

新北市 石門實驗 國民中學 114 學年度九年級第 1 學期實驗教育課程計畫

設計者：鄭欣宜、張君華、陳孟萱

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：跨山悅海繪石門-學習成果展 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 學年度 初審-修正後再審 1. 課程架構未呈現，請選擇欲探討概念並畫出邏輯關聯，補列課程架構圖。 2. 素養導向教學教學期程規劃以 1-6 週呈現，但每週不同的活動內容、教學進度，其學習重點(學習表現、學習內容)、教學資源/學習策略及評量方式會有差異，建議教學期程宜以週別規畫呈現。 3. 教學資源/學習策略：教師可再設計多元的學習策略，以增加學生活動內容實作探究。 複審-通過	呈現課程架構 教學期程以周別規劃呈現 設計多元教學策略 學習目標敘寫方式以「能透過……活動，達成……目標，以展現…… 素養」格式撰寫 融入戶外教育、性平教育議題 各科協同內容說明實施方式

113 學年度 初審：修正後准予備查 1. 學習目標請與總綱核心素養相互對應。學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現…… 素養」格式撰寫，請補正。 2. 六、課程融入議題情形未填寫，其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項 為原則。請補填寫。 3. 實施跨領域或跨科目協同教學，請具體說明協同教學實施方式（需另申請授課鐘點費），如無請刪減。	
---	--

三、學習節數：每週(4)節，實施(21)週，共(84)節。

四、課程內涵：培養對己負責的態度、規劃面對升學的準備、策略及實踐。

總綱核心素養	石門實中素養指標	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變	依本校學生素養指標之學習內涵及學習表現勾選。 ☒ 自我認同 ☒ 自主探索 ☒ 解決問題	1. 能透過了解自己的興趣及長處的發展活動，達成發掘個人未來的方向的目標、展現自我生涯規劃的素養。 2. 能透過擬定學習策略的活動，發展訂定合理學習目標並努力實踐，展現自我學習的素養。 3. 能透過日常觀察的活動，達成發現個人學習的問題所在的目標並展現自我省思且提出問題、解決問題的素養。

☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	☐ 溝通互動 ☐ 同理接納 ☐ 服務行動 ☐ 國際理解 ☐ 多元思考	4. 能透過規劃並執行校慶成果展動態展靜態展的活動，達成讓學生練習規畫活動的目標，展現學生具有自我規畫的素養。
---	---	---

課程說明：

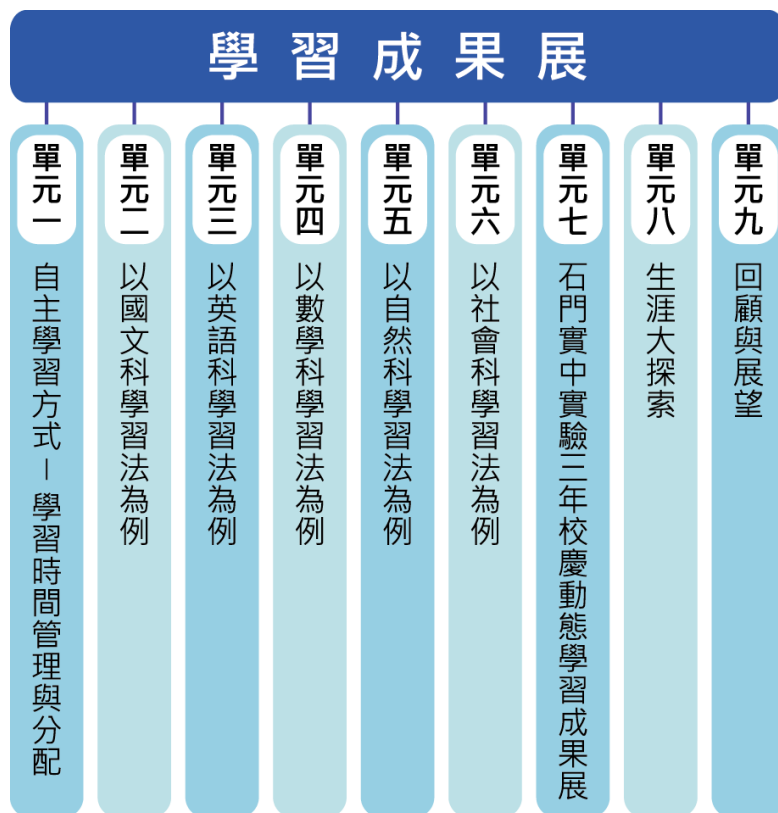
(一)、擬定學習策略，並透過模擬考檢測學習策略是否奏效，在課程結束以後可以明確的知道自己的升學選擇。

