

新北市石門實驗國民中學 114 學年度九年級第二學期校訂課程計畫 設計者：鄭欣宜、張君華、陳孟萱

1、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：畢業策展人 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

2、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112-無 113 初審-修正後准予備查 學習目標請與總綱核心素養相互對應，請補正。	1. 提高學生自主性。 2. 時間規劃搭配學校活動。

✍上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

3、學習節數：每週 4 節，實施 17 週，共 68 節。

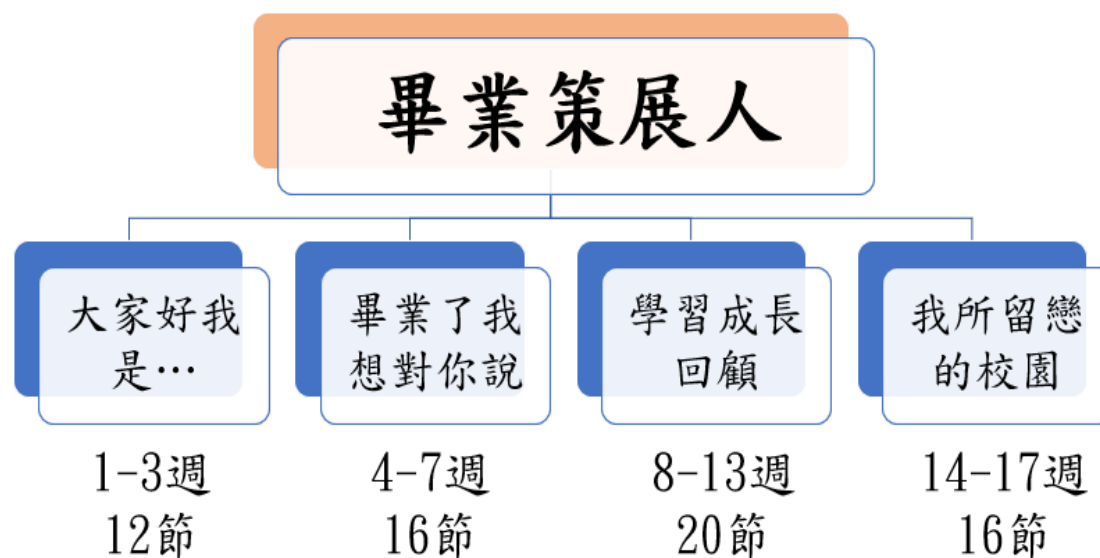
4、課程內涵：

總綱核心素養	石門實中素養指標	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以 3 個指標為原則)。 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識	依本校學生素養指標之學習內涵及學習表現勾選。 ☐ 自我認同 ☐ 自主探索 ☒ 解決問題 ☒ 溝通互動 ☐ 同理接納 ☐ 服務行動	1. 能夠透過自主學習，達成規劃出獨一無二的畢業典禮展演的目標並能執行，以展現創新應變的素養。 2. 能夠透過與同學的團隊分工合作，達成執行畢業展演形式與內容的目標及增進人際關係，以展現合作學習的素養。 3. 能夠透過三年學習的應用，達成多元文化融入畢業典禮內容策畫的目標，以展現國際視野與關懷理解的素養。

■ C2 人際關係與團隊合作
■ C3 多元文化與國際理解

□ 國際理解
□ 多元思考
■ 創造實踐

5、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



6、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 17 週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第 16 週) □否
3. 是否融入性別平等教育：□是(第__週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

7、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/11~02/13	1、能寫出舉辦典禮需要有的要素。 2、能列出 5 項不同場次的畢業典禮相同及相異之處。	1、典禮包含流程、邀請、表演、致詞等項目。 2、比較不同學校畢業典及本校過往畢業典相同或相異之處。	單元一:大家好!我是... 活動內容: 1. 介紹本節課內容，並檢視往年畢業典禮流程。(1) 2. 搜尋並觀看歷年本校或他校畢業典禮照片與影片，並進行初步討論。(1) 3. 製作畢業紀念冊，進行校園拍攝及畢業紀念品的呈現方式。(2)	4	教學資源 1. 歷年本校與他校畢業典禮事例影片。 2. 學習單	1. 小組討論	1. 小組討論進度檢核表 2. 小組分享		

