

# 新北市立 110 學年度石門實驗國民中學教師領域教學研究會簽到表

一、會議名稱：第【三】次 【特教】領域教學研究會

二、會議日期：111 年 5 月 31 日

三、會議時間：第八節

四、會議地點：教研室

五：會議主席：林家綺(領域召集人)

六：會議紀錄：林家綺

七：簽到表

|      | 姓名  | 簽到  | 簽退  |
|------|-----|-----|-----|
| 出席人員 | 林家綺 | 林家綺 | 林家綺 |
|      | 李琬琪 | 李琬琪 | 李琬琪 |
|      | 陳宏昇 | 陳宏昇 | 陳宏昇 |
| 列席人員 | 林秀足 | 林秀足 | 林秀足 |

## 【特教】領域會議記錄

### 一、行政宣導

二、110 學年度第二學期第二次段考成績與試題分析，提出提升學生學習動機與成效的改善策略，各科每題試題都要檢討，討論試題難易度，務必善加審題，以建立學生學習信心。

| 班級        | 班平均   | 學生成績分析                                      | 試題分析                                                                                                                     | 學生學習動機與成效的改善策略                                                                                                                                    |
|-----------|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 701<br>資數 | 80    | 1. 主樂：80 分。<br>2. 段考前一週開始準備資源班數學段考及複習原班段考。  | 1. 總分：100 分。<br>2. 題目來源：上課講義。<br>3. 題目類型：素養題、概念連連看、應用問題、計算題、會考題。<br>4. 作答方式：手寫(80 分)、連連看(10 分)、選擇題(10 分)。<br>5. 試題難易度：中。 | 1. 指導計算時，同時提供生活情境，讓同學了解數字可以如何解釋。<br>2. 數學動手做，製作筆記。<br>3. 降低回家作業計算題題數，新增高層次作業，例如：設計題目、使用科技解題及拍解題影片。<br>4. 要求同學主動詢問合適的友人問題。<br>5. 段考前兩週開始準備資源班數學段考。 |
| 801<br>資國 | 100   | 1. 冠銘 100 分。<br>2. 除上課練習外，冠銘平常午休和課後會練習手寫圈詞。 | 1. 總分：100 分。<br>2. 題目來源：閱讀書、臨摹字帖。<br>3. 題目類型：電腦 KAHOOT 試題、上課內容及聽寫圈詞。<br>4. 作答方式：電腦 KAHOOT、手寫。<br>5. 試題難易度：易。             | 1. 回家作業反覆練習。<br>2. 段考前三週開始準備資源班國文段考<br>3. 複習時使用電腦配對。                                                                                              |
| 801<br>資數 | 76    | 1. 冠銘 76 分。<br>2. 段考前兩週開始準備。                | 1. 總分：100 分。<br>2. 題目來源：GOGO 卷。<br>3. 題目類型：GOGO 卷的計算題。<br>4. 作答方式：手寫 20 題。<br>5. 試題難易度：易。                                | 1. 訓練基本計算能力，用鼓勵的方式增加信心。<br>2. 課餘時間到特教組加強九九乘法。<br>3. 段考前兩週開始準備段考內容。                                                                                |
| 902<br>資數 | 66.67 | 1. 潘重佑 68 分<br>2. 段考前一週開始準備資源班數學段考及複習原班段考。  | 1. 總分：100 分。<br>2. 題目來源：練習卷題目。<br>3. 作答方式：選擇題。<br>4. 試題難易度：易。                                                            | 1. 訓練邏輯推理能力，練習數字與圖形的關係並加以計算。                                                                                                                      |
|           |       | 1. 朱晨宇 64 分<br>2. 段考前一週開始準備資源班數學段考及複習原班段考。  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|           |       | 1. 陳福德 68 分<br>2. 段考前一週開始準備資源班數學段考及複習原班段考。  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |

# 701 資數試題分析：

新北市立石門高級中學 110 學年度第 2 學期七年級數學科第二次段考

姓名：林主樂 命題教師：林家鴻 分數：88 分/100 分

一、素養題(一題 5 分，共 15 分)

小傑想邀請一些朋友到家中來玩桌遊，並品嚐好吃的葡式蛋撻及好喝的檸檬汁。於是小傑先上網查詢葡式蛋撻的食譜及檸檬汁的調配比例，並和媽媽一起製作，如右圖，請回答下列問題：

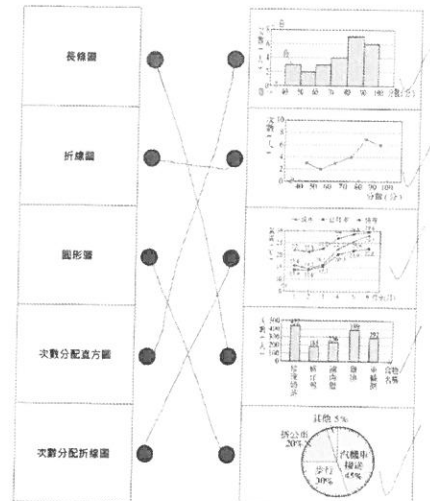
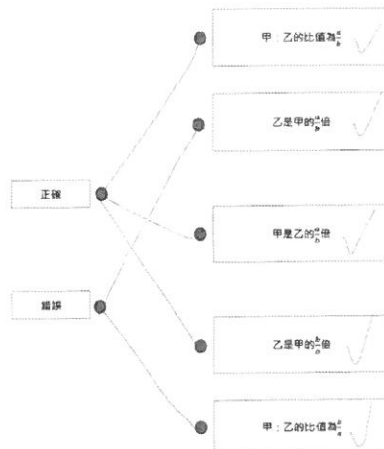
(1) 製作 10 顆葡式蛋撻時，所需的鮮奶油和起酥油的量應為何？