學習計畫的安排與執行

(二)、校慶成果展的規劃(空間規劃、活動規劃)

(三)、生涯規劃：探索高中職職群以找出適合學生自身的興趣。

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第__週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第__16、17__週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第__1__週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 0825-0829	1. 能夠依照學校行事曆規劃我的讀書計畫表	1. 讀書計畫表擬定。	單元一：自主學習方式--學習時間管理與分配 - 了解自我學習策略：分析個人學習方法的優點及缺點 - 讀書計畫表撰寫與實踐：學習時間安排策略 - 互相討論分析不同性別在不同科目準備的差異。 附註：自主學習分為學術群與技職群	4	教學資源： - 簡報 - 錯題本 - 讀書計畫表 - 線上學習策略相關資料 學習策略： - 根據學生自身的學習模式進行後設認知	檔案評量	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

							的主體能動性，培養適切的自我觀。 性別平等教育 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第 2 週 0901-0905	1. 執行讀書計畫表後歸納學習方法 2. 透過學習方式找出適合自己的學習策略	1. 學習方法分析。 2. 學習策略擬定。	單元一：自主學習方式——學習時間管理與分配 1. 讀書計畫表撰寫與實踐： （1）學習時間安排策略 （2）學習方法分析 （3）短期讀書計畫表撰寫與執行	4	教學資源： 1. 簡報 2. 錯題本 3. 讀書計畫表 4. 線上學習策略相關資料 學習策略： 1. 根據學生自身的學習模式進行後設認知	檔案評量	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	☐實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			附註：自主學習分為學術群與技職群					
第 3 週 0908-0912	1. 學會訂正試題並且製作錯題本 2. 透過自主學習進行學習檢核	1. 錯題本使用 2. 自主學習	單元一：自主學習方式——學習時間管理與分配 1. 讀書計畫表撰寫與實踐： (1) 錯題本的運用與教學 (2) 自主學習 (3) 學習目標設定 附註：自主學習分為學術群與技職群	4	教學資源： 1. 簡報 2. 錯題本 3. 讀書計畫表 4. 線上學習策略相關資料 學習策略： 根據學生自身的學習模式進行後設認知	檔案評量	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第 4 週 0915-0919	1. 分析歸納國文會考題型 2. 了解學生自身	1. 國文科會考題型與學習策略 2. 國文科訂正方式	單元二：以國文科學習法為例 1. 能夠分析並歸納國文科會考題型	4	學習資源： 1. 有效學習-國文 http://lib.khgs.tn.edu.tw/old/consu	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀	☒ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 國文

	國文科的學習策略 3. 在錯題本上進行國文科目的訂正		2. 建立符合學生自身學習模式的國文學習策略 3. 學習國文科題目的訂正方式，並在錯題本上進行訂正練習 4. 學生自主學習		lt/counsel9503-0101.htm) 2. 國文科會考歷屆試題本 學習策略： 1. 建立國文科錯題本 2. 會考答題時間分配		文本知識的正確性。	2. 協同節數：<u>2</u> 請國文老師協同授課，教導學生訂定國文科閱讀計畫以及錯題本的製作，引導學生進行自主學習。
第 5 週 0922-0926	1. 分析歸納英語科會考基本題型 2. 學習國中階段英語單字記憶法，並增加單量至1200單 3. 利用作答技巧練習英語聽力	1. 英語科會考題型與學習策略 2. 國中英語單字記憶法 3. 英語聽力測驗作答技巧 4. 英語科訂正方式	單元三：以英語科學習法為例 1. 能夠分析並歸納英語科會考題型 2. 建立符合學生自身學習模式的英語學習策略以及英語聽力的精進方式 3. 學習英語科題目的訂正方式，並在錯題本上進行訂正練習 4. 自主學習	4	學習資源： 1. 教育廣播電台《Magic English》 2. http://www.taiwantestcentral.com/wordlist/WordListByName.aspx?MainCategoryId=2&Letter=A 學習策略： 1. 英語單字記憶法 2. 熟練英語聽力測驗作答技巧	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：<u>英文</u> 2. 協同節數：<u>2</u> (協助進行英文閱讀測驗的策略教學。)

