

新北市 石門實驗 國民中學 113 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：于萱

1、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：夢的執行者 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

2、課程精進：(為本學期新創課程)。

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112-無 113 初審-准予備查	無

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

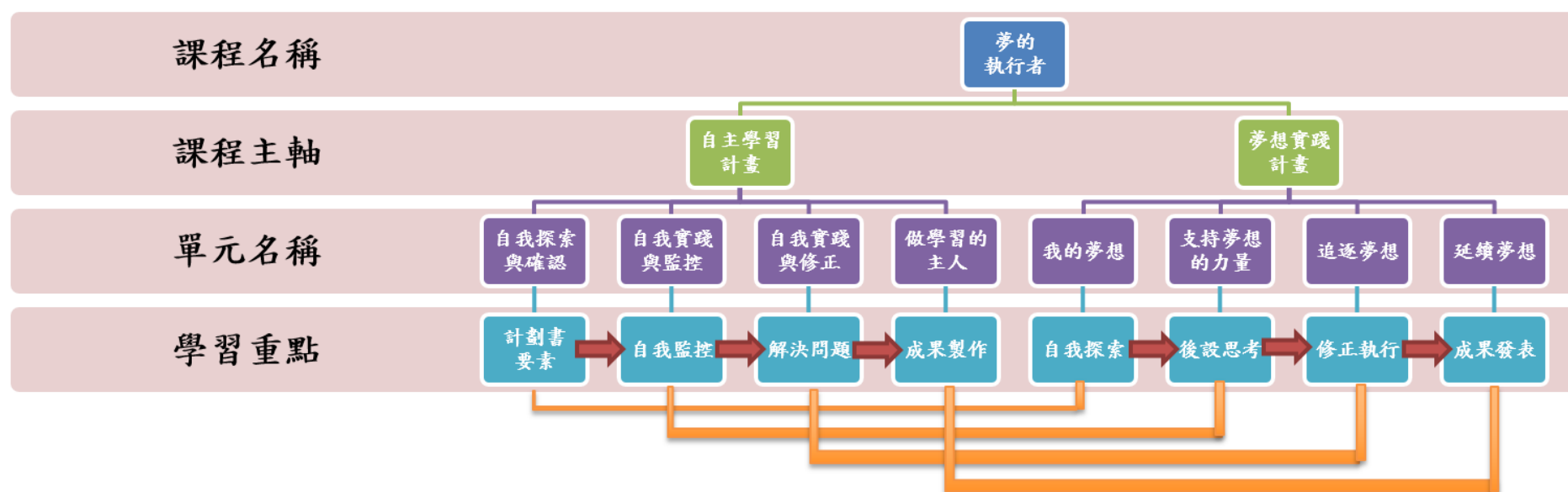
3、學習節數：每週(4)節，實施(18)週，共(72)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	石門實中素養指標	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以 3 個指標為原則)。 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題	依本校學生素養指標之學習內涵及學習表現勾選。 ☐ 自我認同 ☒ 自主探索 ☐ 解決問題	1. 能透過執行自主學習及夢想實踐計畫，達成促進自我潛能及發展自我價值的目標，以展現自我精進的素養。 2. 能透過多媒體記錄自主學習的歷程、成果及反思，達成善用資訊科技輔助自主學習的目標，以展現運用媒體增進學習的素養。 3. 能透過個人檢核及同儕回饋的互動平台，達成培養自學及共學的知能與態度的目標，以展現與人和諧互動的素養。

- | | |
|--|--|
| ☐ A3 規劃執行與創新應變 | ☒ 溝通互動 |
| ☐ B1 符號運用與溝通表達 | ☐ 同理接納 |
| ☒ B2 科技資訊與媒體素養 | ☐ 服務行動 |
| ☐ B3 藝術涵養與美感素養 | ☐ 國際理解 |
| ☐ C1 道德實踐與公民意識 | ☐ 多元思考 |
| ☒ C2 人際關係與團隊合作 | ☒ 創造實踐 |
| ☐ C3 多元文化與國際理解 | |

