

新北市立 110 學年度石門實驗國民中學教師領域教學研究會簽到表

一、會議名稱：第【二】次 【特教】領域教學研究會

二、會議日期：110 年 10 月 19 日

三、會議時間：下午 4：00-5：00

四、會議地點：教師研究室

五、會議主席：林家綺(領域召集人)

六、會議紀錄：林家綺

七：簽到表

出席人員	姓名	簽到	簽退
	林家綺	林家綺	林家綺
	陳宏昇	陳宏昇	陳宏昇
	李琬琪	李琬琪	李琬琪
列席人員	林秀足	林秀足	林秀足

【特教】領域會議記錄

一、行政業務宣導

二、成績分析

(一)第一次段考分析與討論(資源班)：

班級	成員	班平均	學生成績分析	試題分析
801 國文	陳冠銘	95	1. 冠銘 95 分。 2. 國字聽寫都是平常練習的題目，考試時突然忘記錯一題，其餘手寫題在有提示的狀況下全對。 3. 文意理解的部分，下次在課堂上課時需再強化概念。	1. 總分：108 分。 2. 題目來源：課外基礎練習、課本、習作內容。 3. 題目類型：國字聽寫、註釋、古體詩與近體詩的比較、文意理解。 4. 作答方式：手寫、畫卡(第一次練習)。
801 數學	陳冠銘 李育筑	59	1. 冠銘：48 分、育筑：70 分。 2. 冠銘需要多次練習，計算速度較慢，題型熟悉度不夠，下次須更早開始練習 3. 育筑狀況不穩定，時好時壞，考試當時狀況好，成績就不差。	1. 總分：100 分。 2. 題目來源：GOGO 卷基礎題型。 3. 題目類型：計算題。 4. 作答方式：手寫。
902 國文	朱晨宇 潘重佑 陳福德	75	1. 晨宇：73 分、重佑：68 分、福德：84 分。 2. 題目可以事前準備，不過同學在寫作業的時候，會有問了同學寫上答案，但實際沒有理解的狀況或是將作業擠在最後寫的問題。下次派發作業時，不厭其煩的叮嚀同學完成作業的注意事項。	1. 總分：130 分。 2. 題目來源：課本、習作、講義內容。 3. 題目類型：國字注音(10%)、註釋(10%)、填空(10%)、詩詞比較(19%)、綜合題(81%)。 4. 作答方式：手寫、畫卡。 5. 考試評量服務：延長時間 20 分鐘。
902 數學		70.67	1. 晨宇：60 分、重佑：62 分、福德：95 分。 2. 題目熟悉度決定這次測驗成績的高低，平時練習量是足夠的，就看考試時忘記了多少。	1. 總分：100 分。 2. 題目來源：GOGO 卷題型。 3. 題目類型：計算題。 4. 作答方式：手寫。 5. 考試評量服務：延長時間 20 分鐘。
備註：詳見平時學習評量建議表。				

(二)第一次複習考成績分析與未來改善策略(略)

(三)各領域校慶成果展規劃討論

902 國文：四格照片短文創作；結合課文內容，從生活中取材拍照，看圖寫短文。

(四)各領域校內外研習分享、專業對話

1. 研習主題：幫助學習困難孩子學數學，數學表徵與解題教學。

2. 研習內容：

(1)波利亞解題策略四步驟。

(2)教學策略。

(3)詳見附件資料。

(五)其他反應事項

1. 討論教學策略：

(1)學生狀況：801 李生數學上課在被糾正錯誤時，會第一時間否定自己錯誤，不願意聽，還會說以前老師說怎樣就好，需要花時間一直溝通。態度雖然積極，但會反覆一直問同樣的問題。

(2)教學策略：老師結構化教學，引導學生提升後設認知能力。

(3)操作過程：在課堂一開始明確說明今日上課概念，解題過程中要求同學寫下該題錯誤類型，讓同學收集自己的錯誤，練習多題後，老師根據事實證據，明確指導同學分析自己應注意的地方，並再次要求接下來的題型需要自己先檢查，確定沒有以上錯誤後，再請求老師協助。

領域召集人：

教師兼任
特教組長 林家綺

教設組長

教研主任

教師兼任
教設組長 賴佩綺

教研
主任 高志勳

校長：

校長 林秀足