第二週 02/16~02/20 農曆春節									
第三週 02/23~02/27 (02/27 和平紀念日補假)	1、能說出畢業典禮的目的。 2、產出九年級共同的畢業主題。 3、討論出畢業典禮進場方式。	1、探討舉辦活動的目的性。 2、好活動的要素－開場。 3、進場討論。	單元一:大家好!我是... 活動內容: 1. 討論設計今年畢業典禮主題名稱。(1) 2.. 討論今年畢業典禮畢業生進場模式與典禮如何開場。(1) 3. 製作畢業紀念冊, 進行校園拍攝及畢業紀念品的呈現方式。(2)	4	教學資源 1. 歷年本校與他校畢業典禮事例影片。 2. 學習單	1. 小組討論	1. 小組討論進度檢核表 2. 小組分享	閱 J10 主動尋求多元的詮釋, 並試著表達自己的想法。	
第四週 03/02~03/06	1、產出屬於九年級的專屬進場(團體及個人)。	1、畢業進場討論。	單元一:大家好!我是... 活動內容: 1. 設計專屬今年畢業生的進場形式。(1) 2. 撰寫介紹詞、主持台詞。(1) 3. 製作畢業紀念冊, 進行校園拍攝及畢業紀念品的呈現方式。(2)	4	教學資源 1. 平板 2. 網路雲端共編	1. 小組討論	1. 小組討論進度檢核表 2. 小組規劃報告	閱讀素養 閱 J10 主動尋求多元的詮釋, 並試著表達自己的想法。	
第五週	1、能利用 3 分鐘說出國中	1、回顧國中三年生活。	單元二:學習成長回顧 活動內容:	4	教學資源 1. slido 文字雲	1. 小組討論	1. 檔案評量 2. 口語評量	閱讀素養 閱 J1	

03/09~03/13	三年所經歷的大小事情。 2、提出並統整全班如何呈現三年校園生活。 3、整理自己三年來的學習成果並建檔。	2、如何呈現你所經歷的校園生活。	1. 列舉三年來所經歷過的學習活動。(教師聽學生分享並進行統整,可利用slido文字雲製作大家的共同回憶版)(2) 2. 分組找出三年來所經歷過的活動照片、影片與作品等成果,並分類建檔。(2)		2. 照片影片分類彙整 3. 平板、電腦 4. 美工軟體 5. 剪輯影片軟體			發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第六週 03/16~03/20	1、列出在畢業典禮要呈現出的成果,並完成分組。 2、能成各組所安排的工作進度	1、如何呈現你所經歷的校園生活。 2、分組進行成果準備	單元二:學習成長回顧 活動內容: 1. 討論三年來的學習活動照片、影片與作品等成果的展現方式。(2) 2. 分組開始進行成果準備。(2)	4	教學資源 1. slido 文字雲 2. 照片影片分類彙整 3. 平板、電腦 4. 美工軟體 5. 剪輯影片軟體	1. 小組討論	1. 檔案評量	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第七週 03/23~03/27	1、向教師報告分組準備完成的進度。 2、能找尋資源完成分組任務。	1、分組進行成果準備	單元二:學習成長回顧 活動內容: 1. 各組依照目標進行成果準備。(4)	4	教學資源 1. slido 文字雲 2. 照片影片分類彙整 3. 平板、電腦 4. 美工軟體 5. 剪輯影片軟體	1. 小組討論	1. 檔案評量		

第八週 03/30~04/03 (04/03 兒童節補假)	1、向同學報告分組準備完成的進度，並彼此互相給予回饋。 2、能找尋資源完成分組任務。	1、各組報告進度，互相給予回饋 2、分組進行成果準備	單元二:學習成長回顧 活動內容: 1. 各組報告目前進度與困境，師長與同學給予回饋。(2) 2. 依照師長與同學給予的回饋進行修正，並持續準備成果。(2)	4	教學資源 1. slido 文字雲 2. 照片影片分類彙整 3. 平板、電腦 4. 美工軟體 5. 剪輯影片軟體	1. 小組討論	1. 檔案評量 2. 口語評量 3. 同儕互評		
第九週 04/06~04/10 (04/06 清明節)	1、向同學報告分組準備完成的進度，並彼此互相給予回饋。 2、完成所有成果準備	1、各組報告進度，互相給予回饋	單元二:學習成長回顧 活動內容: 1. 各組報告最終成果。(2) 2. 師長與同學進行回饋，並做最後修正與微調。(2)	4	教學資源 1. 簡報 2. 成長回顧成果集	1. 小組討論	1. 檔案評量 2. 口語評量 3. 同儕互評		
第十週 04/13~04/17 (04/14~04/15 第一次季評量)	1、撰寫感謝詞給至少一位老師及同學。 2、將所寫的感謝詞給錄下，並上傳至雲端，分享給要感謝的老師及同學。	1、感謝的人事物。 2、感謝詞撰寫練習。	單元三:畢業了我想對你說 活動內容: 1. 每位九年級學生撰寫對老師、同學的感謝詞。(2) 2. 將這些感謝詞錄音，於畢業前分享給要感謝的師長與同學。(2)	4	教學資源 1. 感謝詞學習單 2. 錄音筆或錄影機。	示範教學法	1. 小組討論 進度檢核表 2. 檢視錄音內容	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
春假週 04/20~04/24									
第十一週	1、完成感謝詞給過去的自	1、感謝詞撰寫練習。	單元三:畢業了我想對你說 活動內容:	4	教學資源 1. 感謝詞學習單	腦力激盪法	1. 小組討論 進度檢核表	品德教育 品 J1	