5、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



6、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

第一週 02/11~ 02/13	1. 設定可行的目標 2. 完成計畫書各階段進度設計 3. 找尋資源工具解決問題	1. 多元升學管道 2. 建立自我概念	主題一：自主學習計畫 單元一：自我探索與確認 1. 生涯進路設定：學生依多元升學管道，分為學科組與技藝班組，並反思上學期自學歷程的改進方向。 2. 探索自學方向：觀看自學計畫範例，並認識自學學習策略及線上資源。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習範例 https://www.parenting.com.tw/article/5093328	資訊融入教學	實作評量 口語評量	生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生涯教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元一：我的夢想 1. 自我探索：透過自我探索的活動，了解自己的個性、興趣、專長，以及國中三年自己的成長，找出自己的優勢。 2. 楷模學習：從國內外青少年 gap year 的故事、度度客募資平台的故事 https://dodoker.com/ 欣賞他人的夢想，找尋自己在國三階段到暑假想達成的夢想。	2	1. 夢想計劃書	1. 平板及網路資源 2. 腦力激盪教學法			

第二週 02/16~ 02/20 農曆春節									
第三週 02/23~ 02/27 (02/27 和平紀念日補 假)	1. 能擬定自主學習計畫。 2. 能提出夢想計畫書	1. 自主學習計畫書要素 2. 夢想計畫書要素	主題一：自主學習計畫 單元二：擬定自主學習計畫。 1. 撰寫自學計畫：選定學科領域、競賽培訓或特殊升學管道的學習目標，擬定學習內容、資源策略、學習進度、預期效益等計畫內容。 2. 師生共同討論自學計畫的評量規準。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習範例 https://www.parenting.com.tw/article/5093328 1.	2. 任務分析法 共創評量規準	實作評量 口語評量 檔案評量	生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 生涯教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 安全教育	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元二：擬定夢想計畫書 1. 夢想計畫書：學生選擇個人或是團隊一起撰寫本學期要實踐的夢想計畫書，內容包含「依據、目標、計劃人、計畫內容、計畫執行方法與步驟、計畫期程(時間、地點、設備、	2	1. 夢想計畫書	1. 平板及網路資源 腦力激盪教學法			

			人數)、經費明細表、經費來源」以及計畫中風險安全評估。					安 J2 判斷常見的事故 傷害。	
第四週 03/02~ 03/06	1. 利用適當的工具進行學習過程記錄 2. 計畫執行並檢核，分析實際操作與目標之間的達成度，並進行反思 3. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成	1. 紀錄實踐的歷程 2. 計畫歷程自我監控 3. 後設思考執行過程	主題一：自主學習計畫 單元三：自我實踐與監控 1. 執行自學計畫：利用課堂時間練習以拍照或截圖等方式記錄當週的自學歷程，例如具體筆記、工作反思等。 2. 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。 3. 從自學到共學：向班級同儕分享本週自學歷程，根據教師及同儕回饋反思改進之處，並加以修正。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學 2. 閱讀理解及摘要策略 3. 學習日誌與反思部落格	實作評量 口語評量 檔案評量	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 生涯教育 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元三：支持夢想的力量 1. 每週檢核計畫書，拿出實踐過程的紀錄，確認是否按照計畫書執行或是需要分析與修正。 2. 每週依照計畫書的內容找尋對應的資源，資源包含專家、設備、工具，提供計劃執行與修正。		1. 夢想計劃書 2. 平板及網路資源 3. 募資平台	1. 自主學習與教師諮詢			