	4. 在錯題本上訂正英語科題目				3. 製作英語科錯題本			
第 6 週 0929-1003	1. 分析歸納數學會考基本題型 2. 學習閱讀數學符號題目與數學素養題 3. 在錯題本上進行學科題目的訂正	1. 數學科會考基本題型與解題策略 2. 數學符號題目閱讀策略 3. 數學科訂正方式	單元四：以數學科學習法為例 1. 能夠分析並歸納數學科會考題型 2. 能夠閱讀數學素養題並轉換成數學式子解決問題 3. 能夠熟練數學會考基本運算題，並提升前 10 題的答對率 4. 學習數學科題目的訂正方式，並完成錯題本 5. 自主學習	4	學習資源： 1. 歷屆會考數學考古題 2. 網路上各科學習方法 3. 均一平台 學習策略： 1. 閱讀數學素養題 2. 熟練數學科基本題 3. 製作數學錯題本 4. 學習數學應試作答時間分配	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>數學</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協同入班進行數學科錯題本製作的教學)

第 7 週 1006-1010	- 分析歸納自然科會考題型 - 了解學生自身自然的學習策略 - 在錯本進行自然題的訂正	- 自然科會考基本題型與解題策略 - 自然科題目閱讀策略 - 自然科訂正方式	單元五：以自然科學學習法為例 - 自然科會考歷屆試題解析與解題策略教學。 - 自然科文本閱讀、圖表理解、生活應用、實驗原理及跨科統整 - 生物、地科分科學習策略 - 自然科錯題訂正方式教學 - 自主學習	4	學習資源： - PanSci 泛科學 https://pansci.asia - 歷屆自然考古試題 - 線上學習相關資源 學習策略： - 閱讀自然素養題 - 熟練自然科基本題 - 製作自然錯題本	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) - 協同科目：<u>自然</u> - 協同節數：<u>2</u> (協助學生進行自然科策略教學)
第 8 週 1013-1017	- 分析歸納自然科會考題型 - 了解學生自身	- 自然科會考基本題型與解題策略 - 自然科題目閱讀策略	單元五：以自然科學學習法為例 自然科會考歷屆試題解析與解題策略教學。	4	學習資源： - PanSci 泛科學 https://pansci.asia - 歷屆自然考古試題	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：<u>自然</u>

	自然科的學習策略 3. 在錯題本上進行自然科題目的訂正	3. 自然科訂正方式	2. 自然科文本閱讀、圖表理解、生活應用、實驗原理及跨科統整 3. 理化科學學習策略 4. 自然科錯題訂正方式教學 5. 自主學習		3. 線上學習相關資源 學習策略： 1. 閱讀自然素養題 2. 熟練自然科基本題 3. 製作自然錯題本		文本知識的正確性。	2. 協同節數： <u>2</u> (協助學生進行自然科策略教學)
第 9 週 1020-1024	1. 分析歸納社會科會考題型 2. 了解學生自身社會科的學習策略 3. 在錯題本上進行社會科題目的訂正	1. 社會科會考基本題型與解題策略 2. 社會科題目閱讀策略 3. 社會科訂正方式	單元六：以社會科學習法為例 1. 社會科會考歷屆試題解析與解題策略教學。 2. 社會科文本閱讀、圖表學習、新聞分析及跨科統整 3. 社會科：地理、公民科分科學習策略 4. 社會科錯題訂正方式教學 5. 自主學習	4	學習資源： 1. 線上學習相關網站 2. 歷屆社會科考古試題 學習策略： 1. 閱讀社會素養題 2. 熟練社會科基本題 3. 製作社會錯題本	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>社會</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協助了解會考趨勢與社會科解題策略)

