

新北市 石門實驗 國民中學 115 學年度 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者：張書涵、高啟華、張婷慈

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
 3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年	初審-修正後再審 九年級跨山悅海繪石門-學習成果展 1.課程架構未呈現,請選擇欲探討概念並畫出邏輯關聯,補列課程架構圖。 2.素養導向教學教學期程規劃以 1-6 週呈現,但每週不同的活動內容、教學進度,其學習重點(學習表現.學習內容)、教學資源/學習策略及評量方式會有差異,建議教學期程宜以週別規畫呈現。 3.教學資源/學習策略:教師可再設計多元的學習策略,以增加學生活動內容實作探究。 複審-通過	1. 增加筆記方法教學策略，提升學生自主學習成效
113 學年		
114 學年		

115 學年		
--------	--	--

✎上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能透過了解自己的興趣及長處的發展活動，達成發掘個人未來的方向的目標、展現自我生涯規劃的素養。 2. 能透過擬定學習策略的活動，發展訂定合理學習目標並努力實踐，展現自我學習的素養。 3. 能透過日常觀察的活動，達成發現個人學習的問題所在的目標並展現自我省思且提出問題、解決問題的素養。 4. 能透過規劃並執行校慶成果展動態展靜態展的活動，達成讓學生練習規畫活動的目標，展現學生具有自我規畫的素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

學 習 成 果 展

單元一

自主學習方式－學習時間管理與分配

單元二

以國文科學習法為例

單元三

以英語科學習法為例

單元四

以數學科學習法為例

單元五

以自然科學習法為例

單元六

以社會科學習法為例

單元七

石門實中實驗二年校慶動態學習成果展

單元八

生涯大探索

單元九

回顧與展望

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第_16,17_週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第_1_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☒生涯規劃教育、☐多元文化教育、☒閱讀素養教育、☐國際教育教育

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「**修正後准予備查**」。

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	能夠依照學校行事曆規劃自我的讀書計畫表	讀書計畫表擬定。	單元一：自主學習方式--學習時間管理與分配 - 了解自我學習策略：分析個人學習方法的優點及缺點 - 讀書計畫表撰寫與實踐：學習時間安排策略 - 互相討論分析不同性別在不同科目準備的差異。 附註：自主學習分為學術群與技職群	4	- 簡報 - 錯題本 - 讀書計畫表 - 線上學習策略相關資料	根據學生自身的學習模式進行後設認知	檔案評量	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 性別平等教育 檢視 是、學 校、職場 中基於性別	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「**修正後准予備查**」。

								刻板印象產生的偏見與歧視。	
第二週	1. 執行讀書計畫表後歸納學習方法 透過學習方式找出適合自己的學習策略	1. 學習方法分析。 學習策略擬定。	單元一：自主學習方式--學習時間管理與分配 1. 讀書計畫表撰寫與實踐： (1) 學習時間安排策略 (2) 學習方法分析 (3) 短期讀書計畫表撰寫與執行 附註：自主學習分為學術群與技職群	4	： 1. 簡報 2. 錯題本 3. 讀書計畫表 4. 線上學習策略相關資料	1. 根據學生自身的學習模式進行後設認知	檔案評量	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週	1. 學會訂正試題並且製作錯題本 透過自主學習進行學習檢核	1. 錯題本使用 自主學習	單元一：自主學習方式--學習時間管理與分配 1. 讀書計畫表撰寫與實踐： (1) 錯題本的運用與教學 (2) 自主學習 (3) 學習目標設定 (4) 筆記教學：透過教師教學讓學生了解心智圖、	4	學資源： 1. 簡報 2. 錯題本 3. 讀書計畫表 4. 線上學習策略	根據學生自身的學習模式進行後設認知	檔案評量	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			甘特圖、樹枝圖相關筆記 應用觀念		相關 資料			定、境遇 與嚮往，理 解人的主體 能動性， 培養 適切 的自我 觀。	
第四週	1. 分析 歸納 國文科會 考題型 2. 了解 學生 自身 國文科 的學習 策略 在錯題本 上進行國 文科題目 的訂正	1. 國文科 會考題 型與學 習策略 國文科訂正 方式	單元二：以國文科學習法為例 1. 教師介紹會考國文科的考試時間與題型，讓學生了解會考的基礎架構，同能分析並歸納國文科會考題，進行基礎題與進階題的分類。 2. 建立符合學生自身學習模式的國文學習策略， 3. 學習國文科題目的訂正方式，依據個人能力進行國文科的基礎與進階題錯題訂正模組。 4. 學生自主學習	4	1. 有效 學習 -國 文 (http://lib.khgs.tn.edu.tw/old/consult/counsel9503-0101.htm)	1. 建立 國文科錯 題本會考 答題時間 分配	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究 的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。	■實施跨領域或跨 目協同教學(需另申 請授課鐘點費) 1. 協同科目： 國文 2. 協同節數： 2 請國文老師協同授 課，教導學生訂定 國文科閱讀計畫以 及錯題本的製作， 引導學生進行自主 學習。