			3. 若需要募資，每週可依照募資平台的規定完成募資計畫與申請。 4. 依照計畫書內容執行，並進行每週反思。						
第五週 03/09~ 03/13	1. 利用適當的工具進行學習過程記錄 2. 計畫執行並檢核，分析實際操作與目標之間的達成度，並進行反思 3. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成	1. 紀錄實踐的歷程 2. 計畫歷程自我監控 3. 後設思考執行過程	主題一：自主學習計畫 單元三：自我實踐與監控 1. 執行自學計畫：每週課前以拍照或截圖等方式記錄當週的自學歷程，例如具體筆記、工作反思等。 2. 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。 3. 從自學到共學：向班級同儕分享本週自學歷程，根據教師及同儕回饋反思改進之處，並加以修正。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學學習日誌與反思部落格	實作評量 口語評量 檔案評量	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 生涯教育 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元三：支持夢想的力量 1. 每週檢核計畫書，拿出實踐過程的紀錄，確認是否按照計畫書執行或是需要分析與修正。 2. 每週依照計畫書的內容找尋對應的資源，資源包含專家、設備、工具，提供計畫執行與修正。		1. 夢想計劃書 2. 平板及網路資源 3. 募資平台	1. 自主學習與教師諮詢			

			3. 若需要募資，每週可依照募資平台的規定完成募資計畫與申請。 4. 依照計畫書內容執行，並進行每週反思。						
第六週 03/16~ 03/20	1. 利用適當的工具進行學習過程記錄 2. 計畫執行並檢核，分析實際操作與目標之間的達成度，並進行反思 3. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成	1. 紀錄實踐的歷程 2. 計畫歷程自我監控 3. 後設思考執行過程	主題一：自主學習計畫 單元三：自我實踐與監控 1. 執行自學計畫：每週課前以拍照或截圖等方式記錄當週的自學歷程，例如具體筆記、工作反思等。 2. 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。 3. 從自學到共學：向班級同儕分享本週自學歷程，根據教師及同儕回饋反思改進之處，並加以修正。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學 2. 學習日誌與反思部落格	實作評量 口語評量 檔案評量	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 生涯教育 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元三：支持夢想的力量 1. 每週檢核計畫書，拿出實踐過程的紀錄，確認是否按照計畫書執行或是需要分析與修正。 2. 每週依照計畫書的內容找尋對應的資源，資源包含專家、設		1. 夢想計劃書 2. 平板及網路資源 3. 募資平台	1. 自主學習與教師諮詢			

			備、工具，提供計劃執行與修正。 3. 若需要募資，每週可依照募資平台的規定完成募資計畫與申請。 4. 依照計畫書內容執行，並進行每週反思。						
第七週 03/23~ 03/27	1. 利用適當的工具進行學習過程記錄 2. 計畫執行並檢核，分析實際操作與目標之間的達成度，並進行反思 3. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成	1. 紀錄實踐的歷程 2. 計畫歷程自我監控 3. 後設思考執行過程	主題一：自主學習計畫 單元三：自我實踐與監控 1. 執行自學計畫：每週課前以拍照或截圖等方式記錄當週的自學歷程，例如具體筆記、工作反思等。 2. 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。 3. 從自學到共學：向班級同儕分享本週自學歷程，根據教師及同儕回饋反思改進之處，並加以修正。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學 2. 學習日誌與反思部落格	實作評量 口語評量 檔案評量	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 生涯教育 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元三：支持夢想的力量 1. 每週檢核計畫書，拿出實踐過程的紀錄，確認是否按照計畫書執行或是需要分析與修正。	2	1. 夢想計劃書 2. 平板及網路資源 3. 募資平台	1. 自主學習與教師諮詢			