第 10 週 1027-1031	1. 分析歸納社會科會考題型 2. 了解學生自身社會科的學習策略 3. 在錯題本上進行社會科題目的訂正	1. 社會科會考基本題型與解題策略 2. 社會科題目閱讀策略 3. 社會科訂正方式	單元六：以社會科學習法為例 1. 社會科會考歷屆試題解析與解題策略教學。 2. 社會科文本閱讀、圖表學習、新聞分析及跨科統整 3. 社會科：歷史、公民科分科學習策略 4. 社會科錯題訂正方式教學 5. 自主學習	4	學習資源： 1. 線上學習相關網站 2. 歷屆社會科考古試題 學習策略： 1. 閱讀社會素養題 2. 熟練社會科基本題 3. 製作社會錯題本	紙本評量 檔案評量	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>社會</u> 2. 協同節數： <u>2</u> (協助了解會考趨勢與社會科解題策略)
秋假週								
第 11 週 1110-1114	1. 規劃校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 校慶動態學習成果展計畫書撰寫 3. 靜態學習成果展場地配置圖以及規畫實際活動規劃	單元七：石門實中實驗三年校慶學習成果展 1. 討論並且規畫校慶動態學習成果展 2. 討論並且規畫校慶靜態學習成果展	4	學習資源： 1. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果展錄影影片 2. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表 學習策略：	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	□實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

		(人員、場地、活動、經費、設備、宣傳)			1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生為主，縱向安排與規畫七、八年級之動態學習成果展，並作為校慶活動之一環節			
第 12 週 1117-1121	1. 規劃校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 校慶動態學習成果展計畫書撰寫 3. 靜態學習成果展場地配置圖以及規畫實際活動規劃 (人員、場地、活動、經	單元七：石門實中實驗三年校慶動態學習成果展 1. 安排校慶成果展之流程與人員配置 2. 安排靜態成果展展示之成品整理與蒐集	4	學習資源： 1. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果展錄影影片 2. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表 學習策略： 1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

		費、設備、宣傳)			動態學習成果 展內容 2. 由九年級學生 為主，縱向安 排與規畫七、 八年級之動態 學習成果展， 並作為校慶活 動之一環節			
第 13 週 1124-1128	1. 規劃校慶 靜態學習成 果展	1. 自主規劃校 慶靜態學習成 果展 2. 靜態學習成 果展場地配置 圖以及規畫 3. 實際活動規 劃(人員、場 地、活動、經 費、設備、宣 傳)	單元七：石門實中實驗三 年校慶靜態學習成果展 1. 與行政單位溝通協調靜 態學習成果展事前作業 (場地佈置、活動設計、 展品展列) 2. 整理並蒐集三年成果資 料冊，並規畫闖關活動讓 參與校慶者共同分享課 程。	4	學習資源： 1. 石門實中實驗 元年及實驗二 年學習成果靜 態展品蒐集與 整理 2. 校慶活動甘特 圖、流程表與 經費概算表 學習策略： 1. 以實驗學校校 慶活動計畫表 為鷹架，學生 自主規劃校慶 動態學習成果 展內容	檔案評量	涯 J7 學習蒐 集與分析工 作/教育環境 的資料。	☐ 實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

					2. 由九年級學生為主，縱向安排與規畫七、八年級之靜態學習成果展，並作為校慶活動之一環節			
第 14 週 1201-1205	1. 規劃校慶靜態學習成果展	1. 自主規劃校慶靜態學習成果展 2. 靜態學習成果展場地配置圖以及規畫 3. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶靜態學習成果展 1. 與行政單位溝通協調靜態學習成果展事前作業（場地佈置、活動設計、展品展列） 2. 整理並蒐集三年成果資料冊，並規畫闖關活動讓參與校慶者共同分享課程。	4	學習資源： 3. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果靜態展品蒐集與整理 4. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表 學習策略： 3. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 4. 由九年級學生為主，縱向安排與規畫七、	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