					2. 國文 科會 考歷 屆試 題本				
第五週	1. 分析歸納英語科會考基本題型 2. 學習國中階段英語單字記憶法，並增加單字量至1200單 3. 利用作答	1. 英語科會考題型與學習策略 2. 國中英語單字記憶法 3. 英語聽力測驗作答技巧 英語科訂正方式	單元三：以英語科學習法為例 1. 能夠分析並歸納英語科會考題型 2. 建立符合學生自身學習模式的英語學習策略以及英語聽力的精進方式 3. 學習英語科題目的訂正方式，並在錯題本上進行訂正練習 自主學習	4	1. 教育廣播電台《Magic English》 2. http://www.taiwantestcentral.com/worlolistByName	1. 英語單字記憶法 2. 熟練英語聽力測驗作答技巧 3. 製作英語科錯題本	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>英文</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協助進行英文閱讀測驗的策略教學。)

	技巧 練習 英語 聽力 在錯題本 上訂正英 語科題目				.asp x?Ma inCa tego ryID =2&L ette r=A				
第六週	1. 分析歸納數學會考基本題型 2. 學習閱讀數學符	1. 數學科會考基本題型與解題策略 2. 數學符號題目閱讀策略 數學科訂正方式	單元四：以數學科學習法為例 1. 能夠分析並歸納數學科會考題型 2. 能夠閱讀數學素養題並轉換成數學式子解決問題 3. 能夠熟練數學會考基本運算題，並提升前 10 題的答對率 4. 學習數學科題目的訂正方式，並完成錯題本 自主學習	4	1. 歷屆會考數學考古題 2. 網路上各科學習方法 3. 均一平台	1. 閱讀數學素養題 2. 熟練數學科基本題 3. 製作數學錯題本 4. 學習數學應試作答時間分配	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>數學</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協同入班進行數學科錯題本製作的教學)

	號 題 目 與 數 學 素 養 題 在錯題本 上進行數 學科題目 的訂正								
第七週	1. 分析歸納自然科會考題型 2. 了解學生	自然科會考基本題型與解題策略 自然科題目閱讀策略 3. 自然科訂正方式	單元五：以自然科學習法為例 1. 自然科會考歷屆試題解析與解題策略教學。 2. 自然科文本閱讀、圖表理解、生活應用、實驗原理及跨科統整 3. 生物、地科分科學習策略 4. 自然科錯題訂正方式教學 4 自主學習		1. PanSci 泛科學 http://pansci.org 2. 歷屆自然考古試題 3. 線上學習相關資源	1. 閱讀自然素養題 2. 熟練自然科基本題 3. 製作自然錯題本	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>自然</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協助學生進行自然科策略教學)

	自身自然科的學習策略 在錯題本上進行自然科學題目的訂正								
第八週	1. 分析歸納自然科學會考題型 2. 了解學生自身自然科的學習策略	自然科學會考基本題型與解題策略 自然科學題目閱讀策略 3. 自然科學訂正方式	單元五：以自然科學學習法為例 1. 自然科學會考歷屆試題解析與解題策略教學。 2. 自然科學文本閱讀、圖表理解、生活應用、實驗原理及跨科統整 3. 理化科學學習策略 4. 自然科學錯題訂正方式教學自主學習	4	1. PanSci 泛科學 https://pansci.asia 2. 歷屆自然考古試題 3. 線上學習相關資源	學習策略： 1. 閱讀自然素養題 2. 熟練自然科學基本題 3. 製作自然錯題本	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>自然</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協助學生進行自然科學策略教學)

