

新北市立 110 學年度石門實驗國民中學教師領域教學研究會簽到表

一、會議名稱：第【三】次 【特教】領域教學研究會

二、會議日期：110 年 12 月 28 日

三、會議時間：下午 4：00-5：00

四、會議地點：教師研究室

五：會議主席：林家綺(領域召集人)

六：會議紀錄：林家綺

七：簽到表

出席人員	姓名	簽到	簽退
	林家綺	林家綺	林家綺
	陳宏昇	陳宏昇	陳宏昇
	李琬琪	李琬琪	李琬琪
列席人員	林秀足	林秀足	林秀足

【特教】領域會議記錄

一、行政業務宣導

(略)

二、成績分析

(一)第二次段考分析與討論(資源班):

班級	成員	班平均	學生成績分析	試題分析	提升學習成效的具體策略及作法
八忠國文	陳冠銘	71	1. 冠銘 71 分。 2. 除選擇題外，都是平常練習的題目，考試時仍會忘記。	1. 總分：100 分。 2. 題目來源：課外基礎練習、課本內容。 3. 題目類型：國字聽寫、造句、注釋、國字注音、升學考選擇題。 4. 作答方式：手寫、畫卡。	1. 回家作業反覆練習。 2. 段考前三週開始準備資源班國文段考。
八忠數學	陳冠銘 李育筑	74	1. 冠銘：67 分、育筑：81 分。 2. 題目已經反覆練習多次，根號部分需大量乘除法，對於冠銘來說較吃力。育筑只要狀況好時，表現就不會太差。	1. 總分：100 分。 2. 題目來源：GOGO 卷基礎題型。 3. 題目類型：計算題。 4. 作答方式：手寫。	1. 反覆練習熟練步驟 2. 段考前兩周就要開始準備
九孝國文	朱晨宇 潘重佑 陳福德	72	1. 晨宇：60 分、重佑：70 分、福德：86 分。 2. 題目可以事前準備，同學花比較多時間準備，成績會比較高。	1. 總分：100 分。 2. 題目來源：課本、講義內容。 3. 題目類型：國字注音(5%)、注釋(5%)、成語應用(15%)、選擇題(74%)、課堂回饋(1%)。 4. 作答方式：手寫、畫卡。 5. 考試評量服務：延長時間 20 分鐘。	1. 平時透過注釋理解學習單，提升同學文意判讀能力。另外，學習單包含自互評表及家長參與，協助同學學習。 2. 段考卷除了評量同學的努力程度外，第三次段考會再調整題型及配分，30%課外閱讀理解題。

班級	成員	班平均	學生成績分析	試題分析	提升學習成效的具體策略及作法
九孝數學	朱晨宇 潘重佑 陳福德	66.67	1. 晨宇：70分、重佑：56分、福德：74分。 2. 此次段考重點在空間幾何，空間感佔很大比重，天資及平時上課專心度佔很大比重。	1. 總分：100分。 2. 題目來源：GOGO卷題型。 3. 題目類型：計算題。 4. 作答方式：手寫。 5. 考試評量服務：延長時間20分鐘。	1. 作業確實並如期完成，才能循序漸進的學習更深一層的概念。 2. 上課專心聽老師講解，才能了解自己觀念上的錯誤，而不是只專注在自己答案對錯。
備註：詳見平時學習評量建議表。					

三、110學年度第二學期課程計畫

課程名稱	負責老師
九孝數學	陳宏昇
八忠國文	林家綺
八忠數學	李琬琪
七忠數學	林家綺
社會技巧	林家綺

四、各領域校內外研習分享、專業對話

1. 研習主題：教養御飯糰：師長、家長、學生的黃金三角關係。
2. 研習內容：

20世紀音樂教學法

- 四大教學法：
Dalcroze, Orff, Kodaly, Suzuki
- 五大教學法：
Dalcroze, Orff, Kodaly, Suzuki, Gordon
- Suzuki：母語教學法



