

新北市 石門實驗國民中學 114 學年度 7 年級第 1 學期部訂課程計畫 設計者：鄭欣宜教師

一、課程類別：(請學校計畫不得與廠商提供計畫雷同，如雷同者，不予備查)

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

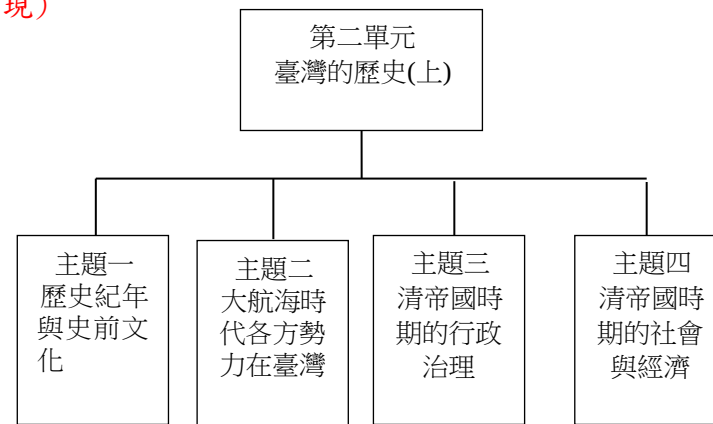
三、學習節數：每週(0.5)節，實施(21)週，共(10.5)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體 發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨 與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。

☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



六、素養導向教學規劃：

教學期程 (週次)	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 0825~0829	能完成筆記製作	文本分析技巧	1. 課程介紹 2. 介紹文本閱讀技巧 3. 學生進行文本筆記整理實作	1	1. 簡報 2. 課本 3. 自編講義	閱讀技巧	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第三週 0908~091	理解以不同的紀年、歷史分期描述	紀年與分期。	1. 如何追溯歷史？ ——歷史紀年分期與史前文化 2. 重要的紀年舉例	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板	閱讀技巧、分組合作	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		

	過去的意義。				4. 自編講義				
第五週 0922~0926	發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	考古發掘與史前文化。	1. 史前時代與分期的概念 2. 考古現象的探討	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		
第七週 1006~1010	敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 大航海時代的歷史背景 2. 認識各國立場的關係	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		
第九週 1020~1024	從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 如何做出選擇？ —大航海時代的政治與外交 2. 台灣發展的優勢與劣勢	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
		秋假週							
第十一週 1110~1114	從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的	1. 清帝國的統治建立 2. 渡台禁令與劃界封山	1. 如何維持基本生活？ —清帝國時期的政治局勢 2. 清帝國重要政策與對民族的影響	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

	文化淵源、處境及自主性。								
第十三週 1124~1128	具體說明題目訂正技巧	1. 學習檢核策略。 2. 題目訂正技巧。	1. 考卷試題分析 2. 自我檢核與訂正練習 3. 設定學習策略	1	1. 自編講義 2. 試題範例	紙筆技巧、後設認知	1. 自我評量 2. 檔案成果		
第十五週 1208~1212	從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	1. 外交政策與國際局勢 2. 清帝國史蹟	1. 牡丹社事件與中法戰爭的影響 2. 沈葆楨與劉銘傳的政績及古蹟的影響	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		
第十七週 1222~1226	能說出不同經濟政策對社會的影響	清帝國的經濟	1. 從古蹟找出清帝國遺跡 2. 分析清帝國農商發展對社會的影響	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 分組討論 2. 教師觀察 3. 檔案成果		
第十九週 0105~0109	能欣賞不同族群文化的歷史發展背景	清帝國的族群與文化	1. 閩南文化的語言探究及清帝國的族群生活 2. 清帝國史料分析	1	1. 簡報 2. 史料 3. 平板 4. 自編講義	分組合作、閱讀策略	1. 自我評量 2. 教師觀察 3. 檔案成果 4. 紙筆測驗	閱讀素養 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

第21周		期末考
------	--	-----

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			