

新北市石門實驗國民中學 **114** 學年度八年級第 **1** 學期 校訂課程計畫 設計者：鄭欣宜、賀友吉、高志勳

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 跨山悅海繪石門-海洋守護者 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 學年度 初審-修正後再審 八年級跨山悅海繪石門-海洋守護者 1.課程架構未呈現，請選擇欲探討概念並畫出邏輯關聯，補列課程架構圖。 2.素養導向教學教學期程規劃以 1-4 週呈現，但每週不同的活動內容、教學進度，其學習重點(學習表現、學習內容)、教學資源/學習策略及評量方式會有差異，建議教學期程宜以週別規畫呈現。 複審-通過 113 學年度 初審：修正後准予備查 1. 學習目標敘寫方式雖依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫，但學習目標未與總綱核心素養相互對應。請補正。 2. 實施跨領域或跨科目協同教學，請具體說明協同教學實施方式(需另申請授課鐘點費)，如無請刪減。	1.已完成課程架構圖。 2.本學期以週別規劃課程，乃因部分週別合併上課，故該週次課程計畫撰寫內容相同。 3.本學期融入游泳課。 4.學習目標與協同方式已修正。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	石門實中素養指標	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	依本校學生素養指標之學習內涵及學習表現勾選。 ☐ 自我認同 ☒ 自主探索 ☒ 解決問題 ☒ 溝通互動 ☐ 同理接納 ☐ 服務行動 ☐ 國際理解 ☐ 多元思考 ☐ 創造實踐	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 <u>(需對應本校實驗教育計畫之學生素養指標)</u> 1. 能透過自主閱讀文本或影片，達成解決問題之目標，以展現自主探索與解決問題之素養。 2. 能透過分組合作或專家小組，達成團體共識或解決問題之目標，以展現溝通互動之素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_2-4、19-20_週) ☹否
2. 是否融入戶外教育：■是(第_19-20_週) ☹否
3. 是否融入性別平等教育議題：☹是(第____週) ■否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☹性別平等、☹人權、☹環境、■海洋、☹品德、■法治、☹科技、■資訊、☹能源、☹防災、

☐家庭教育、☹生涯規劃、☹多元文化、■閱讀素養、☹國際教育、☹原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 08/25 ~08/29	1. 複習七年級海洋課內容。 2. 理解海洋概念詞彙並創造語句。	1. 浪漫海洋情課程內容。 2. 海鮮的輓歌課程內容。 3. 將海洋概念詞彙組成句子。	單元 0：複習七年級海洋課程 0-1 回憶浪漫海洋情課程內容 0-2 回憶海鮮的輓歌課程內容 0-3 撰寫海洋概念學習單	2	教學資源： 1. 簡報 2 學習單 學習策略： 1. 自主學習	1. 學習單 2. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 09/01 ~09/05	1. 理解水中自救概念。 2. 操作水中自救。 3. 理解捷式動作原理。 4. 做出捷式動作。	1. 水中自救概念。 2. 捷式動作概念。	● 說明水中自救概念 ● 操作水中自救動作 ● 操作捷式動作：打水	2	教學資源： 1. 水中自救影片： https://www.youtube.com/watch?v=k0I1wfjhKfw 2. 捷式動作影片： https://www.youtube.com/@Royal-Swimming-Academy 學習策略： 1. 直接教學法	1. 參與態度	安 J6 了解運動設施安全的維護。	☒ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ____體育____ 2. 協同節數： ____2____ 3. 體育教師協同引導學生參與游泳教練指導的活動。

					2. Mosston 練習式			
第三週 09/08- 09/12	1. 理解水中自救概念。 2. 操作水中自救。 3. 理解捷式動作原理。 4. 做出捷式動作。	1. 水中自救概念。 2. 捷式動作概念。	● 說明水中自救概念 ● 操作水中自救動作 ● 操作捷式動作：划手	2	教學資源： 1. 水中自救影片： https://www.youtube.com/watch?v=k0I1wfjhKfw 2. 捷式動作影片： https://www.youtube.com/@Royal-Swimming-Academy 學習策略： 1. 直接教學法 2. Mosston 練習式	1. 參與態度	安 J6 了解運動設施安全的維護。	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 體育 2. 協同節數： 2 3. 體育教師協同引導學生參與游泳教練指導的活動。
第四週 09/15- 09/19	1. 理解水中自救概念。 2. 操作水中自救。 3. 理解捷式動作原理。 4. 做出捷式動作。	1. 水中自救概念。 2. 捷式動作概念。	● 說明水中自救概念 ● 操作水中自救動作 ● 操作捷式動作：聯合動作	2	教學資源： 1. 水中自救影片： https://www.youtube.com/watch?v=k0I1wfjhKfw 2. 捷式動作影片：	1. 參與態度	安 J6 了解運動設施安全的維護。	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 體育 2. 協同節數： 2