	在錯題本上進行自然科題目的訂正								
第九週	1. 分析歸納社會科會考題型 2. 了解學生自身社會科的學習策略 3. 在錯題本上進行社會科題目的訂正	1. 社會科會考基本題型與解題策略 2. 社會科題目閱讀策略 3. 社會科訂正方式	單元六：以社會科學習法為例 1. 社會科會考歷屆試題解析與解題策略教學。 2. 社會科文本閱讀、圖表學習、新聞分析及跨科統整 3. 社會科：地理、公民科分科學習策略 4. 社會科錯題訂正方式教學自主學習	4	1. 線上學習相關網站 2. 歷屆社會科考古試題	1. 閱讀社會素養題 2. 熟練社會科基本題製作社會錯題本	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>社會</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協助了解會考趨勢與社會科解題策略)
第十週 (季評量週)	1. 分析歸納社會科會考題型 2. 了解學生自身社會科的學習策略 3. 在錯題本上進行	1. 社會科會考基本題型與解題策略 2. 社會科題目閱讀策略 3. 社會科訂正方式	單元六：以社會科學習法為例 1. 社會科會考歷屆試題解析與解題策略教學。 2. 社會科文本閱讀、圖表學習、新聞分析及跨科統整 3. 社會科：歷史、公民科分科學習策略 4. 社會科錯題訂正方式教學自主學習	4	1. 線上學習相關網站 2. 歷屆社會科考古試題	1. 閱讀社會素養題 2. 熟練社會科基本題製作社會	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>社會</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協助了解會考趨勢與社會科解題策略)

	社會科題 目的訂正					錯題 本			
秋假 11/2~11/6									
第十一週	規劃校慶 動態學習 成果展	1. 自主規 劃校慶 動態學 習成果 展 2. 校慶動 態學習 成果展 計畫書 撰寫 3. 靜態學習 成果展場地 配置圖以及 規畫實際活 動規劃（人 員、場地、 活動、經 費、設備、 宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶 學習成果展 1. 討論並且規畫校慶動態學習 成果展 2. 討論並且規畫校慶靜態學習 成果展	4	1. 石門 實中 實驗 元年 及實 二年 學成 果展 錄影 影片 2. 校慶 活動 甘特 圖、 流程 表與 經費 概算 表	略： 1. 以實 驗學 校校 慶活 動計 畫為 鷹， 學生 自主 規劃 校慶 動態 學習 成果 展內 容 2. 由九 年級 學生 為	檔案評量	涯 J7 學習 蒐集與分析 工 作/教育 環境的資 料。	☐ 實施跨領域或跨 目協同教學(需另申 請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

						主， 縱向 安排 與規 畫七、 八年 級之 動態 學習 成果 展， 並作 為校 慶活 動之 環節			
第十二週	1. 規劃校 慶動態學 習成果展	1. 自主規劃 校慶動態學 習成果展 2. 校慶動態 學習成果展 計畫書撰寫 3. 靜態學習 成果展場地 配置圖以及	單元七：石門實中實驗三年校慶 動態學習成果展 1. 安排校慶成果展之流程與人員配置 2. 安排靜態成果展展示之成品 整理與蒐集	4	1. 石門 實中 實驗 元年 及實 驗二 年學 習成 果展	1. 以實 驗學 校校 慶活 動計 畫表 為鷹 架， 學生	檔案評量	涯 J7 學習 蒐集與分析 工 作/教育 環境的資 料。	☐ 實施跨領域或跨 目協同教學(需另申 請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		規畫實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）			錄影 影片 2. 校慶活動甘圖、流程表與經費概算表	自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生為主，縱向安排與畫七、八年級之動態學習成果展，並作為校慶活動之			
--	--	-----------------------------	--	--	---------------------------------	---	--	--	--

						一環 節			
第十三週	1. 規劃校慶靜態學習成果展	1. 自主規劃校慶靜態學習成果展 2. 靜態學習成果展場地配置圖以及規畫 3. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶靜態學習成果展 1. 與行政單位溝通協調靜態學習成果展事前作業（場地佈置、活動設計、展品展列） 2. 整理並蒐集三年成果資料冊，並規畫闖關活動讓參與校慶者共同分享課程。	4	1. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果靜態展品蒐集與整理 2. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表	1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生為主，縱向安排與規	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

						畫七、八年級靜態學習成果展，並作為校慶			
第十四週	1. 規劃校慶靜態學習成果展	1. 自主規劃校慶靜態學習成果展 2. 靜態學習成果展場地配置圖以及規畫 3. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶靜態學習成果展 1. 與行政單位溝通協調靜態學習成果展事前作業（場地佈置、活動設計、展品展列） 2. 整理並蒐集三年成果資料冊，並規畫闖關活動讓參與校慶者共同分享課程。	4	1. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果靜態展品蒐集與整理 2. 校慶活動甘特	學習策略： 1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

