

新北市 石門實驗國民中學 114 學年度 8 年級第 1 學期部訂課程計畫 設計者：鄭欣宜教師

一、課程類別：(請學校計畫不得與廠商提供計畫雷同，如雷同者，不予備查)

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

☑上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

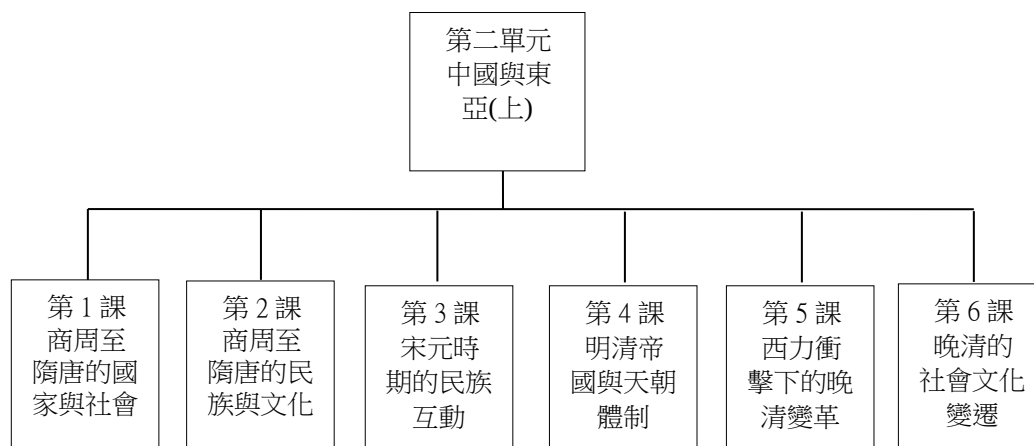
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

- C2人際關係與團隊合作
□ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 0825~0829	理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 中國歷史朝代的概念 2. 商周至隋唐的政治發展	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	閱讀理解策略	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第二週 0901~0905	理解所習得歷史事件的發展歷程與	商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 商周至隋唐的國家與社會 2. 史料分析與討論	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果		

	重要歷史變遷。				4. 自編講義				
第三週 0908~0912	運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 商周至隋唐的國家與社會 2. 紙筆測驗與練習	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		
第四週 0915~0919	運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 商周至隋唐的民族與文化 2. 史蹟與歷史事件分析	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論		
第五週 0922~0926	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	宋、元時期的國際互動。	1. 商周至隋唐的民族與文化 2. 史料分析與討論	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果		
第六週 0929~1003	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	宋、元時期的國際互動。	1. 商周至隋唐的民族與文化 2. 紙筆測驗與練習	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作學習、 閱讀理解	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗	閱 J1 發展多元文本的 閱讀策略。	

第七週 1006~1010	能掌握紙筆測驗的技巧	商周至宋元的歷史事件與歷史脈絡	複習段考範圍	1	1. 自編講義		1. 檔案成果 2. 紙筆測驗		
第八週 1013~1017	理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 宋元時期的民族互動 2. 史蹟與歷史事件分析	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論		
第九週 1020~1024	運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	明、清時期東亞世界的變動。	1. 明清時期的政治局勢 2. 史料分析與討論	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論		
第十週 1027~1031	運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	明、清時期東亞世界的變動。	1. 明清時期的各國文化交流 2. 史蹟與歷史事件分析	3	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果		
		秋假週							
第十一週 1110~1114	從多元觀點探究重要歷史事件與人	明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1. 明清帝國與天朝體制 2. 史料分析與討論	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板	閱讀理解策略	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

	物在歷史中的作用與意義。				4. 自編講義		4. 紙筆測驗		
第十二週 1117~1121	能掌握紙筆測驗的技巧	宋元至明清的歷史事件與歷史脈絡	複習段考範圍	1	1. 自編講義	紙筆測驗技巧	1. 檔案成果 2. 紙筆測驗		
第十三週 1124~1128	關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 西力衝擊下的晚清變革 2. 史蹟與歷史事件分析	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論		
第十四週 1201~1205	關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 西力衝擊下的晚清變革 2. 史料分析與討論	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論		
第十五週 1208~1212	理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 西力衝擊下的晚清變革 2. 紙筆測驗與練習	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		
第十六週 1215~1219	理解所習得歷史事件的發展歷程與	甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 西力衝擊下的晚清變革 2. 歷史探究	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果		

	重要歷史變遷。				4. 自編講義		4. 紙筆測驗		
第十七週 1222~1226	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 晚清的社會文化變遷 2. 歷史脈絡介紹	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論		
第十八週 1229~0102	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 晚清的社會文化變遷 2. 史料分析與討論	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論		
第十九週 0105~0109	適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	家族與婦女角色的轉變。	1. 晚清的社會文化變遷 2. 清末婦女文化與人權報告	1	1. 簡報 2. 平板 3. 自編講義	分組合作學習	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 分組討論	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第二十週 0112~0116	適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	家族與婦女角色的轉變。	1. 晚清的社會文化變遷 2. 紙筆練習	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	筆記整理策略	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗		

					5. 分組合作學習				
第二十一週 0119~0120	能掌握紙筆測驗的技巧	清末的歷史發展與婦女角色	複習段考範圍	1	1. 自編講義	後設認知	1. 檔案成果 2. 紙筆測驗		

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施