					https://www.youtube.com/@Royal-Swimming-Academy 學習策略： 1. 直接教學法 2. Mosston 練習式			3. 體育教師協同引導學生參與游泳教練指導的活動。
第五週 09/22- 09/26	1. 理解台灣漁業資源來源。 2. 分析漁業資源枯竭原因。 3. 尋求並提出解決策略。	1. 台灣漁業資源。 2. 漁業枯竭原因。 3. 具體解決策略。	單元 1：北海岸海鮮選擇指南 1-1 無魚之島 ● 閱讀四部影片，並做小組討論記錄。	2	教學資源： 1. 簡報 2. 四部影片 魚季猶存： https://www.youtube.com/watch?v=WIpVNXuIV4E 大海無魚： https://www.youtube.com/watch?v=eoJp849qnE 慢魚運動： https://www.youtube.com/watch?v=IqkHL9QatA 永續海鮮該怎麼吃：	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

					https://www.youtube.com/watch?v=KLRVJGfJ9Ys 3. 學習單 學習策略： 1. 分組合作學習 2. 自主學習			
第六週 09/29- 10/03	1. 透過網站查詢北海岸常見魚種。 2. 說出北海岸常見魚種。	1. 北海岸常見魚種。	單元1：北海岸海鮮選擇指南 1-2 北海岸有啥魚 ● 北海岸常見魚類探究 ● 北海岸有啥魚學習單撰寫	2	教學資源： 1. 簡報 2. 影片： https://www.youtube.com/watch?v=-upwFjPWiIg 3. 農業知識入口網： https://kmweb.moa.gov.tw/ 學習策略： 1. 分組合作學習 2. 自主學習	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/06- 10/10	1. 理解魚卡資訊。	1. 魚卡資訊辨識。 2. 連結《臺灣海鮮選擇指南》	單元1：北海岸海鮮選擇指南 1-3 魚過境遷 ● 魚卡辨識	2	教學資源： 1. 簡報	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	2. 分辨魚卡上不同魚種之特色。	南》與北海岸魚種之關聯。	● 《臺灣海鮮選擇指南》閱讀		2. 《臺灣海鮮選擇指南》 3. 學習單 學習策略： 1. 分組合作學習 2. 自主學習		與旅遊等產業的結構與發展。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 10/13-10/17	1. 比對新舊版《臺灣海鮮選擇指南》之差異。 2. 理解並說出海鮮挑選原則	1. 新舊版《臺灣海鮮選擇指南》。 2. 海鮮挑選原則。	單元1：北海岸海鮮選擇指南 1-4 海選大挑戰 ● 觀察新舊版《臺灣海鮮選擇指南》並辨別差異 ● 統整海鮮選擇指南的原則	2	教學資源： 1. 簡報 2. 臺灣海鮮選擇指南： https://fishdb.sinica.edu.tw/seafoodguide/ 3. 學習單 學習策略： 1. 分組合作學習 2. 自主學習	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/20-10/24	1. 理解不同捕魚方法。 2. 完成專題	1. 常見捕魚法。	單元2：臺灣漁業議題探究 2-1 漁法知多少 ● 常見捕魚方法介紹 ● 完成線上專題	2	教學資源： 1. 簡報 2. 捕魚法參考網站： https://wuo-wuo.com/topics/economical-	1. 學習單 2. 參與態度 3. 合作能力	海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

				animals/83-perpetual-seafood/854-zeczec-2695 https://issuu.com/juvart/docs/ https://www.facebook.com/keelung.klfish/posts/1570589599944605/ https://fishdb.sinica.edu.tw/chi/culture/a4.php#_ https://www.rfi.org.tw/rsi2.asp		業的結構與發展。	2. 協同節數： _____
				3. 學習單 學習策略： 1. 分組合作學習 2. 自主學習			

第十週 10/27- 10/31	1. 認識海洋相關領域名人。 2. 理解海洋保育法相關概念。 3. 說出海洋保育相關議題。	1. 海洋相關領域名人－藍波安、廖鴻基故事。 2. 海洋保育法。 3. 海洋保育行動。	單元 2：臺灣漁業議題探究 2-2 擁抱海洋 ● 藍波安故事介紹 ● 廖鴻基故事介紹 ● 海洋保育法介紹 ● 海洋保育行動 ● 線上學習單完成	2	教學資源： 1. 簡報 2. 海洋保育影片： https://youtu.be/sLHzHG70WGQ?si=yooHvtUOCnbGFJdX https://youtu.be/SiEtovArVLw?si=btB2NZfaeRdmbnd2 https://youtu.be/qlqz3TcR5cY?si=J3KqZX2IL6jV3wAV 學習策略： 1. 直接教學法 2. 分組合作學習 3. 自主學習	1. 參與態度 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
秋假週 11/03- 11/07								
第十一週 11/10- 11/14	1. 理解潮間帶基本概念。 2. 說出潮間帶常見生物。	1. 潮間帶地理資訊。 2. 潮間帶常見生物。	單元 3：社區海洋產業走察 3-1 潮間帶撿拾 1. 認識潮間帶 2. 潮間帶撿拾任務	2	教學資源： 1. 行前注意事項表 學習策略：	1. 參與態度	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 戶 J5 在團	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