04/27~05/01 (05/01 勞動節放假)	己，並錄音呈現在校園聲音地圖上。 2、規劃畢業致詞，並進行分組討論。	2、畢業典禮致詞規劃。	1. 準備謝師宴、畢業典禮表演。(2) 2. 全班共同討論規劃畢業生致感謝詞、在校生致詞、畢業班導師致詞的形式，並進行分組。(2)		2. 錄音筆或錄影機		2. 檢視錄音內容 3. 各組規劃分享	溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 閱讀素養 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十二週 05/04~05/08	1、分組準備畢業生致詞，並完成上台分享。 2、每人能回饋各組至少三點的建議或讚美。	1、畢業生致詞規劃。 2、評鑑各組畢業生致詞的準備內容。	單元三:畢業了我想對你說 活動內容: 1. 分組討論規劃畢業生致感謝詞、在校生致詞、畢業班導師致詞的形式。(1) 2. 各組上台報告所設計的感謝詞活動呈現方式，並進行回饋與投票。(1) 3. 準備謝師宴、畢業典禮表演。(2)	4	教學資源 1. 感謝詞學習單 2. 分組討論 3. 簡報 4. 平板、電腦	小組合作 同儕互評	1. 小組討論進度檢核表 2. 小組分享	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	
第十三週 05/11~05/15	1、致感謝詞活動細節定案	1、畢業生致詞規劃。 2、致感謝詞活動展演。	單元三:畢業了我想對你說 活動內容: 1. 致感謝詞活動細節定案。(1)	4	教學資源 1. 活動企劃書 2. 錄音筆或錄影機 3. 感謝詞彙整表	小組合作	1. 小組討論進度檢核表 2. 小組分享	品德教育 品 J1	

	2、錄下無失誤的致感謝詞活動展演。		2. 練習致感謝詞活動展演。(1) 3. 準備謝師宴、畢業典禮表演。(2)		4. 活動展演練習			溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第十四週 05/18~05/22	1、全班共同完成活動流程表，並安排分工。 2、邀請他人過程讓部會產生不適感。	1、策畫小型活動、學習策劃小型活動。 2、學習邀請他人完成活動任務。	單元四:我所留戀的校園 活動內容: 1. 討論校園挑戰任務的規則並分工各組的工作任務。(1) 2. 製作校園挑戰任務企劃書，並至各辦公室邀請教師協助出題。(1) 3. 準備謝師宴、畢業典禮表演、籌備畢業典禮事務。(2)	4	教學資源 1. 邀請函 2. 校園挑戰任務企劃書 3. 平板、電腦	分組討論	1. 檔案評量	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第十五週 05/25~05/29	1、完成各自的校園挑戰題目設計，並通過全班審核。 2、設計能清楚讓人理解的挑戰卡（包含標題、說明、圖樣、闖關欄位等...）。	1、設計題目技巧。 2、設計文書資料。	單元四:我所留戀的校園 活動內容: 1. 依據三年所學，學生分組設計校園挑戰任務題目。(1) 2. 統整教師題目，製作校園挑戰任務卡。(1) 3. 籌備畢業典禮事務(2)	4	教學資源 1. 挑戰任務題目單 2. 平板、電腦 3. 校園挑戰任務卡	分組討論	1. 檔案評量	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

第十六週 06/01~06/05	1、至校園各處進行挑戰任務。	1、學生校園挑戰任務。	單元四:我所留戀的校園 活動內容: 1. 進行校園挑戰任務並頒獎。(2) 2. 籌備畢業典禮事務(2)	4	教學資源 1. 挑戰任務卡 2. 平板	分組討論	1. 檔案評量 2. 實作評量	戶外教育 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十七週 06/08~06/12	1、至體育館布置畢業典禮會場。 2、進行畢業典禮活動彩排。 3、完籌自己的畢業典禮。	1、畢業典禮會場布置。 2、畢業典禮活動彩排。	單元四:我所留戀的校園 活動內容: 1. 布置畢業典禮會場。(2) 2. 活動典禮彩排。(2)	4	教學資源 1. 佈置材料 2. 活動企劃書	分組討論	1. 檔案評量 2. 實作評量	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 安全教育 安 J2 判斷常見的事故傷害。	

8、 本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。