

新北市立石門實驗國民中學 111 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以111學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	一年級	3班	37人		
	二年級	2班	26人		
	三年級	2班	33人		
	合計	7班	96人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	110學年度	44,000元	0元	0元	44,000元
	111學年度	47,000元	0元	0元	47,000元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 1 班， 408 人次				
學校 聯絡人	姓名：呂俐葶 辦公室電話：0226381273#165 e-mail：luenana@apps.ntpc.edu.tw 學校地址：新北市石門區中央路1-9號		職稱：輔導資料組長 傳真： 手機號碼：0928297049		

相關人員核章

承辦人	承辦處室主任	校長

會辦各處室主任

教研處主任	學務處主任	總務處主任	人事主任	會計主任

新北市立石門實驗國民中學 111 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- 四、教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 23 日臺教國署國字第 1110060522 號暨新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 1111225939 號函。

貳、辦理目的：

- 一、結合學校本位發展特色，透過多樣化的教學及活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力，照耀學生生命，指引孩子走向人生大道。
- 二、協助學生建立生涯檔案，做好生涯規劃，落實生涯引導與輔導。
- 三、探索生涯發展教育融入教學及活動，以期與十二年國教課綱的生涯規畫教育議題相結合，讓學生進行自我探索、生涯試探及職群認知、進路選擇，進而建立正確的工作價值觀。
- 四、結合本校實驗創新課程—箏創美藝展、有機小農夫課程，帶領學生認識家鄉文化產業，實地踏查並動手製作，探索並傳承家鄉文化產業。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：新北市立石門實驗國民中學。

肆、辦理期程： 111 學年度（111 年 8 月~112 年 7 月）。

伍、實施對象： 111 學年度本校全體學生。

陸、行政組織與運作：

- 一、依學校本位、彈性多元及全面施行等原則成立「生涯發展教育工作執行委員會」，並擬定實施計畫、規劃辦理期程。以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教研主任及輔導主任擔任，協助規畫課程及活動企劃。

二、生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	林秀足	督導全校生涯發展教育之進行。

副召集人	教研主任	高志勳	協助課程規劃及活動企劃。
執行秘書	輔導主任	賴珮綺	
行政組	學務主任	唐淑靜	1. 協助課程及活動之進行。 2. 採購、經費核銷及執行成效考核等。
	總務主任	張沛儀	
教學組	教學設備組長	黃冠中	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人	于 萱	
	語文領域英語科召集人	賴薇安	
	數學領域召集人	唐淑靜	
	社會領域召集人	鄭欣宜	
	自然科學領域召集人	張沛儀	
	藝術領域召集人	梁婉琪	
	綜合活動領域召集人	呂俐葶	
	科技領域召集人	顏錫愷	
	健康與體育領域召集人	賴美樺	
活動組	特教領域召集人	林家綺	1. 協助課程及活動之進行。 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行。
	輔導資料組長	呂俐葶	
	訓育衛生組長	戴忠仁	

柒、課程規劃：

一、生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註

語文 (國文)	一年級	康軒	善用時間的方法	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1: 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J13: 培養生涯規劃及執行的能力。		
		康軒	那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7: 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。		
		康軒	論語選	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7: 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。		
	二年級	康軒	音樂家與職籃巨星	生涯決定與行動計畫	涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。		
		康軒	另一個春天	生涯決定與行動計畫	涯 J13: 培養生涯規畫及執行的能力。		
		康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。		
	三年級	康軒	二十年後	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1: 了解生涯規劃的意義與功能。		
		康軒	憶高畑勳：螢火蟲之墓	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1: 了解生涯規劃的意義與功能。		
	語文 (英語)	一年級	翰林	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯教育與自我探索	涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5: 探索性別與生涯規畫的關係。	
		一年級	翰林	Do you like sports?	生涯教育與自我探索	涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。	
二年級		康軒	I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。		
三年級		康軒	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9: 社會變遷與工作/教育環境的關係。		