					八年級之靜態學習成果展，並作為校慶活動之一環節			
第 15 週 1208-1212	1. 規劃校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 校慶動態學習成果展計畫書撰寫 3. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶動態學習成果展 1. 與行政單位溝通協調動態學習成果展事前作業（宣傳、設備借用、場地佈置、預演安排） 2. 進行活動設計與場地規畫，活動主持流程設計	4	學習資源： 1. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果展錄影影片 2. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表 學習策略： 1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生為主，縱向安排與規畫七、八年級之動態學習成果展，並作為校慶活動之一環節	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 16 週 1215-1219	1. 規劃校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 校慶動態學習成果展計畫書撰寫 3. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶動態學習成果展 1. 與行政單位溝通協調動態學習成果展事前作業（宣傳、設備借用、場地佈置、預演安排） 2. 進行活動設計與場地規畫，活動主持流程設計	4	學習資源： 3. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果展錄影影片 4. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表 學習策略： 3. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 4. 由九年級學生為主，縱向安排與規畫七、八年級之動態學習成果展，並作為校慶活動之一環節	檔案評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	☐實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 17 週 1222-1226	1. 規劃校慶動態學習成果展 2. 執行校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展 2. 實際活動規劃（人員、場地、活動、經費、設備、宣傳）	單元七：石門實中實驗三年校慶學習成果展 1. 進行校慶成果展預演 2. 進行校慶成果展佈展	4	學習資源： 1. 石門實中實驗元年及實驗二年學習成果展錄影影片 2. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表 學習策略： 1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生為主，縱向安排與規畫七、八年級之動態學習成果展，並作為校慶活動之一環節	檔案評量 動態評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 18 週 1229-0102	1. 執行校慶動態學習成果展	1. 自主規劃校慶動態學習成果展	單元七：石門實中實驗三年校慶學習成果展	4	學習資源： 1. 石門實中實驗元年及實驗二	檔案評量 動態評量	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	2. 省思活動執行的過程與結果	2. 省思執行成果並提出改進策略	1. 在校慶成果展時進行展演 2. 省思與改進		年學習成果展錄影影片 2. 校慶活動甘特圖、流程表與經費概算表 學習策略： 1. 以實驗學校校慶活動計畫表為鷹架，學生自主規劃校慶動態學習成果展內容 2. 由九年級學生為主，縱向安排與規畫七、八年級之動態學習成果展，並作為校慶活動之一環節			1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19 週 0105-0109	1. 認識高中職群並至高中職進行參訪 2. 理解自身適合	1. 高中職群內容 2. 升學管道及相關規定	單元八：生涯大探索 1. 高中職、五專各種職群探索與職業出路 2. 理解各職群學習內容，並且找出適合自身的高中職群	4	學習資源： 1. 淡水商工 2. 金山高中 3. 海大附中 4. 中華商海 5. 基北免模擬志願選填平台	檔案評量	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	■實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>輔導科</u> 2. 協同節數：

	的高 中 職群		3. 擬定升學目標與學校（志願模擬選填） 4. 了解各種升學管道（高中、高職、五專）		學習策略： 1. 高中職群科課程體驗 2. 職群知識與職業出路搜尋、認識 3. 認識自我			4 節
第 20 週 0112-0116	1. 回顧本學期的讀書進度表與學習方式，並根據學習計畫進行小組分享。	1. 學習回顧	單元九：回顧與展望 1. 依據本學期各科的讀書學習法與錯題本訂正方式，進行分享與回顧，並檢視自身的學習模式 2. 擬定學術學習或技藝學習目標，對升學管道方式有所了解	4	學習資源： 1. 本學期之讀書計畫表以及錯題本 2. 國中畢業生適性入學宣導網站 (https://shs.kl2ea.gov.tw/site/adapt-kl2ea) 學習策略： 1. 藉著同儕分享及自我反思進行第二學期自主規劃讀書計畫表 2. 選定符合自身專長之升學管道	檔案評量		☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 21 週 0119-0120	1. 撰寫第二學期各科自主學習讀書計畫表	1. 第二學期讀書計畫表	單元九：回顧與展望 1. 撰寫第二學期的各科自主學習讀書計畫表	4	學習資源： 1. 本學期之讀書計畫表以及錯題本 2. 國中畢業生適性入學宣導網站 (https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea) 學習策略： 1. 藉著同儕分享及自我反思進行第二學期自主規劃讀書計畫表 2. 選定符合自身專長之升學管道	檔案評量	☐ 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
---------------------	----------------------	--------------	--	---	---	------	--

八、本課程是否有校外人士協助教學

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☒有，部分時間實施

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

第 1-3 週	1. 學習法教學	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	80/20 學習法 學習如何學習		協同教學
第 18 週	1. 適性升學管道宣導	☒ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：	十二年國教適性升 學管道		協同教學

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致