中西教育角度差異

三 商周.COM

教育

奧數、鋼琴、網球...華人覺得自己的子女很優秀，外國人卻只疑惑：為什麼中國孩子都學一樣的東西？ 2017.06.18

完美的包覆



- 食材本質：認清包覆內容
- 烹調火候：嚴謹的彈性
- 烹調技術：與食材完美配合

卓越的內餡



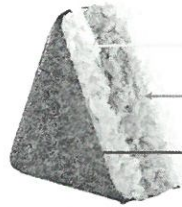
- 食材本質：初衷&理想
- 烹調火候：適當的進修
- 烹調技術：跟上時代潮流

成功的白米飯

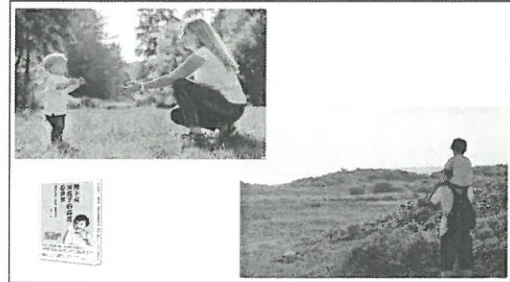


- 飯的本質：天分&熱情
- 烹調火候：自律&續航力
- 烹調技術：聰明學習法

教養御飯糰 之 黃金比例



- 60% 學生：學習的主體
- 30% 教師：學習的精華
- 10% 家長：學習的保障



「樹懶型」學習特質

與樹懶相處

- 深呼吸 調整腳步
- 相信沒有絕對正確
- 發掘深藏的潛力

「樹懶型」學習特質

- 最奇的「慢活哲學」
- 披兵不動 並非懶惰
- 懶的力量：超強耐力
- 也有「愉快」的項目
- 明明戰鬥力薄弱 卻能從史前存活至今 必有其過人之處

「猴子型」學習特質

與猴子相處

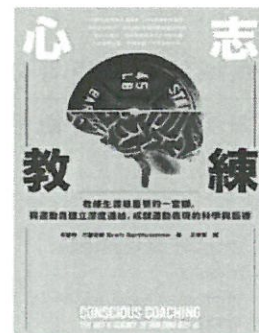
- 深呼吸 調整腳步
- 相信沒有絕對完美
- 健全強大的心靈

「猴子型」學習特質

- 靈活 精明 動作快
- 態度積極 主動好學
- 快的力量：效率精準
- 也有「不行」的時候
- 明明戰鬥力超強 卻容易出現焦慮 也有值得擔憂的一面

• 認識十六種運動員類型原型(若有相同色彩 代表具同質性 黑色則各具特色)

名稱	優/缺點	如何產生互動	教練適應度
技巧型	理想型 完美主義 / 內心障礙 上下台差異	重視訓練內容細節	帶入帶心
皇室型	頭銜與包 / 驕縱 在意評價 不擇面對弱點	謙遜練習	人外有人
軍人型	重紀律 冷靜 意志 / 勇往直前 犧牲健康	尊重目標明確 休息	尊重自主課表
專家型	舞台型 懂哥 / 不重視訓練 偏食	觀眾角度切入	受傷率高
政治型	能言善道 魅力自信但低調 / 配島心態	同理心 給讚賞	不揭穿他
新手型	零基礎 白紙 / 耐心 不心急	站在同高度 换位思考	年輕運動員
領袖型	百折不撓 無價之寶 / 責任感過重	任用 & 釋權	後天成型
自強獨立型	天賦與素引人注意 / 練習不嚴謹 焦慮太多	困境中成長	自己是敵人
大馬型	引人注意 / 魯莽自滿 狗嘴 (拳王阿里)	進入他們的頻道	更衣室高手
金鋼狼型	易怒內向多疑 創傷背景 / 強大內在	最難帶最有回饋	翻臉滾滾
操控型	察言觀色 / 心機重 個性多變	騙子型 魅力型 傾聽型	人性暗面
無拘無束型	給教練啟發 青春洋溢 / 過度浪漫 心不在焉	訓練遊戲化 非線藝化	仙女 外星人
弱勢者型	憤慨心 黑馬心理學 / 藍領型 vs 頂級巨人型	彌補斷層	給時間策略
十字軍型	凝聚向心力 鼓舞士氣 / 易依賴 學放手 勿犧牲	勿分擔他人責任	委以重任
懷疑型	質疑 思辯 深度思考 / 天生型 盲從型	傷害人際關係	多讀馬車
發憤型	敏感 高度警覺 重回讀 / 反應過度 預先堵口	理解沒有最佳解答	頑強追症