數學	一年級	康軒	負數與數線	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1: 了解生涯規劃的意義與功能。
	二年級	康軒	統計資料處理	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7: 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	三年級	康軒	證明與推理	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1: 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2: 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7: 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12: 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13: 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	三角形的外心、內心與重心	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1: 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2: 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7: 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12: 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13: 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	數與量篇、代數篇、坐標幾何篇、函數篇	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11: 分析影響個人生涯決定的因素。
		康軒	空間與形狀篇、資料與不確定性篇	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11: 分析影響個人生涯決定的因素。
	社會	一年級	南一	性別平權	生涯教育與自我探索
二年級	康軒	商周至隋唐的國家與社會	生涯教育與自我探索	涯 J5: 探索性別與生涯規畫的關係。	
三年級	康軒	廠商競爭對市場的影響	生涯決定與行動計畫	涯 J12: 發展及評估生涯決定的策略。	
自然科學	一年級	康軒	科學方法、進入實驗室	生涯教育與自我探索	涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。

		康軒	動物如何獲得養分	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10:職業倫理對工作環境發展的重要性。	
		康軒	人體的防禦作用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10:職業倫理對工作環境發展的重要性。	
	二年級	康軒	基本測量	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。	
	三年級	康軒	功與能	生涯決定與行動計畫	涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	
藝術	一年級	康軒	精采的幕後世界	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。	
	二年級	康軒	聲聲不息	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	廣告音樂知多少	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	百變的電影之聲	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。	
		康軒	好戲開鑼現風華	生涯決定與行動計畫	涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	
	三年級	康軒	亞洲音樂視聽室	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。	
		康軒	藝起繽紛未來	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	表演藝術在生活	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

綜合 活動	一年級	康軒	晉級的國中生	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	生涯尋寶趣	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	
	二年級	康軒	從「心」出發	生涯教育與自我探索	涯 J4:了解自己的性格特質與價值觀。	
		康軒	寶貝人生	生涯教育與自我探索	涯 J4:了解自己的性格特質與價值觀。	
	三年級	翰林	超前部屬	生涯教育與自我探索	涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	
		翰林	升學導航	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	
		翰林	航向未來	生涯決定與行動計畫	涯 J12:發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	
		翰林	生命齊步走	生涯決定與行動計畫	涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12:發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。	
	科技	一年級	康軒	救援物資大作戰	生涯教育與自我探索	涯 J6:建立對於未來生涯的願景。
			康軒	三星歸位	生涯教育與自我探索	涯 J6:建立對於未來生涯的願景。

		康軒	流程圖設計 實作	生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯 J7:學習蒐集與分析工 作/教育環境的資料。		
		康軒	科技與產品	生涯教育與 自我探索	涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。		
		康軒	虹飛拱橋	生涯教育與 自我探索	涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。		
		康軒	資料處理— 雲端應用專 題	生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯 J7:學習蒐集與分析工 作/教育環境的資料。		
	二年級	康軒	設計好好用	生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯 J7:學習蒐集與分析工 作/教育環境的資料。		
	三年級	康軒	科技浪潮	生涯教育與 自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。		
		康軒	自保持電路 設計	生涯教育與 自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。		
		康軒	展望科技	生涯教育與 自我探索 生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。 涯 J9:社會變遷與工作/ 教育環境的關係。		
		康軒	調速電風扇	生涯教育與 自我探索	涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。		
	健康 與 體育	一年級	康軒	疾走如風— —跑	生涯教育與 自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與 興趣。 涯 J4:了解自己的人格特 質與價值觀。 涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。	
			康軒	自主鍛鍊展 活力	生涯教育與 自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。	
			康軒	球藝大會串	生涯教育與 自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6:建立對於未來生涯 的願景。	

	二年級	康軒	躍如脫兔—跳	生涯教育與自我探索	涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	
	三年級	康軒	健康數據放大鏡	生涯決定與行動計畫	涯 J12:發展及評估生涯決定的策略。	
康軒		多面向體位評估	生涯決定與行動計畫	涯 J12:發展及評估生涯決定的策略。		
康軒		健康體控想清楚	生涯決定與行動計畫	涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。		
康軒		健康自主管理	生涯決定與行動計畫	涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。		
康軒		永續經營健康路	生涯教育與自我探索	涯 J6:建立對於未來生涯的願景。		

二、學校生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	拼出自我	
	我的真心話	
	細數來時路	
	特質大進擊	
	家庭寫真	
	未來職場達人 Show	
心理測驗	性向測驗	
	興趣測驗	
	其他相關測驗	
	測驗與生涯抉擇	
	認識多元智慧	
	認識工作價值觀	
職業資訊搜查	資訊上線	
	我是生涯資訊小達人	
	職場寫真	
	如果我是老闆	
自我	做決定的步驟	