					圖、程與費概算表 1.	內容由九級學生為主，縱向安排與畫七、八年級之靜態學習成果展，並為校慶活動之一環節 2.			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

第十五週	1. 規劃校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 校慶動態學習成果展計畫書撰寫 3. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶動態學習成果展 1. 與行政單位溝通協調動態學習成果展事前作業（宣傳、設備借用、場地佈置、預演安排） 2. 進行活動設計與場地規畫，活動主持流程設計	4	1. 元年及實二年學成果展錄影影片 2. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表	1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生為主，縱向安排與規畫七、八年級之	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
------	----------------	---	--	---	---	---	------	-------------------------	--

						動態學習成果，並作為校慶活動之一環節			
第十六週	1. 規劃校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 校慶動態學習成果展計畫書撰寫 3. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶動態學習成果展 1. 與行政單位溝通協調動態學習成果展事前作業（宣傳、設備借用、場地佈置、預演安排） 2. 進行活動設計與場地規畫，活動主持流程設計	4	1. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果展錄影影片 2. 校慶活動甘特圖、流程表與	1. 慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

					經費概算表	為主，縱向安排與規畫七、八年級之動態學習成果展，並作為校慶活動之一環節			
第十七週	1. 規劃校慶動態學習成果展 2. 執行校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經	單元七：石門實中實驗三年校慶學習成果展 1. 進行校慶成果展預演 2. 進行校慶成果展佈展	4	1. 元年及實驗二年學習成果展錄影影片	1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹	檔案評量 動態評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		費、設備、 宣傳)			2. 校慶 活動甘特 圖、程 表與經費 概算表	架，學 生自主 規劃 校慶 動態 學習 成果 展內 容 2. 由九 年級 學生 為主， 縱向 安排 與規 畫七、 八年 級之 動態 學習 成果 展，並 作為 校慶活		合作與互動 的良好態 度與技能。	
--	--	--------------	--	--	-------------------------------------	--	--	------------------------	--

						動之一環節			
第十八週	1. 執行校慶動態學習成果展 2. 省思活動執行的過程與結果	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 省思執行成果並提出改進策略	單元七：石門實中實驗三年校慶學習成果展 1. 在校慶成果展時進行展演 2. 省思與改進	4	1. 元年及實驗二年學習成果展錄影影片 2. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表	1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生為主，縱向安排	檔案評量 動態評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

						與規畫七、八年級動態學習成果，並作為校慶活動之一環節			
第十九週	1. 認識高中職群並至高中職進行參訪 理解自身適合的高中職群	1. 高中職群內容 升學管道及相關規定	單元八：生涯大探索 1. 高中職、五專各種職群探索與職業出路 2. 理解各職群學習內容，並且找出適合自身的高中職群 3. 擬定升學目標與學校（志願模擬選填） 了解各種升學管道（高中、高職、五專）	4	1. 淡水商工 2. 金山高中 3. 海大附中 4. 中華商海 5. 基北免模 擬志	1. 高中職群課程體驗 2. 職群知識與職業出路搜	檔案評量	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>輔導科</u> 2. 協同節數： <u>4 節</u>

					願選 填平 台	尋、 認識			
第二十週 (季評量週)	1. 回顧本學期的讀書進度表與學習方式，並根據學習計畫本進行小組分享。	學習回顧	單元九：回顧與展望 1. 依據本學期各科的讀書學習法與錯題本訂正方式，進行分享與回顧，並檢視自身的學習模式 擬定學術學習或技藝學習目標，對升學管道方式有所了解	4	1. 本學期之讀書計畫表以及錯題本 2. 國中畢業生適性入學宣導網站 (http://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt二)	1. 藉著同儕分享及自我反思進行第二學期主規劃讀書計畫表選定符合自身專長之升學管道	檔案評量		☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

					<u>k12e</u> <u>a)</u>				
第二十一週	1. 撰寫第二學期各科自主學習讀書計畫表	1. 第二學期讀書計畫表	單元九：回顧與展望 1. 撰寫第二學期的各科自主學習讀書計畫表	4	1. 本學期之讀書計畫表以及錯題本 國中畢業生適性入學宣導網站 (https://sbs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea)	1. 藉著同儕分享及自我反思進行第二學期自主規劃讀書計畫表 2. 選定符合自身專長之升學管道	檔案評量		☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除)

☐否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：__901, 902, 903_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第 1-3 週	1. 學習法教學	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	80/20 學習法 學習如何學習		協同教學
第 18 週	適性升學管道宣導	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	十二年國教適性升 學管道		協同教學

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。