					1. 分組合作學習		隊活動中，養成相互合作與互動的良	_____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/17- 11/21	1. 理解潮間帶基本概念。 2. 說出潮間帶常見生物。	1. 潮間帶地理資訊。 2. 潮間帶常見生物。	單元 3：社區海洋產業走察 3-1 潮間帶撿拾 1. 潮間帶撿拾任務 2. 製作潮間帶考察報告	2	教學資源： 1. 行前注意事項表 學習策略： 1. 分組合作學習	1. 參與態度	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良 好態度與技能。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 11/24- 11/28	1. 認識富基漁港地理環境。 2. 辨認萬里蟹與一般螃蟹的不同。	1. 富基漁港背景知識。 2. 萬里蟹資訊。	單元 3：社區海洋產業走察 3-2 實地勘察前置介紹 ● 富基漁港介紹 ● 萬里蟹介紹 ● 認識海鮮烹飪方法(包含各式推薦食用的海鮮食材、一夜干製作) ● 擬定富基漁港採買計畫及烹飪計畫	2	教學資源： 1. 簡報 2. 學習單 學習策略： 1. 直接教學法	1. 學習單 2. 參與態度	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十四週 12/01- 12/05	1. 踏查富基漁港並進行各項任務。	1. 拍照任務。 2. 訪談任務。 3. 採買任務	單元 3：社區海洋產業走察 3-3 勇闖富基漁港 ● 實地踏查富基漁港 ● 完成各項任務	2	教學資源： 1. 學習單 學習策略： 1. 分組合作學習	1. 學習單 2. 參與態度	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 12/08- 12/12 (與第十四週合併上課)	1. 踏查富基漁港並進行各項任務。	1. 拍照任務。 2. 訪談任務。 3. 採買任務。 4. 烹飪任務。	單元 3：社區海洋產業走察 3-3 勇闖富基漁港 ● 實地踏查富基漁港 ● 完成各項任務 ● 完成烹飪海鮮任務	2	教學資源： 1. 學習單 學習策略： 1. 分組合作學習	1. 學習單 2. 參與態度	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 12/15- 12/19	1. 蒐集個人檔案做成成果冊。 2. 利用電腦軟體製作成果冊相關作品。	1. 電腦軟體應用資訊。	● 說明成果冊注意事項 ● 成果冊製作	2	教學資源： 1. 電腦軟體 學習策略： 1. 自主學習	1. 參與態度 2. 個人成果冊		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週	1. 完成個人成果冊。	1. 電腦軟體應用資訊。	● 完成成果冊。 ● 布置校慶成果展。	2	教學資源：	1. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同

12/22-12/26 (同第十六週)	2. 布置校慶成果展。	2. 成果展布置概念。			1. 電腦軟體 學習策略： 1. 分組合作學習	2. 個人成果冊		教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 12/29-1/2	1. 理解如何規劃合適的旅遊方案。 2. 學習旅行計畫書的元素。	1. 戶外教育旅行設計。 2. 戶外教育旅程評鑑。	單元4：九年級戶外教育行程設計 ● 銜接有機小農夫課程戶外教育計畫 ● 教導學生辨識旅遊行程優缺點 ● 學生認識旅行計畫元素：交通、經費、安全、團體活動特色	2	教學資源： 1. 簡報 學習策略： 1. 分組合作學習	1. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 01/05-01/09	1. 理解如何規劃合適的旅遊方案。 2. 學習旅行計畫書的元素。	1. 戶外教育旅行設計。 2. 戶外教育旅程評鑑。	單元4：九年級戶外教育行程設計 ● 教師提供旅遊網站，讓學生參考選擇合適的戶外教育景點。 ● 分組製作旅行計畫書，發表後調整修改。	2	教學資源： 1. 簡報 學習策略： 1. 分組合作學習	1. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週	1. 理解如何規劃合適	1. 戶外教育旅行設計。	單元4：九年級戶外教育行程設計	2	教學資源：	1. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同

01/12-01/16 (與第十九週合併上課)	的旅遊方案。 2. 學習旅行計畫書的元素。	2. 戶外教育旅程評鑑。	● 製作旅遊計畫簡報 ● 小組發表與互相回饋		1. 簡報 學習策略： 1. 分組合作學習			教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週 01/19-01/20	1. 總結整學期課程內容。	1. 北海岸海鮮選擇指南內容。 2. 臺灣漁業議題探究內容。 3. 社區海洋產業走察內容。	● 北海岸海鮮選擇指南內容回顧。 ● 臺灣漁業議題探究內容回顧。 ● 社區海洋產業走察內容回顧。 ● 完成期末課成反思	2	教學資源： 1. 簡報 2. 學習單 學習策略： 1. 直接教學法	1. 學習單 2. 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐否，全學年都沒有(以下免填)。

☒有，部分班級，實施的班級為：_____全八年級_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
09/01-09/19	協助本校游泳課： 1. 水中自救概念。 2. 捷式動作概念。	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟	無	學生理解水中自救方式，並能做出以捷式游泳	岸上守望員，協助維護學生安全。

		☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：無教材 		前進至少 15 公尺。	

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。