評估	做決定的方法	
	想望十年後的職業世界	
	生涯轉換：轉個彎路更寬	

捌、活動進度及資源運用：

一、學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	班級輔導	全學年	
		學生生涯檔案建置及主題活動	全學年	
		參訪活動—產業參訪	111.12	
		專題演講及座談	111.12.21	
二年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	班級輔導	全學年	
		學生生涯檔案及主題活動	全學年	
		心理測驗—性向測驗	111.10.17~10.21	
		參訪活動—社區高級中等學校專業群科參訪	111.11 112.05	計畫請見附件一
		專題演講及座談	111.12.21	
三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	班級輔導	全學年	
		學生生涯檔案及主題活動	全學年	
		心理測驗—興趣測驗	111.11.14~11.18	
		升學進路宣導	112.03	
		升學博覽會	112.05	
		參訪活動—高中職參訪活動	111.12 112.05 (會考後)	
		專題演講及座談	111.12.21	

		加深職業試探—技藝 教育課程	全學年	
		技藝教育課程成果展	112.05	

二、學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	正德國中-賢孝校區	提供技藝教育課程指導。	
	各領域及社區專家人士 簡龍祥(森林) 陳國志(食農) 李宗烈(農業) 簡單(作家) 鄭瑋夫(youtuber) 賀華興(自然) 簡香堂(食品) 簡萬新(商業) 簡意玲(餐飲) 周正義(文史) 李青田(藝術)	生涯講座或座談。	
	機關學校 1. 金山高中 2. 淡水商工 3. 基隆海事 4. 光隆家商 5. 中華商海 6. 淡江高中 7. 馬偕護專 8. 培德工家	社區高中職參訪。	
物力	私人建設的觀光區、特產或自然資源 1. 劉家肉粽 2. 箴品茶研 3. 三芝小豬 4. 出磺口農場 5. 朱銘美術館 6. 風藝術營區	在地產業參訪。	
	正德國中-賢孝校區	提供技藝教育課程教材。	

財力	教育部國民及學前教育署核撥之生涯發展教育計畫經費	辦理生涯發展教育活動經費補助。	
	校內自籌經費		

玖、經費

一、來源：教育部國民及學前教育署補助、校內預算。

二、經費概算：申請補助經費新臺幣 47,000 元(附件五)。

拾、預期成效及檢核機制

一、成效說明

類別	說明	備註
質的成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生自我覺察、生涯覺察以及生涯探索與進路選擇的能力。 2. 讓學生了解各種生涯類群的內容、特性，及應具備的條件與能力。 3. 培養學生正確工作態度及價值觀，並發展尊重他人、關懷社會，增進群己關係的和諧。 4. 結合在地產業，培養學生愛護家鄉的情懷，能夠傳承石門在地產業。 5. 學生能充分認識自己的特質與興趣，在升學進路上作出適當的選擇。 	
量的成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯輔導檔案製作，共計 40 本。 2. 專題演講、多元入學專題講座 2-4 場，計 160 人次。 3. 辦理技藝課程說明會，家長、師生各一場，計 150 人次。 4. 技職教育課程，上、下學期約 24 週課程，計 408 人次。 5. 一年級在地產業參訪與體驗，計 37 人次。 6. 二年級社區高中職參訪活動，計 26 人次。 7. 測驗實施與解釋，計 59 人次。 8. 升學博覽會，計 59 人次。 9. 三年級會考後規劃新北市、台北市、基隆市各高中職校參訪，提升同學升學選擇視野。 	

二、實施成效檢核方式說明及相關表件

定期召開生涯發展教育工作執行委員會會議，進行檢核與回饋工作。

附件二	行政措施與組織運作檢核表
附件三	活動執行成果檢核表
附件四	生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核表

拾壹、獎勵：

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

拾貳、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送縣（市）政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