藝術與科學並重
知己知彼 百戰百勝

五、其他反應事項

無。

領域召集人：

林家綺

教設組長

教研主任

教師兼任賴珮綺

教研高志勳

校長：

校長林秀足

新北市立石門實驗國中資源班學生平時學習評量建議表
 學生班級：八忠 學生姓名：陳冠銘 期間：第二次定期考查

科目	學習內容	學習表現					評語與建議
		優	佳	可	再努力	請加油	
抽離國文 第二次平時 資:84 第二次段考 資:71 原班:27 平均:49	第四課田園之秋選			✓			※上課常規： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※專注配合： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※主動程度： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※合群表現：僅一人上課，無法評分 ※其他： 1. 在師長的鼓勵下，字跡越來越工整，非常好。 2. 第三次段考會著重基礎能力，使用注釋理解練習單取代背誦注釋，期待冠銘能準時完成所有作業，提升語文能力。
	聽寫及造句練習		✓				
抽離數學 第二次平時 資:88 第二次段考 資:67 原班:9 平均:38	2-2 根式運算			✓			※上課常規： ☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強 ※專注配合： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※主動程度： ☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強 ※合群表現： ☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強 ※其他： 1. 運算速度有變快，四則計算更熟練了。
	2-3 畢氏定理		✓				

親師生留言區

冠銘努力練習會有成果，
 希望成為自律不用別人提醒而會努力學習的人。加油！

導師鄭欣宜

導師簽章：

導師鄭欣宜

家長簽章：

陳

*請同學於110年12月24日(五)前，讓家長、導師簽章後交回特教組存查，謝謝！

新北市立石門實驗國中學生平時學習評量建議表

學生班級：八忠 學生姓名：李育筑

期間：第二次定期考查

科目	學習內容	學習表現					評語與建議
		優	佳	可	再努力	請加油	
抽離數學 第二次平時 資:82	2-2 根式運算		✓				※上課常規：■優良□尚可□待加強 ※專注配合：■優良□尚可□待加強 ※主動程度：■優良□尚可□待加強 ※合群表現：■優良□尚可□待加強 ※其他：
	2-3 畢氏定理		✓				1. 上課態度改進很多。 2. 題型的記憶度弱，較無法計算步驟繁多的題目，步驟一多開始混亂，連帶影響後面題目運算。沮喪後計算情況更糟，需先停止計算轉移注意力，但育筑會更心急更想做好，反而惡性循環。

親師生留言區

數學需要耐心和忍受挫折的能力 導師鄭欣宜

導師簽章：導師鄭欣宜

家長簽章：蔡幸安

*請同學於110年12月24日(五)前，讓家長、導師簽章後交回特教組存查，謝謝!

新北市立石門實驗國中資源班學生平時學習評量建議表

學生班級：九孝 學生姓名：潘重佑 期間：第二次定期考查

科目	學習內容	學習表現					評語與建議
		優	佳	可	再努力	請加油	
抽離國文 第二次平時資:63 第二次段考資:70 原班:44 平均:57	語文天地：對聯			✓			※上課常規： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※專注配合： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※主動程度： ☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強 ※合群表現： ☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強 ※其他： 1. 身體不舒服或情緒較不穩定時，重佑都會先告知老師及同學，這點做得非常好。目前重佑會因為心情不好，字寫很多次又寫錯，而阻止同學說話或問老師問題。未來期待重佑忽略同學的聲音，能夠專注在自己的學習上。 2. 學習態度優良，上課認真做筆記，也會提醒老師記得加分，是一位優秀的學生。如果每次少量的回家作業都有完成，就更棒唷！
	自學一：大明湖		✓				
	第四課：生於憂患死於安樂			✓			
	第五課：清心苦味		✓				
	第六課：獵人		✓				
抽離數學 第二次平時資:75 第二次段考資:56	1. 平行線截線性質			✓			※上課常規： ☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待加強 ※專注配合： ☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待加強 ※主動程度： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※合群表現： ☐ 優良 ☐ 尚可 ☒ 待加強 ※其他：
	2. 圓形			✓			
親師生留言區							

