

新北市石門實驗國民中學 **114** 學年度九年級第 **1** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 賴美樺

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： _____ 族 13. ☐ 新住民語文： _____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
教學內容過於簡略，建議可再多敘述一些。	無。

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

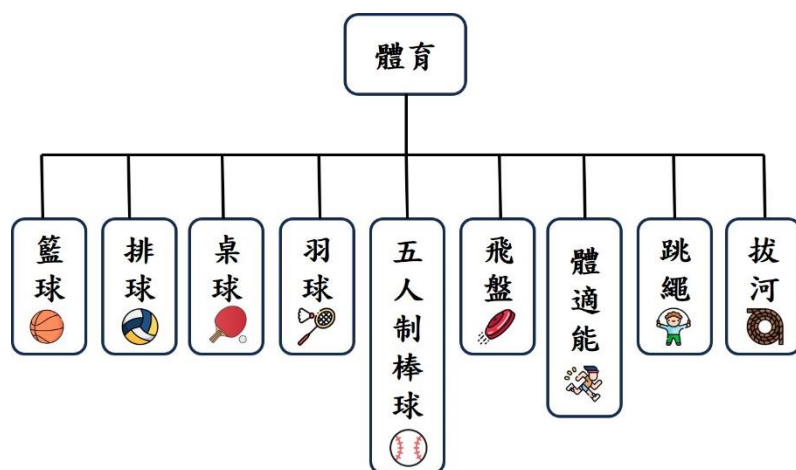
三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。

☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
--	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							

第一週 0825~0829	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	籃球 1. 運球 1-1 運球前進後退 1-2 運球起立蹲下	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評 3. 學習態度	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： 乙、 協同節數：
第二週 0901~0905	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	籃球 1. 運球 1-1 運球前進後退 1-2 運球起立蹲下 2. 傳球 2-1 胸前傳球 2-2 地板傳球	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	力，發展專項運動技能。								
第三週 0908~0912	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的态度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	籃球 1. 運球 1-1 運球前進後退 1-2 運球起立蹲下 2. 傳球 2-1 胸前傳球 2-2 地板傳球 3. 上籃 3-1 步伐	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 0915~0919	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	排球 1. 低手接球 1-1 自拋自打 1-2 雙人對打	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度		

	制能力，發展 專項運動技 能。								
第五週 0922~0926	1c-IV-1 了解各項運動 基礎原理和規 則。 2c-IV-3 表現自信樂 觀、勇於挑戰 的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身 性的身體控制能 力，發展專項運 動技能。	Ha-IV-1 網牆性球類運 動動作組合及 團隊戰術。	排球 1. 低手接球 1-1 自拋自打 1-2 雙人對打 2. 低手發球 2-1 三米線 2-2 六米線 2-3 底線	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston 's 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現		
第六週 0929~1003	1c-IV-1 了解各項運動 基礎原理和規 則。 2c-IV-3 表現自信樂 觀、勇於挑戰 的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全 身性的身體控	Ha-IV-1 網牆性球類運 動動作組合及 團隊戰術。	桌球 1. 反手推擋 1-1 自拋自打 1-2 餵球打 1-3 雙人對打	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston 's 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度		

	制能力，發展 專項運動技 能。								
第七週 1006~1010	1c-IV-1 了解各項運動 基礎原理和規 則。 2c-IV-3 表現自信樂 觀、勇於挑戰 的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全 身性的身體控 制能力，發展 專項運動技 能。	Ha-IV-1 網牆性球類運 動動作組合及 團隊戰術。	桌球 1. 反手推擋 1-1 自拋自打 1-2 餵球打 1-3 雙人對打 2. 正手發球 2-1 不定向 2-2 定向	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston 's 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現		
第八週 1013~1017	1c-IV-1 了解各項運動 基礎原理和規 則。 2c-IV-3 表現自信樂 觀、勇於挑戰 的學習態度。 3c-IV-1	Ha-IV-1 網牆性球類運 動動作組合及 團隊戰術。	羽球 1. 反手發球 1-1 落點 1-2 高度	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston 's 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度	國 J8 覺察外語與 探究學習對 國際能力養 成的重要 性。	

	表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。								
第九週 1020~1024	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	羽球 1. 反手發球 1-1 落點 1-2 高度 2. 正手高遠球 2-1 落點	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度	國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。	
第十週 1027~1031	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	羽球 1. 反手發球 1-1 落點 1-2 高度 2. 正手高遠球 2-1 落點	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現	國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。	

	的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。					’ s 教學 光譜			
秋假週 1103~1107									
第十一週 1110~1114	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	五人制棒球 1. 擊球 1-1 掌心擊球 1-2 拳頭擊球	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston ’ s 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度		

第十二週 1117~1121	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	五人制棒球 1. 擊球 1-1 掌心擊球 1-2 拳頭擊球 2. 傳球 2-1 位置 3. 跑壘 3-1 跑壘概念	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現		
第十三週 1124~1128	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	飛盤 1. 接盤 1-1 上下夾接 1-2 左右夾接	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度		

	專項運動技能。								
第十四週 1201~1205	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	飛盤 1. 接盤 1-1 上下夾接 1-2 左右夾接 2. 反手投擲 2-1 平盤	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 口語評量 3. 學習態度 4. 技能展現		
第十五週 1208~1212	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	體適能 1. 柔軟度 2. 熱身與收操	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度	安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	

第十六週 1215~1219	1c-IV-3 了解身體發展 與動作發展的 關係。 2c-IV-3 表現自信樂觀、 勇於挑戰的學習 態度。	Ab-IV-1 體適能促進策 略與活動方 法。	體適能 1. 柔軟度 2. 熱身與收操	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston ' s 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度	安 J5 了解特殊體 質學生的運 動安全。	
第十七週 1222~1226	1c-IV-3 了解身體發展 與動作發展的 關係。 2c-IV-2 表現利他合群 的態度，與他 人理性溝通與 和諧互動。	Ab-IV-1 體適能促進策 略與活動方 法。	跳繩 1. 團體跳繩	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston ' s 教學 光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度		
第十八週 1229~0102	1c-IV-3 了解身體發展 與動作發展的 關係。 2c-IV-2 表現利他合群 的態度，與他	Ab-IV-1 體適能促進策 略與活動方 法。	跳繩 1. 團體跳繩	2	1. 學習吧	1. 自主學 習 2. 同儕教 學 3. 雙語多 模態學習 4. Mosston	1. 觀察記錄 2. 學習態度		

	人理性溝通與和諧互動。					' s 教學光譜			
第十九週 0105~0109	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	拔河 1. 起繩 2. 拉緊	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston' s 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第二十週 0112~0116	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	拔河 1. 起繩 2. 拉緊	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學 3. 雙語多模態學習 4. Mosston' s 教學光譜	1. 觀察記錄 2. 學習態度	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第二十一週 0119~0120	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-2	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	拔河 1. 起繩 2. 拉緊	2	1. 學習吧	1. 自主學習 2. 同儕教學	1. 觀察記錄 2. 學習態度	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他	

	表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。					3. 雙語多模態學習 4. Mosston's 教學光譜		人的身體自主權。	
--	-------------------------	--	--	--	--	---------------------------------	--	----------	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。