附件一 社區高級中等學校專業群科參訪計畫

新北市立石門實驗國民中學 111 學年度
二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助二年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利三年級選修技藝教育學程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明/備註
活動時間	第二學期 112 年 5 月 19 日(暫定)	
預計合作單位	高職： <u>新北市立淡水商工</u>	
參加人員	學生： <u>26</u> 人 教師： <u>2</u> 人 行政單位： <u>輔導處 1</u> 人	
預計辦理方式	1. 辦理方式：與社區高職合作，二年級全面進行社區高級中等學校專業群科參訪、職業試探與體驗活動。 (1) 合作學校：淡水商工。 (2) 參加對象：本校二年級全體學生。同一時段至同一職校參訪，並以班級導師為帶隊老師，行政人員隨同。 (3) 以二年級全體學生參加為原則， 2. 群科試探及參訪進行方式： (1) 參訪高職學校簡介及群科課程介紹。 (2) 參觀校園及群科場地設施。 (3) 實地操作及教學。 (4) 綜合座談(心得分享)。	

四、經費來源

- (一) 經新北市政府教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- (二) 除基本補助(全校每班 3 千元)外，二年級每班增加 3 千元經費(以二年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元)，辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動。(本校二年級班級數：2 班，預計參加班級數：2 班)。

五、預期成效

- (一) 透過教學及活動，能協助學生在自我探索、生涯試探及生涯規劃方面能有相當效益。
- (二) 使學生了解未來生涯發展可能遭遇的問題，從活動中學習解決問題的能力，培養正確的工作態度。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

**新北市立石門實驗國民中學 111 學年度
辦理生涯發展教育工作—行政措施與組織運作檢核表**

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」 期初會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送新北市教育局審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核 實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」 期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」 期初會議			
課發會審議下一學年「學校議題融入各領域/科目 課程與教學計畫」、提出課程融入議題之建議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」 期末會議			
完成生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

新北市立石門實驗國民中學 111 學年度度辦理生涯發展
活動執行成果檢核表

_____ 年級

活動項目		執行程度			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
		已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
班級輔導						
生涯檔案建置、增補及 主題活動						
「國中學生生涯發展紀錄手 冊」建置與檢核						
心理測驗	性向測驗 (二年級)					
	興趣測驗 (三年級)					
參 訪 活 動	產業參訪 (一年級)					
	社區高級中等學校專業群科 參訪活動 (二年級)					
	高中職參訪活動 (三年級)					
專題演講及座談						
升學進路宣導活動						
升學博覽會						
加深職業試探—技藝教育課程 (三年級)						
技藝教育課程成果展						

新北市立石門實驗國民中學 111 學年度
生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核表

檢核日期：____年____月____日

教師姓名	任教領域/科目				
		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展/生涯規劃教育」之課綱理念、課程(學習)目標及分段能力指標(學習主題及實質內涵)				
教學活動	依分段能力指標(學習主題及實質內涵)將「生涯發展/生涯規劃教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展/生涯規劃教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展/生涯規劃教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展/生涯規劃教育」課程計畫				
其他					

附件五 新北市立石門實驗國民中學 111 學年度「生涯發展教育」經費概算表

項目	單價	數量	小計	備註/說明	
業務費	鐘點費	2,000/節	2 節	4,000	1. 外聘業界講師於班週會時對全校學生進行生涯發展教育講座 2. 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
	鐘點費	400/節	8 節	3,200	1. 聘請高中職講師解說高職各類科進路與學習內容 2. 聘請在地產業講師進行產業體驗，解說產業特色及生涯發展
	短程車(船)資及運費	6000/輛	1 輛	6,000	核實列支，依參訪學校遠近核實支付
	場地佈置費	2,000/場	1 場	2,000	1. 核實報支 2. 購置升學博覽會相關佈置器材(紅布條、海報紙、水彩、麥克筆、剪刀、膠水……) 3. 學生進行高中職參訪場地佈置費
	教材及資料印製費	50/人	100 份	5,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製(紙張、碳粉匣、墨水匣……)
	活動材料費	200/人	100 份	20,000	1. 依實際需要編列，核實報支 2. 社區高職參訪實作課程所需材料 3. 生涯發展相關活動與競賽全校學生所需材料
	學生生涯檔案	120/人	40	4,800	1. 核實報支 2. 購置一年級新生檔案夾，補充全校學生生涯檔案活頁
雜支		1 式	2,000	不得超過總經費 5%	
總計			47,000		

承辦人	輔導主任	總務主任	會計主任	校長
教師兼任 輔導組長 呂俐葶	輔導主任 賴珮綺	總務主任 張沛儀	會計員 張綺娟	校長 林秀足