導師簽章：邱子欣家長簽章：潘重佑

*請同學於110年12月24日(五)前，讓家長、導師簽章後交回特教組存查，謝謝！

新北市立石門實驗國中資源班學生平時學習評量建議表
 學生班級：九孝 學生姓名：陳福德 期間：第二次定期考查

科目	學習內容	學習表現					評語與建議
		優	佳	可	再努力	請加油	
抽離國文 第二次平時 資:89 第二次段考 資:86 原班:71.5 平均:78.75	語文天地：對聯	✓					※上課常規：■優良□尚可□待加強 ※專注配合：■優良□尚可□待加強 ※主動程度：■優良□尚可□待加強 ※合群表現：■優良□尚可□待加強 ※其他： 1. 雖然回家作業沒有完成，不過會主動提出午休補作業的方式，是一位很有責任感的同學。未來若能準時完成作業更好唷！ 2. 除了能正確揣測作者的心思外，講解鑑賞分析時，也能提出思考的問題，引導同學，非常好！ 3. 在寫作手法方面，也能說明過往文章和正在學習的文章的相似處，並學習寫作架構。未來在原班上國文課，必有更多收穫。
	自學一：大明湖	✓					
	第四課：生於憂患死於安樂		✓				
	第五課：清心苦味	✓					
	第六課：獵人	✓					
抽離數學 第二次平時 資:90 第二次段考 資:74	1. 平行線截線性質	✓					※上課常規：■優良□尚可□待加強 ※專注配合：■優良□尚可□待加強 ※主動程度：■優良□尚可□待加強 ※合群表現：■優良□尚可□待加強 ※其他：
	2. 圓形	✓					
親師生留言區 回家作業需盡量在家完成才有更充裕時間和老師討論唷！ 期待福德下學期回到原班也有積極表現！ 吳瑋							

導師簽章：19312家長簽章：劉碧玲

*請同學於110年12月24日(五)前，讓家長、導師簽章後交回特教組存查，謝謝！

新北市立石門實驗國中資源班學生平時學習評量建議表
 學生班級：九孝 學生姓名：朱晨宇 期間：第二次定期考查

科目	學習內容	學習表現					評語與建議
		優	佳	可	再努力	請加油	
抽離國文 第二次平時 資:71 第二次段考 資:60 原班:57 平均:58.5	語文天地：對聯		✓				※上課常規： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※專注配合： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※主動程度： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※合群表現： ☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強 ※其他： 1. 成語應用的部分需加強，晨宇會自行上網搜尋成語的意思，但該放入哪一個句子裡通常不確定，會習慣問老師要放哪一個，老師提問，這個成語是什麼意思？哪一個句子跟這個意思有相關？晨宇的答對率 2/3。有問題時要練習問自己問題，訓練獨立作答及推理能力。三段期間資源班使用注釋理解練習單取代背誦注釋，期待晨宇能準時完成所有作業，提升語文能力。 2. 近期上課會有較多小動作發出聲音(雖然不是故意的，但超過一次或兩次)，容易引起同學反感。 3. 因為說話較急，容易含糊，課堂上持續練習將每一個字說清楚。(舉例：借過聽起來像賤貨)
	自學一：大明湖			✓			
	第四課：生於憂患死於安樂			✓			
	第五課：清心苦味			✓			
	第六課：獵人			✓			
抽離數學 第二次平時 資:70 第二次段考 資:56	1. 平行線截線性質			✓			※上課常規： ☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強 ※專注配合： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※主動程度： ☐ 優良 ☒ 尚可 ☐ 待加強 ※合群表現： ☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強 ※其他： 1. 作業要準時交。
	2. 圓形			✓			

親師生留言區

專注是學習的根基，希望晨宇回家後能專心並願意提出問題和老師討論。晨宇回家後是會準備考試的人，上課用心就會事半功倍！加油。

導師簽章：

家長簽章：

*請同學於 110 年 12 月 24 日(五)前，讓家長、導師簽章後交回特教組存查，謝謝！