			2. 每週依照計畫書的內容找尋對應的資源，資源包含專家、設備、工具，提供計劃執行與修正。 3. 若需要募資，每週可依照募資平台的規定完成募資計畫與申請。 4. 依照計畫書內容執行，並進行每週反思。						
第八週 03/30~04/03 (04/03 兒童節補假)	1. 利用適當的工具進行學習過程記錄 2. 計畫執行並檢核，分析實際操作與目標之間的達成度，並進行反思 3. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成	1. 紀錄實踐的歷程 2. 計畫歷程自我監控 3. 後設思考執行過程	主題一：自主學習計畫 單元三：自我實踐與監控 1. 執行自學計畫：每週課前以拍照或截圖等方式記錄當週的自學歷程，例如具體筆記、工作反思等。 2. 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。 3. 從自學到共學：向班級同儕分享本週自學歷程，根據教師及同儕回饋反思改進之處，並加以修正。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學學習日誌與反思部落格	實作評量 口語評量 檔案評量	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 生涯教育 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元三：支持夢想的力量	2	1. 夢想計劃書 2. 平板及網路資源 3. 募資平台	1. 自主學習與教師諮詢			

			1. 每週檢核計畫書，拿出實踐過程的紀錄，確認是否按照計畫書執行或是需要分析與修正。 2. 每週依照計畫書的內容找尋對應的資源，資源包含專家、設備、工具，提供計劃執行與修正。 3. 若需要募資，每週可依照募資平台的規定完成募資計畫與申請。 4. 依照計畫書內容執行，並進行每週反思。						
第九週 04/06~04/10 (04/06清明節)	1. 利用適當的工具進行學習過程記錄 2. 計畫執行並檢核，分析實際操作與目標之間的達成度，並進行反思 3. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成	1. 紀錄實踐的歷程 2. 計畫歷程自我監控 3. 後設思考執行過程	主題一：自主學習計畫 單元三：自我實踐與監控 1. 執行自學計畫：每週課前以拍照或截圖等方式記錄當週的自學歷程，例如具體筆記、工作反思等。 2. 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。 3. 從自學到共學：向班級同儕分享本週自學歷程，根據教師及同儕回饋反思改進之處，並加以修正。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學 2. 學習日誌與反思部落格	實作評量 口語評量 檔案評量	資訊教育 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 生涯教育 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。

第十一週 04/27~05/01 (05/01勞動節放假)	1. 上台報告執行計畫進度，並提出優勢與困境。 2. 聆聽他人的學習成果並提出具體的建議或鼓勵。	1. 計畫書進度報告 2. 提出給他人執行計畫書的建議	主題二：夢想實踐計畫 單元三：期中檢核 1. 進行計畫書期中進度報告，學生進行報告時，聽眾要給予鼓勵或建議。(2) 2. 參與學校的藝術展能活動，增進學生執行夢想計畫的自信心。(2)	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾		實作評量 口語評量 檔案評量		
第十二週 05/04~05/08	1. 計畫執行並檢核，分析實際操作與目標之間的達成度，並進行反思 2. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成	1. 計畫歷程自我監控 2. 後設思考執行過程	主題一：自主學習計畫 單元四：自我實踐與監控 1. 執行自學計畫：每週課前以拍照或截圖等方式記錄當週的自學歷程，例如具體筆記、工作反思等。 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學 2. 閱讀理解及摘要策略 3. 學習日誌與反思部落格	實作評量 口語評量 檔案評量	閱讀素養教育 閱-J8-在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 生涯教育 涯 -J13- 培養生涯規劃及執行的能力。	本課程每週分為兩日授課，每日2節課。

			主題二：夢想實踐計畫 單元四：追逐夢想 1. 每週檢核計畫書，拿出實踐過程的紀錄，確認是否按照計畫書執行或是需要分析與修正。 2. 每週依照計畫書的內容執行，並進行每週修正與反思。 3. 依照夢想實踐計畫的目標，製作計畫成果，並完成經費使用。	2					
第十三週 05/11~ 05/15	1. 計畫執行並檢核，分析實際操作與目標之間的達成度，並進行反思 2. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成	1. 計畫歷程自我監控 2. 後設思考執行過程	主題一：自主學習計畫 單元四：自我實踐與監控 1. 執行自學計畫：每週課前以拍照或截圖等方式記錄當週的自學歷程，例如具體筆記、工作反思等。 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學 2. 閱讀理解及摘要策略 學習日誌與反思部落格			
			主題二：夢想實踐計畫 單元四：追逐夢想	2			實作評量 口語評量 檔案評量	閱讀素養教育 閱-J8-在學習上遇到問題時，願	本課程每週分為兩日授課，

