

新北市石門實驗 國民中學 **114** 學年度__年級第 **1** 學期部定課程計畫 設計者： 陸心恩

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：____ 族 13. ☐ 新住民語文：____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

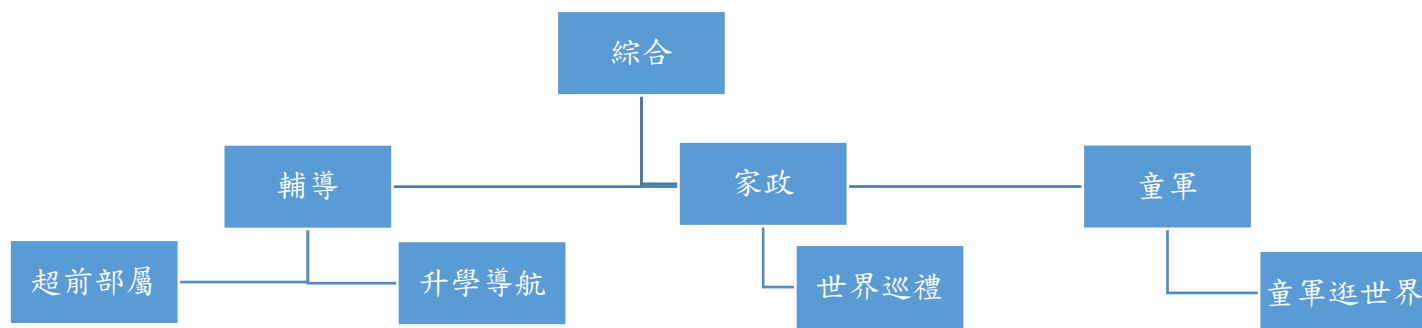
一、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。(本校為實驗學校，綜合領域僅剩 1 節，採合科上課)

二、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ■ A1身心素質與自我精進	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。

☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。
---	--

三、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 0825~0829	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 課程介紹 分組 從行事曆整理出國三生活的重要事件 分享答案	1	教學資源： PPT、行事曆	分組學習	實作評量 口語評量		
第二週 0901~0905	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 討論晉級國三生活的合宜想法與態度。 面對無可避免的命運，轉念的方式。	1	教學資源： PPT、學習單	分組學習	紙筆評量		
第三週 0908~0912	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 展示各行各業開箱照 2. 透過腦力激盪與討論省思，完成全班的考生九宮格開箱照。	1	教學資源： PPT、學習單	分組學習	紙筆評量		

第四週 0915~0919	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 完成自己的考生開箱照	1	教學資源： 學習單	自我省思	紙筆評量		
第五週 0922~0926	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 完成學習策略量表並計算分數	1	教學資源： 學習策略量表	自我省思	檔案評量		
第六週 0929~1003	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。。	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 解釋學習策略量表結果 完成學習策略量表省思	1	教學資源： PPT、學習單	自我省思	紙筆評量		
第七週 1006~1010	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。。	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松	1.	教學資源： PPT、討論單	分組學習	口語評量、 實作評量		

	成自主學習與自我管理的能力。		1. 小組討論歸納學習四象限圖中，自己與同學的學習狀態及原因。 2. 上台分享						
第八週 1013~1017	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。。	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 學習策略攻防戰，腦力激盪不同的學習策略 分享介紹自己的學習策略	1	教學資源： PPT、小白板、白板筆	分組學習	口語評量		
第九週 1020~1024	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。。	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 介紹實證研究有效的學習策略 分享使用有效學習策略的經驗	1	教學資源： PPT	自我省思	口語評量、 實作評量		
第十週 1027~1031	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。。	第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 分析學習策略實作經驗 評估與調整適合自己的各科學習策略。	1	教學資源： 學習單	自我省思	口語評量		

秋假週 1103~1107	秋假								
第十一週 1110~1114	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 介紹國中畢業升學進路 介紹不同型態學校的特色	1	教學資源： PPT	分組學習	口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。	
第十二週 1117~1121	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 蒐集不同類型學校的相關資訊 將蒐集資訊作成報告	1	教學資源： PPT、平板	分組學習	實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。	
第十三週 1124~1128	2c-IV-1 善用各項資源，妥善	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	1	教學資源： 平板	分組學習	實作評量	【生涯規畫教育】	

	善計畫與執行個人生活中重要事務。	資源整合運用。	1. 蒐集不同類型學校的相關資訊 2. 將蒐集資訊作成報告					涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。	
第十四週 1201~1205	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 各組分享蒐集到的資料	1	教學資源： PPT、平板	分組學習	口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第十五週 1208~1212	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行 1. 寫出自己面對升學選擇所看重的因素。 2. 評估家人想法對自己升學選擇的影響。	1	教學資源： 學習單	自我省思	紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

第十六週 1215~1219	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行 1. 計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 2. 依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。	1	教學資源： 超額比序表、落點分析表	自我省思	紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力	
第十七週 1222~1226	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。	第二主題與童軍逛世界 1. 了解童軍活動與世界接軌的方式，透過小隊報告方式，分享各國童軍及文化的特色。	1	教學資源：	分組學習	實作評量		
第十八週 1229~0102	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	1. 了解求生 333 原則，並介紹避難包， 2. 請學生以「必要性、重量、攜帶性」討論避難包內容物，並畫出來。	1	教學資源： 分組學習單、防災宣導影片	分組學習	實作評量		
第十九週 0105~0109	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界	1	教學資源： PPT	分組學習	口語評量	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同	

	化的理解與尊重。		1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。 2. 介紹在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 3. 介紹不同國家的飲食習慣及禮節的特色。					文化的習俗與禁忌。	
第二十週 0112~0116	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	第三主題世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 1. 完成一道異國料理食譜設計、烹飪課分工。 2. 小組分享及各組給予回饋	1	教學資源： PPT、討論單 學習策略：	分組學習	口語評量 實作評量	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第二十一週 0119~0120	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	第三主題世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 依照上週計畫烹煮異國美食 美食分享	1	教學資源： 烹飪材料	分組學習	實作評量		

五、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。