(2) 已知一包鮮奶油 240 公克，若小傑在一食器中，加入一包鮮奶油，則在固定的比例下，應加入鮮奶油多少公克？

(3) 已知檸檬汁每 300 公克中，含有 15 公克果汁，小傑調製了一杯 600 公克檸檬汁，請問內含多少公克果汁？

二、概念理解題(一題 1 分，共 10 分)

若甲與乙的比為  $a:b(b \neq 0)$ ，請判斷，以下說法哪些正確，哪些錯誤？



三、應用問題(一題 5 分，共 25 分)

1. 【邏輯推理：圖文文字描述，根據文字描述】被爸爸年齡的 2 倍與兒子年齡的 5 倍相同，兩人相差 27 歲，問：

(1) 爸爸的年齡：兒子的年齡 = ?

(2) 爸爸與兒子的年齡分別為多少歲？

2. 【數量變化問題：一開始狀態判斷】教室中原有男生、女生的人數比為 3:2，下課後走了 7 個男生和 2 個女生，結果男生、女生人數比變成 5:4，則教室中原有男生、女生各多少人？

3. 【比例尺問題：變換單位】某公園的平面圖比例尺為 1:200，若在平面圖上，兒童遊樂區的長為 4.5 公分，寬為 3 公分，則兒童遊樂區實際的長、寬各為多少公尺？

4. 【正方形長寬比與面積比】有一塊 90 公分的磚子以 4:5 的比例剪成兩塊，分別拼出兩個正方形，則小正方形與大正方形的面積比和周長比各是多少？

5. 一家六口合力包圍家中的雞籠，假設每人每天的工作量是固定的，如果 6 人一起包圍雞籠，則 4 天可以完工，那麼只有 3 人包圍雞籠，需要幾天才可以完工呢？

四、計算題(一題 5 分，共 40 分)

1. 求比例式  $x:3 = 5:6 = x$

2. 若  $x, y$  都不為 0，且  $5x = 2y$ ，求下列各比的比值。

(1)  $x:y$  (2)  $2x:(-3y)$

3. 有兩數  $x, y$ ，已知  $x:y = (-5):4$ ，且  $x+2y = 6$ ，則  $x, y$  的值分別為多少？

4. 若  $y$  與  $x$  成正比例，且當  $x = 4$  時， $y = 8$ ，則：

(1)  $x$  與  $y$  的關係式為何？ (2) 當  $x = 6$  時， $y$  是多少？

5. 下表  $x$  與  $y$  成反比例，請在空格中填入適當的數：

|     |      |     |     |     |     |    |    |     |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| $x$ | -180 | 120 | -90 | -60 | -36 | 20 | 40 | 180 |
| $y$ | -2   | -3  | -4  | -6  | -10 | 18 | 9  | 2   |

6. 仁愛國中七年一班某次數學科考試成績分布如下表：

| 分數(分) | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 |
|-------|-----|----|----|----|----|
| 次數(人) | 3   | 6  | 8  | 2  | 1  |

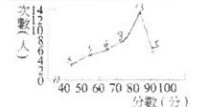
則此次數學科考試全班平均分數應為多少？

7. 下表為七年一班同學的體重次數分配表，則班上同學體重的中位數在哪一組？

| 體重(公斤) | 30~35 | 35~40 | 40~45 | 45~50 | 50~55 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 次數(人)  | 4     | 12    | 10    | 8     | 6     |

8. 根據下表，繪製次數分配折線圖。

| 分數(分) | 40~50 | 50~60 | 60~70 | 70~80 | 80~90 | 90~100 | 合計 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|----|
| 次數(人) | 3     | 5     | 6     | 8     | 13    | 5      | 40 |



五、素養題(一題 5 分，共 10 分)

1. 【100 年第二次基本學測】安班上有九位同學，他們的體重資料如下：57、

54、47、42、49、48、45、47、50、(單位：公斤)

關於此資料的中位數與眾數的敘述，下列何者正確？

(A) 中位數為 49

(B) 中位數為 47

(C) 眾數為 57

(D) 眾數為 47

2. 【110 年教育會考】右圖為甲城市 6 月到 9 月外

國遊客人數的折線圖，根據右圖判斷，哪一個月

甲城市的外國遊客中，或客人數最少的國家是美

國？

(A) 5

(B) 7

(C) 8

(D) 9

## 【試題分析】

素養題：未來加強閱讀理解能力。

應用問題：加強數學概念、釐清解題步驟。

三、111 學年度一一學期部定課程與校訂課程撰寫分工表。

| 年級 | 科目 | 負責人員 |
|----|----|------|
| 7  | 資國 | 林家綺  |
| 7  | 資數 | 陳宏昇  |
| 8  | 資數 | 林家綺  |
| 9  | 資國 | 林家綺  |
| 9  | 資數 | 李琬琪  |

四、各領域校外研習教師分享、專業對話。

1. 手語教學方法，也適用於其他科目。
2. 分享簡報重點內容：進階提問法則、教師為中心教學法及學生為中心教學法兩者間的差異。



五、其他反映事項：無。

領域召集人：

教師兼任  
特教組長 林家綺

教設組長：

教師兼任  
教設組長 賴明綺

教研主任：

教研主任 高志豪

校長：

校長 林秀足