			1. 每週檢核計畫書，拿出實踐過程的紀錄，確認是否按照計畫書執行或是需要分析與修正。 2. 每週依照計畫書的內容執行，並進行每週修正與反思。 3. 依照夢想實踐計畫的目標，製作計畫成果，並完成經費使用。				意尋找課外資料，解決困難。 生涯教育 涯 -J13- 培養生涯規劃及執行的能力。	每日 2 節課。
第十四週 05/18~ 05/22	1. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成 2. 持之以恆的態度完成計畫目標成果實踐	1. 後設思考執行過程 2. 計畫成果製作	主題一：自主學習計畫 單元四：自我實踐與監控 1. 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。 從自學到共學：向班級同儕分享本週自學歷程，根據教師及同儕回饋反思改進之處，並加以修正。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學 2. 閱讀理解及摘要策略 學習日誌與反思部落格	實作評量 口語評量 檔案評量	本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元四：追逐夢想 1. 每週依照計畫書的內容執行，並進行每週修正與反思。 2 依照夢想實踐計畫的目標，製作計畫成果，並完成經費使用。	2				

第十五週 05/25~05/29	1. 實際行動蒐集資源幫助計畫達成 2. 持之以恆的態度完成計畫目標成果實踐	1. 後設思考執行過程 2. 計畫成果製作	主題一：自主學習計畫 單元四：自我實踐與監控 1. 檢核自學歷程：根據自學記錄檢核學習進度，完成每週自主學習歷程反思。 2. 從自學到共學：向班級同儕分享本週自學歷程，根據教師及同儕回饋反思改進之處，並加以修正。	2	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾		實作評量 口語評量 檔案評量		本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。
			主題二：夢想實踐計畫 單元四：追逐夢想 1. 每週依照計畫書的內容執行，並進行每週修正與反思。 2 依照夢想實踐計畫的目標，製作計畫成果，並完成經費使用。	2					
第十六週 06/01~06/05	1. 上台報告執行計畫成果與展望。 2. 聆聽他人的學習成果並提出鼓勵和祝福。	1. 成果報告與歷程檔案形式 2. 計畫書成果報告	主題一：自主學習計畫 單元五：做學習的主人 1. 整理自學歷程：彙整期初至期中的自主學習歷程、期中檢核與反思，以及修正後之自主學習歷程。	4	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾	1. 資訊融入教學 2. 4F 反思法 反思策略「以前我認為... 現	實作評量 口語評量 檔案評量		本課程每週分為兩日授課，每日 2 節課。

			2. 自學成果製作：選用多媒體的方式，例如簡報、影像或成果冊等，製作本學期自主學習成果。 自學成果分享：校內展示個人在學科領域、競賽培訓或特殊升學管道的自主學習歷程及成果反思，提供未來學弟妹的參考典範。			在 我 認為...」			
第十七週 06/08~06/09(畢業典禮)	1. 上台報告執行計畫成果與展望。 2. 聆聽他人的學習成果並提出鼓勵和祝福。	1. 成果報告與歷程檔案形式 2. 計畫書成果報告	主題二：夢想實踐計畫 單元五：延續夢想 1. 分析夢想實踐計畫的達成度，製作成果報告，並記錄實踐過程。 2. 規劃暑假夢想實踐計畫的延續方案，讓學習不因畢業而中斷，培養終身學習的態度。 3. 將夢想實踐成果與歷程反思、暑假計畫製作成簡報，進行全班期末分享。 4. 期末報告，學生進行報告時，聽眾要給予鼓勵和畢業祝福。	4	1. 自主學習計畫學習單 2. 自主學習檢核表 3. 自主學習檔案資料夾		實作評量 口語評量 檔案評量		本課程每週分為兩日授課，每日2節課。

1、 本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。