1 活動： 開班會 閱讀推動與家庭教育活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 宣傳海報	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	☐實施跨領域或跨科目協同教學

		2.我的家人們平時有何休閒活動？我有多久沒和家人一同？ 3.我與家人間有共同的休閒活動嗎？是否能增進家人彼此的關係？							
第十六週	1.能增加與家人相處的時間。 2.能友善與家人進行溝通。	了解自己與家人的親密關係對自己的重要性。 探討： 1.週休二日的假期如何計劃？ 2.我的家人們平時有何休閒活動？我有多久沒和家人一同？ 3.我與家人間有共同的休閒活動嗎？是否能增進家人彼此的關係？	單元三 家庭教育 主題二家庭休閒 2 活動： 開班會 閱讀推動與家庭教育活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 宣傳海報	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

第十七週	1.能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力。 2.能尊師重道，對師長表達具體的感謝。	重視他人的存在，並且能發自內心實踐公德。 探討： 1.在日常生活中常看到哪些缺乏公德心的行為？這些行為會為我們造成什麼影響？ 2.對於別人沒有公德心的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。 3.班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？ 4.我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？	單元一 品德教育 主題：公德 1 活動： 開班會 服務學習 模範生選舉	1	班會記錄簿 平板 電子白板 選舉公告與工具	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	品 J4 族群差異與平等的道德議題	☐實施跨領域或跨科目協同教學
------	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------	--

第十八週	1.能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力。 2.能尊師重道，對師長表達具體的感謝。	重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 探討： 1.在日常生活中常看到哪些缺乏公德心的行為？這些行為會為我們造成什麼影響？ 2.對於別人沒有公德心的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。 3.班上同學有哪些行為是具備公德心，值得我們學習？我們該如何支持他？ 4.我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？	單元一 品德教育 主題：公德 2 活動： 開班會 服務學習 模範生選舉	1	班會記錄簿 平板 電子白板 選舉公告與工具	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	品 J4 族群差異與平等的道德議題	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學
------	---	---	---	---	---	---	---	-------------------	--

第十九週	1.能分辨網路的陷阱並正確避開。 2.能不被網路不當內容誘惑，避免淪落網路犯罪。	分辨網路犯罪種類、形式、方法，避免身陷其中。 探討： 1.你有在網路上認識的朋友嗎？現在有不少網路交友騙財騙色的新聞，你覺得要如何預防受騙呢？ 2.你在什麼情況下會在網路下載音樂來聽呢？你最近一次買過的正版專輯是在何時？ 3.你還知道有哪些情形會構成網路犯罪嗎？	單元三 資訊教育 主題：網路犯罪 1 活動： 開班會 資訊安全宣導活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 電腦	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	資 E1 1 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學
第二十週 (季評量週)	1.能分辨網路的陷阱並正確避開。	分辨網路犯罪種類、形式、方法，避免身陷其中。	單元三 資訊教育 主題：網路犯罪 2 活動：	1	班會記錄簿 平板 電子白板	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	資 E1 1 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

	2.能不被網路不當內容誘惑，避免淪落網路犯罪。	探討： 1.你有在網路上認識的朋友嗎？現在有不少網路交友騙財騙色的新聞，你覺得要如何預防受騙呢？ 2.你在什麼情況下會在網路下載音樂來聽呢？你最近一次買過的正版專輯是在何時？ 3.你還知道有哪些情形會構成網路犯罪嗎？	開班會 資訊安全宣導活動		電腦				
第二十一週	1.能分辨網路的陷阱並正確避開。 2.能不被網路不當內容誘惑，避免淪落網路犯罪。	分辨網路犯罪種類、形式、方法，避免身陷其中。 探討： 1.你有在網路上認識的朋友嗎？現在有不	單元三 資訊教育 主題：網路犯罪 3 活動： 開班會 資訊安全宣導活動	1	班會記錄簿 平板 電子白板 電腦	訂定目標 教師指導 同儕合作 生活實踐	1.參與態度 2.觀察記錄 3.合作能力 4.班會紀錄	資 E11 建立 康健的數位 使用習慣與 態度。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學

		少網路交友騙財騙色的新聞， 你覺得要如何預防受騙呢？ 2.你在什麼情況下會在網路下載音樂來聽呢？你最近一次買過的正版專輯是在何時？ 3.你還知道有哪些情形會構成網路犯罪嗎？							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- ☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。
- ☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。
- ☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。